

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	56226 Фізкультурно-спортивна реабілітація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	96
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125544
ПІБ керівника ЗВО	Буяк Богдан Богданович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56226
Назва ОП	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізичного виховання та реабілітації
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: теорії і методики олімпійського та професійного спорту; теоретичних основ і методики фізичного виховання; педагогіки та менеджменту освіти; інформатики та методики її навчання; психології; іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	46027, м. Тернопіль, вул. М. Кривоноса, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	213301
ПІБ гаранта ОП	Барладин Ольга Романівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olga.barlady@tnpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-720-13-14
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-720-13-14

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» (ФСР) розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014р.), постанови КМУ «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23 листопада 2011 р. №1341» від 25 червня 2020 р. №519 стосовно нової редакції Національної рамки кваліфікації; стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 516 від 11.05.2021р.); Державного соціального стандарту Фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни (Постанова КМУ №1188 від 17.11.2021 р.). ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти була введена у дію у 2022 р. (затверджено Вченою радою університету, протокол № 13 від 28.06.2022р.). В основу розробки ОП був покладений досвід та напрацювання членів проєктної групи (доценти Огнистий А.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З.) щодо викладання навчальних дисциплін з ФСР, фізичної культури і спорту, педагогіки і психології з урахуванням змін на ринку освітніх послуг, ринку праці та потреб і рівня здоров'я населення.

Необхідність розробки та впровадження ОП викликана бойовими діями в Україні, Указом Президента України від 23.08.2020 р. за №342/2020 «Питання розвитку національної системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни», що потребує збільшення кількості та професіоналізму фахівців з ФСР у державних і приватних установах. Беручи до уваги запити та сучасні потреби суспільства, проєктна група створила ОП, зміст і наповнення якої передбачає опанування фундаментальними основами фізкультурно-спортивної реабілітації для підготовки висококваліфікованих фахівців для України та Тернопільської області, зокрема.

При розробці ОП було взято до уваги ОП та навчальні плани інших ЗВО, зокрема, Національного університету фізичного виховання і спорту України, Харківської державної академії фізичної культури і спорту, Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. У процесі роботи над програмою були залучені стейкхолдери: Бакалюк Т.Г. – д.м.н., професор кафедри медичної реабілітації ТНМУ ім. І. Я. Горбачевського; Костів І. Є. – директор КНП «Тернопільський обласний лікарсько-фізкультурний диспансер» ТОР; Куриляк О.Ю. – директор комунальної установи ТОР «Тернопільська обласна дитячо-юнацька спортивна школа з літніх видів спорту», майстер спорту України; Федорчак В.Й – директор Тернопільського регіонального центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт»; здобувачі вищої освіти (І. Литвинчук, Т. Паламарчук, І. Нога, Стець О.).

Пропозиції та зауваження стейкхолдерів обговорювалися на засіданні програмної ради (дорадчий орган гаранта ОП) та враховувались при перегляді та оновленні ОП на 2023 - 2024 н.р., 2024 - 2025 н.р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	25	15	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	56225 Фізкультурно-спортивна реабілітація 2673 Фізична культура і спорт 50221 Фітнес та рекреація 39106 Фізична реабілітація
другий (магістерський) рівень	56226 Фізкультурно-спортивна реабілітація 21524 Фізична культура і спорт 40371 Фізична реабілітація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55804 Фізична культура і спорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	56226 OPP 2024.pdf	y7dgZJM/1K1SvX+O5/goTNmmCKnXmmFdMNIJN6kRsJM=
Навчальний план за ОП	56226 nav.plan DFN.pdf	SLzYra+mVJDngkz9n2E3ZwPUqXnEOiOeBtrxoMv4e7U=
Навчальний план за ОП	56226 nav.plan ZFN.pdf	CrfCu/B59X+2lCTJngJrsgNdrBmmrlCP6SW6V5hI+g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	56226 Retsenziya Bakalyk.pdf	jC3VUFX8o+EoEcVKLWd4eqxTzWOqBmjcXo5YThGiBUA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	56226 Retsenziya Kostyv.pdf	KU8lOgoe5niWNy9RVO8ZtEz5STjTYsHwdwnCroTp8gc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	56226 Retsenziya Kurylak.pdf	LhU/3ZZhSXEMIusFlm9wwzPGm6ViVteEa/5Gms2pGuk=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена з урахуванням стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №516 від 11.05.2021р.). ОК 3, 7, 9, 13, 16, 17 освітньої програми дають можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

А безпосередньо для спеціалізації «Фізкультурно-спортивна реабілітація» професійний стандарт «Фахівець з фізкультурно-спортивної реабілітації» знаходиться на етапі розробки. Представники кафедри Огніста К М. та

Храбра С.З. включені до складу робочої групи з його розробки. Проведено засідання групи забезпечення (проектна група) ОПП щодо врахування рекомендацій та зауважень ЕГ, ГЕР попередньої акредитаційної експертизи (16-18.10.2024 р.) щодо відповідності змісту ОПП до затвердженого стандарту спеціальності та предметної області 017 Фізична культура і спорт. Прийнято рішення, що у зв'язку із завершенням набору студентів на дану ОПП зміни в ОПП не вносити (протокол засідання кафедри №5 від 29.11.24 р.)
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizvyh/zvit_o17_f_r.pdf

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці ОП вивчалися освітні запити сучасного студентства, серед яких чільне місце посідають академічна мобільність, комплексність освітнього процесу, набуття практичних навиків. У програмі враховано побажання здобувачів вищої освіти, які стосуються предметів, що є актуальними і новими на сучасному етапі. Для цього в університеті періодично проводяться анкетування студентів.
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeWpEoSfJAiD1fDq2IRUqI4Ow8xrj-a6FRoAAnSXCz21PN6Jg/closedform>,
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeaiFwALmCotDsgyyRZkXEITuPvg1JuUQlWQcmIbqG6cz2mLg/viewform>
Здобувачі беруть участь у засіданнях кафедри, Програмної ради, вченої ради факультету, вносять свої пропозиції з удосконалення ОП та покращення якості навчання. До складу вченої ради факультету входила представниця з числа студентів Литвинчук І., до Програмної ради – здобувачі вищої освіти Новосад М., Чеканова Н. і Нога І. Вказані представники внесли пропозиції студентства щодо удосконалення ОП (логічна послідовність освітнього процесу, набуття практичних навичок та умінь, а під час дистанційного навчання - поєднувати інноваційні комп'ютерні технології з традиційними методами навчання) (протоколи програмної ради №1 від 24.01.24р. та засідання кафедри №9 від 19.04.24р.). Враховано пропозицію внутрішнього стейкхолдера Новосада М. щодо включення в освітню програму ОК «Методи фізичної реабілітації».

- роботодавці

В процесі створення ОП проектною групою було проведено зустрічі з практикуючими реабілітологами: Ворко В.І., Віцентович М.В., Паламарчук Т.В.; стейкхолдерами: Бакалюк Т.Г., Костів І.С., Куриляк О.Ю.; роботодавцями: Федорчук В.Й., Обаранчук І.В., Шкробот В.В., Король І.Я. Обговорено їх пропозиції щодо цілей і ПРН, підвищення рівня формування та розвитку професійних компетентностей магістрів шляхом їх активної участі у тренінгах, вебінарах, студентських конференціях; поглиблення знань здобувачів вищої освіти з дисциплін, що будуть сприяти процесу забезпечення рухової активності дітей шляхом залучення їх до літніх видів спорту.
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizvyh/o17_fs.php,
https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/NNTs_JaO/rezults_monitoring.php
При розробці програми були враховані їхні рекомендації щодо вдосконалення теоретичної підготовки і практичних навичок, поглиблення знань з профілактики травм у ФКіС, з спеціальної освіти (для дітей з ООП); підвищення рівня володіння інформаційними технологіями та комунікаційної активності; вміння вибирати, аналізувати та трактувати отриману від колег медичну та іншу інформацію; здатності співпрацювати з членами мультидисциплінарної команди та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом. Рекомендації включено в теми відповідних навчальних дисциплін, враховано під час проходження студентами професійно-орієнтованої практики.
<https://drive.google.com/drive/folders/1oIkOsKWbtFcoMjBiwcTZCF9UUizTiD7C>

- академічна спільнота

При розробці програми проектна група виходила з базової для місії університету Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ ім. В. Гнатюка на 2015 – 2025 роки
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/stratehija_rozvytku_TNPU.pdf відкриває 2025 р. ОП враховує багаторічний кафедральний досвід викладання спеціальних дисциплін у вищій школі та спрямована на максимальну реалізацію творчого потенціалу членів кафедри, врахування сфери їх інтересів і наукових напрацювань. У процесі розробки та подальшого вдосконалення ОП відбувався обмін ідеями і досвідом щодо ефективної організації та здійснення освітнього процесу з членами групи забезпечення (доц. Огністий А.В., Ладика П.І.), а також – академічною спільнотою, залученою до викладання дисциплін загальної і професійної підготовки на даній ОП (проф. Гуменюк С.В., доц. Єднак В.Д.) Висловлені ними зауваження були враховані при оновленні ОП. Обговорення ОП відбувалось на засіданнях кафедри, Програмної ради, вченої ради факультету.

- інші стейкхолдери

Кафедра, що реалізує ОП, має налагоджену співпрацю з Тернопільським регіональним центром з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт», з КНП «Тернопільський обласний лікарсько-фізкультурний диспансер» ТОР; з КУ ТОР «Тернопільська обласна дитячо-юнацька спортивна школа з літніх видів спорту», КНП «ТОКІЛ» ТОР, КНП ТМКЛІШД, Тернопільським обласним навчально-реабілітаційним центром ТОР, ГО Тернопільський осередок Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини. https://drive.google.com/file/d/1QF-6A_1bo0A8mHmh3F3oB8dduS7irl-2/view?usp=sharing і ГО «Українська асоціація фахівців фізкультурно-спортивної

реабілітації та фізичної реабілітації» <https://drive.google.com/file/d/1o1jwBtIPq2QAs6dShjFqBEbh8fkBd9E/view?usp=sharing> Враховано пропозиції випускників, які працюють в реабілітаційних відділеннях лікарняних закладів, в галузі Інваспорту. Серед них – Кода Х. (2012р.), Тернова І. (2013р.), Ворко В. (2014р.), Бичак А. (2017р.), Бакалець Г. (2018р.), Віцентович М. (2018р.), Шамаєв В. (2019р.), Дровальюк Н. (2021р.), Паламарчук Т. (2022р.), Радюкін Н., Кушнерик М. та Харчова Д. (2023 р.) та ін. https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/rezults_monitoring.php

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП відповідає Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ ім. В. Гнатюка на 2015 – 2025 роки (ухвалена вченою радою університету 27.01.2015 року, протокол №6 http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf, згідно з якою в університеті створені умови для здобуття конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці. Освітня програма відповідає обраному університетом курсу на модернізацію і розвиток, здійснення якісної освіти фахівців тих спеціальностей, які є суміжними для педагогічних спеціальностей у частині змістової складової базової підготовки і з яких матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам та іншим нормативним документам МОН (с.3 Стратегії); перетворення університету в інтелектуальний, культурний педагогічно-освітній центр регіону (с. 4); стратегію забезпечення гнучкості й мобільності практичної складової підготовки відповідно до вимог ринку праці; побудову ефективної системи національного і морального виховання, духовного розвитку і соціалізації студентської молоді (с.5). Одним із пріоритетних завдань, окреслених Стратегією є “створення умов для поєднання діяльності спортивних колективів, високих спортивних досягнень, підвищення спортивного іміджу університету і заходів щодо формування здорового способу життя й фізичної реабілітації здобувачів вищої освіти та працівників” (с.7-8).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При визначенні мети освітньої програми та ПРН враховувались тенденції розвитку науки і спеціальності. Про актуальність підготовки фахівців спеціальності 017ФКіС, свідчить Постанова КМУ «Про затвердження Стратегії розвитку ФКіС на період до 2028 року». В ній вказується, що «за даними ВООЗ в 2019 р. за рівнем здоров'я українці перебувають на 93 місці з 169 країн світу». Відповідно до цього, у пункті Х вказується на необхідність удосконалення «фахової освіти у сфері ФКіС», «оптимізації кадрового забезпечення сфери ФКіС» шляхом «залучення висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними методиками тренування та ФСР осіб з інвалідністю, організації наукових досліджень». ОП відповідає потребам і викликам сьогодення. Сучасні методи тренування та відновлення при заняттях ФКіС враховані в ОК7, 10, 13, 14, 17; фізкультурно-спортивної реабілітації – в ОК8, 9, 11, 12, 15, 17; наукових досліджень – в ОК2, 6, 15, 16. Важливе значення приділяється втіленню ІТ технологій: ОК2, ОК6, ОК9 присвячені даній проблемі. До ОК9 доц. Вакуленко Л.О. підготовлено посібник, другий розділ якого присвячений застосуванню ІТ в реабілітації. Сучасним тенденціям розвитку спеціальності в ОП відповідають наступні компетентності: ІК1, ЗК7, 8, СК1, 2, 4, 5, 6, 10 та РН2, 5, 8, 10; тенденціям розвитку науки - ІК1, ЗК2, СК1, 3,7, СК3, 7, 8 та РН1, 3, 6, 7, 9.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання мети і ПРН в ОП акцентовано увагу як на всеукраїнському, так і регіональному контекстах ОП відповідає потребам і викликам сьогодення в Україні, в першу чергу - зумовлених наслідками бойових дій. Посттравматичні стресові розлади у поєднанні з політравмами вимагають досконалих методів відновлення здоров'я, у тому числі – засобами ФКіС. Підтверджує актуальність Постанова КМУ від 17.11.2021 р, №1188 Державний соціальний стандарт фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни, членів їх сімей та сімей загиблих (померлих) ветеранів війни. Її мета - залучення ветеранів до участі у фізкультурно-оздоровчих, масових та спортивних заходах, заходах з ФСР і спрямована на створення належних умов для ФСР ветеранів, а також – на стимуляцію формування та розвитку конкурентного ринку цих послуг в усіх регіонах України Форпостом ФКіС Тернопільщини є Обласний лікарсько-фізкультурний диспансер ТОР, що є навчальною базою ОП. Відповідно до «Стратегії розвитку Тернопільської обл. у 2021-2027 р», «регіон потребує висококваліфікованих фахівців, які володіють навичками профілактичної, реабілітаційної роботи, сприяння у зміцненні здоров'я, рості спортивних досягнень здорових та осіб з інвалідністю засобами ФКіС». <https://oda.te.gov.ua/storage/app/sites/26/%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%Bo/strategia-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf> На вирішення поставлених завдань в ОП, в першу чергу, спрямовані: ЗК 1,3,5,7; СК 5,8, 9, 10; РН 1,2,4,6,8,10.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, був проведений моніторинг аналогічних вітчизняних програм. Розглянуті освітні програми Національного університету фізичного виховання і спорту України, Харківської державної академії фізичної культури і спорту, Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука, виявили спільність переліку дисциплін базової підготовки студентів другого рівня ВО. Аналіз вітчизняних ОП дав можливість максимально покращити зміст, урізноманітнити перелік вибіркового компоненту; сконцентрувати значну увагу на організації роботи з дітьми з особливими потребами, реабілітації військовослужбовців та членів їх сімей. При аналізі змісту аналогічних ОП у вітчизняних закладах вищої освіти особливу увагу звертали на обсяг і види практичної підготовки. У результаті порівняння ОП був зорієнтований напрямок у бік практичної підготовки (різні види практик та значний відсоток практичних

дисциплін).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП досвід аналогічних іноземних освітніх програм не враховувався.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ФКіС). Це стосується об'єкту, цілей, методів ОП. Об'єктом вивчення та діяльності ОП з фізкультурно-спортивної реабілітації є процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи ФКіС. Цілями ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері ФКіС. Теоретичним змістом предметної області ОП є система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. Методи ОП включають загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогії та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері ФКіС; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. Для цього вивчаються навчальні дисципліни циклу професійної підготовки: Управління в галузі ФКіС, Спортивна травматологія, Лікувально-спортивний масаж в фізкультурно-спортивній реабілітації, Оздоровчо-реабілітаційна діяльність в жіночому спорті, Оздоровчо-реабілітаційна діяльність при множинних захворюваннях, Узагальнена теорія ФКіС, навчальні дисципліни циклу загальної підготовки: Психологія і педагогіка вищої школи, Менеджмент в освіті. Практичні навички удосконалюються на Науково-педагогічній практиці, професійно-орієнтованій практиці. У зв'язку із зростанням актуальності фізкультурно-спортивної реабілітації (ФСР) в Україні, стейкхолдерами були внесені пропозиції щодо адаптації до цього окремих ОК (протоколи програмної ради №1 від 24.01.24р. та засідання кафедри №6 від 31.01.24р.). Змін змістового наповнення набули: ОК10, який замінений на ФСР в жіночому спорті, ОК11 - на ФСР при множинних захворюваннях, ОК15 – на Методи фізкультурно-спортивної реабілітації. Змісту ОП на освітньому та інформаційному рівні відповідають такі ОК: Філософія науки, Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс, Методика наукових досліджень у ФКіС, Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) в ТНПУ відбувається відповідно до «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_na_vilnyi_vybir_navchalnykh_dystryplin.pdf і робочим навчальним планом, в обсязі, не менш як 25 % загальної кількості кредитів. Опис дисципліни https://tnpu.edu.ua/navchannya/dystrypliny/magistr/017_f_r.pdf містить інформацію про викладача, мету, завдання, результати навчання, обсяг у кредитах ЄКТС, термін вивчення. Гарант ОП інформує студентів про процедуру вибору. Здобувачі ВО формують варіативну складову індивідуального плану студента шляхом вибору дисциплін з переліку вибіркових. Вибір дисциплін проводиться у формі анкетування на електронній платформі Moodle. Формування ІОТ відбувається і шляхом реалізації права студентів на дуальну, неформальну освіту, академічну мобільність <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php>, участі у наукових конференціях, семінарах, олімпіадах, конкурсах, змаганнях тощо; вибору тематики та наукового керівника науково-дослідних робіт.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права вибору навчальних дисциплін регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf та «Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_zdobuvachiv_vyshchoi_oshvity_na_vilnyi_vybir_navchalnykh_dystsyplin.pdf

Студенти мають можливість обирати навчальні дисципліни у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, в обсязі не менш як 25 % від загальної кількості кредитів. Студенти ОП також мають право обирати навчальні дисципліни з каталогів циклів загальної і професійної підготовки будь-яких рівнів ВО та року навчання в ТНПУ. Каталоги всіх вибіркових курсів, що пропонуються для вивчення, знаходяться у вільному доступі на сайті університету https://tnpu.edu.ua/navchannya/dystsypliny/magistr/017_f_r.pdf

Механізм вибору дисциплін передбачає поетапні організаційні процедури. На першому етапі для кожної ОП усіх рівнів вищої освіти на навчальний рік факультетами і кафедрами складаються каталоги навчальних дисциплін вільного вибору з циклів загальної та професійної підготовки, які містять переліки дисциплін з анотаціями, силабусами, інформацією про викладачів. На другому етапі каталоги навчальних дисциплін вільного вибору оприлюднюються на офіційному сайті ТНПУ. Переліки навчальних дисциплін з даними про викладачів, анотаціями розміщуються також на сервері електронних ресурсів ТНПУ <https://elr.tnpu.edu.ua/>. Для здобувачів 1-го року навчання каталоги оприлюднюються не пізніше 1 вересня поточного року. Обрання навчальних дисциплін із зазначених каталогів здійснюється ними у перші дні навчання в університеті. Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на ОП здійснюється з використанням електронної платформи (Moodle). Вибір дисциплін затверджується завідувачем кафедри та деканом факультету і зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача. Для реалізації права здобувачів на вибірковість дисциплін факультет забезпечує сприятливі умови в розкладах занять.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка (ПП) входить до переліку ОК, які здійснюються упродовж усього періоду навчання студентів. Її регламентують: Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти <http://surl.li/oscse>, включена в наскрізну програму практик, силабуси, практичні заняття з ОК, робочі програми. Під час практики здобувачі набувають навичок комунікації і взаємодії, діагностики, планування і реалізації реабілітаційних втручань, розвивають аналітичні здібності, критичне мислення; формують громадянські та соціальні компетентності, професійні навички, засвоюють інтеграцію теоретичних знань з практичним досвідом. При формуванні ОП враховано пропозиції стейкхолдерів та студентів щодо збільшення кількості годин на ПП. Так на 2024-2025 н.р. збільшено з 6 до 8 кредитів на професійно-орієнтовану пр-ку (протоколи ПР №1 від 24.01.24р. та засідання кафедри 31.01.24р. №6). Практичні заняття та практики дозволяють сформувати у студентів такі компетентності: спеціальні - СК1, 6,7,8,10; загальні - ЗК1, 4,5. Програма пр-ки розробляється викладачами кафедри. ПРН узгоджуються з представниками бази пр-ки. Заплановані ПРН1, 2,4,6,9,10. Після закінчення пр-ки керівники бази затверджують результати її проходження.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма «Фізкультурно–спортивна реабілітація» передбачає набуття широкого спектру навичок (soft skills). ОП дає можливість забезпечити набуття здобувачами освіти важливих навичок професіоналізму, необхідних для успішної роботи, їх кар'єрного зростання, які формують засади вербального й невербального спілкування, роботи в команді, вміння публічно викладати свою думку, особисті лідерські якості, гнучкість і адаптивність відповідно до ситуації. Цьому сприяють різноманітні методи навчання, які застосовуються в процесі вивчення усіх дисциплін і в першу чергу – наступні освітні компоненти: ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8 та дисципліни за вибором. Закріплення та розвиток соціальних навичок відбувається під час захисту ІНДЗ, конкурсів наукових робіт, проходження практик. На базі практик студенти беруть участь у організації та проведенні культурно-освітніх і виховних заходів. Здобуттю широкого спектру soft skills за ОП дають можливості наступні компетентності: ЗК1, ЗК4, ЗК7, ЗК8, СК2, СК4, СК5, СК9, СК10. Їм відповідають наступні програмні результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН10.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Опис предметної області враховано при формулюванні цілей та змісту ОП, перелік компетентностей та результатів навчання повністю узгоджені з ОП за внутрішньою структурою (необхідні реквізити, опис предметної області, галузі знань, спеціальності), орієнтації програми, її фокусу та особливостей, професійного профілю випускника (придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання), перелік компетентностей випускника, опис програми навчання, логічна послідовність вивчення, заплановані програмні РН, форми атестації здобувачів та форми оцінювання, можливості щодо продовження освіти, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу) повністю відповідає встановленим вимогам «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_pr

ogram_u_TNPU.pdf При цьому в ОП формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечують: ЗК1,5,7,8; СК1,4,5,9,10; ПРН1,2,8,10. Готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів передбачають: ПРН1- 2,4,8,9,10. ОК дають змогу досягти ПРН, визначених Стандартом вищої освіти, а саме: ОК1 - ПРН1,8; ОК2- ПРН6,7; ОК3- ПРН3; ОК4- ПРН4,5,6,8, 9; ОК5- ПРН2,8,9; ОК6- ПРН 3,6,7; ОК8- ПРН 9,10; ОК9- ПРН 4,5,9,10; ОК10, 11, 12- ПРН 9,10; ОК13- ПРН1,9,10; ОК14- ПРН9,10; ОК15- ПРН4,5,6,8,9,10; ОК16- ПРН6,8,9,10, ОК17- ПРН 6,7,9,10.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти керується роз'ясненням та рекомендаціями МОН щодо реалізації наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік». А також: Положенням про організацію освітнього процесу у ТНПУ https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf. Обсяг навчальної програми, необхідної для здобуття ступеня магістра 90 кредитів ЄКТС. З них 66 – обов'язкових, 24 – вибіркових кредити. Обсяг 1 кредита - 30 год. Навчальний день триває не більше 9 академічних годин; у середньому 5 з них відводяться на самостійну, науково-дослідницьку роботу та інші види освітньої та науково-освітньої діяльності. Сукупна максимальна тривалість навчального тижня становить не більше 45 годин, з яких у середньому 18 год. - аудиторні. Обсяг самостійної роботи здобувачів визначається навчальним планом ОП. Середня кількість аудиторних занять в одному кредиті (денна форма навчання) навчальних дисциплін ОП становить 40-49%. Решта часу виділяється на самостійну роботу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Зміст практико-орієнтованого навчання включає як теоретичну частину (лекції, семінари, самостійну роботу, роботу з масивами інформації), так і прикладну або практичну частину (практичні та лабораторні роботи, ігрові форми підготовки, навчальну і виробничу практики, виконання проєктів спільно з викладачами ЗВО та фахівцями-практиками. Вони спрямовані на стимулювання соціальних та фахових інтересів здобувачів. Знайшли своє відображення в робочих програмах, силабусах, методичних розробках до практичних занять тощо. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП передбачає вирішення завдань, визначених вище зазначеними документами, які спрямовані на «виведення світу на траєкторію сталого та життєстійкого розвитку». Відповідно до них, серед цілей сталого розвитку до 2030р., освітня програма найбільш причетна до п.п. 3, 4, 17. Вони включають: забезпечення здорового способу життя для всіх (п.3), забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя (п.4), зміцнення засобів здійснення й активізації роботи в рамках глобального партнерства (п.17). Для виконання п.3, п.4, п.17 Указу призначені ОК2, ОК3, ОК4, ОК6 - загальної, ОК7, ОК9, ОК 11, ОК12, ОК14, ОК15 – професійної підготовки та ОК16, ОК17 - практики. На оволодіння компетентностями та ПРН щодо п.3 найбільш відносяться: ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК7, СК1, СК5, СК10, РН2, РН10. Щодо п.4 – усі загальні, спеціальні компетентності та ПРН. Щодо п.17 - ІК 1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК8, РН3, РН6. ОП та всі види діяльності кафедри спрямовані на «заохочення до навчання впродовж усього життя». Випускники навчаються на різноманітних курсах, вебінарах, майстер-класах. Так Кушнерик М. має 9 сертифікатів, серед них: була учасницею семінару «Консервативне лікування сколіозу та порушення постави», прослухала вебінар на тему «Методика Маккензі і її практичне застосування при захворюваннях хребта». Нога І. закінчив Перші регіональні курси оздоровчих спеціальностей за програмою Класичний масаж, Спортивний масаж.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для здобуття другого ступеня вищої освіти за ОП здійснюється на основі наявності ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови та вступного випробування з фаху згідно «Правил прийому до Тернопільського

національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка»

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>, дод. 7.

Програма фахового вступного випробування зі спеціальності формується на новий навчальний рік, затверджується ректором і приймальною комісією https://tnpu.edu.ua/abiturient/programu/2024/magistr/017_f.r..pdf. В 2025 році конкурсного відбору для здобуття ступеня магістра за ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» не проводилося. Відповідно до програми фахового випробування компетентності вступників оцінюються за 200-бальною шкалою. Іспит відбувається в усній формі за білетами, затвердженими головою приймальної комісії. Особливості ОП враховані у програмі екзамену та в структурі білета, який складається з чотирьох питань. Результат екзамену визначає готовність абітурієнта навчатись на ОП. Такий підхід дозволяє узгодити інтегральну та послідовну моделі підготовки майбутніх фахівців з ФСР на основі здобутого першого/другого рівня вищої освіти за різними спеціальностями.

Інформація про вступ для абітурієнтів подана на сайті університету.

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/documentu.php>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf

Кредити перезараховуються відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf, визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється за європейською системою трансферу і накопичення кредитів ECTS або системою оцінювання, прийнятою у країні ЗВО-партнера (п. 3.1). Атестація здійснюється факультетом у порядку, встановленому в ТНПУ (п. 3.4). Здобувачі можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання в інших ЗВО із веб-сторінки ТНПУ або у деканаті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації ОП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті».

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_vyznannja_rezultatuv_neform.pdf, затвердженим Вченою радою ТНПУ протокол №8 від 27.12 2023р. Інформування щодо можливості визнання результатів навчання здійснюється на першому занятті. Згідно п. 2.3. Положення визнання результатів неформального навчання особи Університетом передбачає такі процедури: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти даної ОП не приймали участі в здобутті неформальної або інформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам Законодавства України про вищу освіту, яке базується на Конституції України і складається із законів України "Про освіту", "Про наукову та науково-технічну діяльність"

(<https://osvita.ua/legislation/law/2235/>) ОП передбачає студентоцентроване навчання, з використанням інноваційних методів викладання, з акцентом на проблемно-орієнтованому навчанні та самонавчанні -

«Положення про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf. Під час лекцій студенти оволодівають сучасною інформацією щодо ФСР, ФКІС, їх засобів та методів (РН 1-4, 6, 7, 9, 10).

Практичні заняття забезпечують відпрацювання навичок та вмінь, прийняття практичних рішень у реальних умовах

професійної діяльності, що мають теоретичний характер (РН 2-4, 5, 6, 8-10). ІНДЗ розвиває індивідуальні здібності, схильність до наукової та творчої роботи (РН 1, 6, 7, 9). В аудиторній роботі застосовуються дві базових групи методів: за джерелами передачі і характером сприймання матеріалу, що вивчається – словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекції, інструктаж), наочні (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичні (обстеження, вправи, практичні роботи). Альтернативні – інноваційні методи навчання: проблемного викладу матеріалу (РН 1,4, 6, 7, 9), евристичний метод (РН 1, 2, 5, 7, 9, 10), дослідницького навчання (РН 1, 6, 7, 9).

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентричний підхід в освітньому процесі реалізується через залучення магістрантів до прийняття рішень в ТНПУ; забезпечення навчальними ресурсами; можливості набуття навичок та досвіду. Його реалізації сприяють передбачені ОП методи активного навчання (проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктні тощо). Систематично проводиться моніторинг задоволеності здобувачів якістю отриманих освітніх послуг. Згідно з проведенням анкетуванням https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/NNTs_JaO/rezults_monitoring.php всі студенти відзначили інформативність занять, відкритість до дискусій, важливість дисципліни та її практичне значення. За його результатами викладачі реагують на зміну методів і форм навчання.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf Принципи академічної свободи на ОП передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу (як викладачів, так і студентів) під час провадження науково-педагогічної діяльності, проведення наукових досліджень та у процесі навчання. Науково-педагогічні працівники самостійно обирають контент навчальної дисципліни, форми і методи навчання і викладання відповідно до її специфіки, виходячи з власного досвіду і забезпечення ефективності освітнього процесу. Свобода навчання полягає у праві вільного вибору дисциплін, пропозиції альтернативних видів завдань, пошуку оптимальних форм навчання, можливості поєднувати навчання з роботою (наявність дисциплін у системі MOODLE, що знаходяться на університетському сервері <https://elr.tnpu.edu.ua/>). Серед прикладів академічної свободи здобувачів є також право обирати і бути обраними до найвищого колегіального органу університету, право оцінювати діяльність викладачів, право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, право на академічну відпустку, поновлення, переведення до іншого навчального закладу, право отримувати стипендію та матеріальну допомогу відповідно до чинного законодавства України.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно, до початку семестру, забезпечується інформація щодо цілей та змісту освітнього компонента, програмних результатів навчання, методів і критеріїв оцінювання шляхом розміщення робочих програм освітніх компонентів та на сайті університету. https://drive.google.com/drive/folders/1oD3CIbSkIR3vXbMsmmDhG-CpQooyCu1s?usp=drive_link. Інформаційні ресурси є на сайті у відкритому доступі для учасників освітнього процесу. Така форма є зручною і ефективною. Крім того, ця інформація подається також викладачами під час ознайомлення студентів з дисципліною на першому занятті. За змістове наповнення відповідають фахові кафедри. Для вільного користування необхідними для навчання ресурсами університету кожному студенту надається власний логін та пароль. Активно задіяні в процесі навчання і соцмережі. ТНПУ має власний Telegram-канал (https://t.me/tnpu_backstage) офіційна сторінка університету, офіційний сайт ТНПУ (<http://tnpu.edu.ua/>). Своєчасне інформування про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання здійснюється через електронні навчально-методичні комплекси дисциплін в електронній системі MOODLE (<http://elr.tnpu.edu.ua/>) відкривається, доцільність використання яких підвищується у контексті дистанційної форми навчання, оскільки дає змогу налагодити сталий та ефективний зв'язок між здобувачами і викладачами.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень є один із головних принципів освітньої діяльності ТНПУ, який спрямований на забезпечення якості підготовки здобувачів через дослідницьку діяльність в проблемній групі «Фізичний реабілітолог», розвиток умінь вирішення фахових науково-дослідних завдань (п.9 «Положення про організацію освітнього процесу») https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf «Положення про наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених» https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/nakazu/Polozhennia_naukove_tovarystvo_TNPU.pdf Ефективним підґрунтям для якісної реалізації інтеграції навчання і дослідження є вивчення магістрами ОК 2, 3, 6, 7, 10, 15, 16. Успішній реалізації магістрів у науковій галузі сприяє просвітницька діяльність «Ради молодих учених» і «Наукового товариства студентів, магістрантів, аспірантів». Здобувачі освіти залучені до реалізації наукової теми кафедри «Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Студенти беруть участь у підготовці наукових статей ([https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).04](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).04) <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific->

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На кафедрі регулярно відбувається обговорення текстів науково-методичних матеріалів, підручників та навчальних посібників, підготовлених до друку викладачами. За останні 5 років викладачами ОП видано 52 публікації категорії А, 27 публікації у вітчизняних фахових виданнях, 7 навчально-методичних посібників і підручників, 1 монографія в США. Щорічно оновлюються і перезатверджуються робочі програми курсів.

Зміст окремих ОК корегується на основі наукових досягнень у професійній (ФКіС, ФСР) та педагогічній (методи викладання навчальних дисциплін) галузях. Викладачі постійно беруть участь у важливих професійних організаційних і науково-практичних зібраннях (семінари, конференції, круглі столи тощо), на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення у ФСР, що дозволяє вносити корективи до змісту навчальних занять, не відхиляючись від затвердженої робочої програми з навчальної дисципліни. Так в силабуси ОК 8, 11, 15 введено лекції і практичні заняття щодо ФКіС та ФСР учасників бойових дій та Міжнародної класифікації функціонування.

Університет має налагоджену систему професійного розвитку викладачів:

https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/NNTs_JaO/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykkladachiv.pdf, функціонує центр післядипломної освіти <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/>,

«Перелік установ-партнерів спільно з якими реалізується програма професійного розвитку викладача»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/perelik_ustanov_partneriv.pdf.pdf.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В рамках прийнятої в ТНПУ «Стратегії інтернаціоналізації» (прот. №9 від 28.02. 2018 р.)

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Strategiia_internatsionalizatsii_TNPU.pdf співробітники кафедри доценти к.м.н. Грушко В. В., к.м.н. Вакуленко Л.О., к.м.н.Барладин О.Р. та к.б.н. Храбра С.З. проходили стажування щодо фізичної реабілітації у Польщі (Instytut Badawczo - Rozwojowy Lubelskiego parku, 2023), що підтверджується відповідними сертифікатами. Викладачі кафедри є учасниками міжнародних наукових конференцій, мають статті, опубліковані в закордонних виданнях Scopus і Web of Science, що підтверджується відповідними щорічними науковими звітами.

Працівники кафедри постійно беруть участь у семінарах та тренінгах. Так 14-16 червня 2022р. – у тренінгу “Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи”; 29-30 травня 2023 р. - у вебінарі “Місце Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) в освіті фахівців з реабілітації”, який проводили МОЗ та МОН України, 29.05.2024р. – у вебінарі «Застосування МКФ у реабілітаційній діяльності». Прослухали курс вебінарів світових експертів з реабілітації, організовані ВООЗ, Європейською і Всесвітньою організаціями ФРМ за участю МОЗ України https://youtu.be/wUAT_Ezdo-Q, <https://youtu.be/5PpbrL3yWYI>, <https://youtu.be/ZPmqBidLJqc> та інші.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнення здобувачами програмних результатів відбувається під час поточного, модульного, підсумкового контролю (семестрові екзамени/заліки) та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ), відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» п. 3.4

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf

Оцінювання дає можливість розкрити індивідуальні можливості здобувачів освіти, відстежити динаміку їх навчальних досягнень; визначати ефективність та відповідність робочих програм дисципліни навчально-пізнавальним потребам і можливостям здобувачів освіти (у разі необхідності – корегувати їх), стежити за формуванням особистості та фаховим становленням, розвитком соціалізації здобувачів освіти; підтримувати зв'язок між здобувачем освіти та викладачем в процесі індивідуального та групового спілкування під час аудиторних та позааудиторних занять.

Під час проведення практичних занять (поточний контроль) перевіряється рівень сформованості у здобувача вищої освіти знань, умінь і навичок, що визначені серед програмних результатів з окремих змістових модулів, тем тощо.

Форми проведення й критерії оцінювання поточного (модульного) контролю визначаються викладачем і зазначаються у силабусах та робочих програмах. Може проводитися у формі усного опитування, письмового контролю, тестових завдань, виступів при обговоренні питань на практичних заняттях тощо.

Поточний контроль спрямований на перевірку ІК, ЗК2, СК1, СК6, РН1, РН3, РН4, РН6, РН10. Підсумковий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни і охоплює навчальний матеріал, визначений робочою програмою навчальної дисципліни. Дає можливість оцінити ІК, ЗК2, ЗК8, СК2, СК10, РН1, РН2, РН3, РН4, РН6, РН8, РН10. ІНДЗ включає: написання рефератів, підготовка презентацій, наукових статей та участь в науково-практичних конференціях, круглих столах, конкурсах, наукових семінарах тощо. ІНДЗ дає можливість оцінити безпосередню участь студента у виконанні наукових досліджень та інших творчих завдань, спрямована на перевірку РН1, РН3, РН4, РН6, РН7, РН9.

Широко практикуються також інноваційні форми контролю: комп'ютерне тестування, портфоліо, проєкт тощо.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, методів контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується відображенням відповідної інформації в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, структура та зміст яких регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» в ТНПУ (п.3.4.) Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf Положення передбачає такі форми проведення контрольних заходів: поточний (модульний) та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять.

Форми підсумкового семестрового контролю (екзамен чи залік) відображені в навчальних планах. Терміни проведення модульного та підсумкового контролю визначають заздалегідь та вносять у графік і оприлюднюють на кафедрі, факультеті та інформаційному порталі ТНПУ.

Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП обираються викладачами залежно від особливостей дисциплін та результатів навчання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре і т. д.), 100 - бальною шкалою та шкалою ECTS.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у силабусах

https://drive.google.com/drive/folders/10D3CIbSkIR3vXbMsmmDhG-CpQooyCu1s?usp=drive_link робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на платформі Moodle <https://elr.tnpu.edu.ua/>

На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, ознайомлює здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи, повідомляє про форму підсумкового семестрового контролю (екзамен або залік) у формі творчих завдань, а також із системою і критеріями її оцінювання.

Інформація про терміни контрольних заходів розміщена на інформаційному порталі ТНПУ ім. В. Гнатюка (<https://tnpu.edu.ua/>) у таких розділах: графік навчального процесу, розклад занять для денної та заочної форм навчання, графіки підсумкового контролю тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестації осіб, які здобувають ступінь магістра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт визначена відповідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти і здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту магістерської роботи є попередній захист її на кафедральному науково-методичному семінарі, апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, методичних семінарах тощо. Кваліфікаційна робота не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації й обов'язково проходить перевірку на плагіат на освітній платформі ТНПУ Moodle. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ТНПУ. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньою програмою і складається з тестування, теоретичних питань та вирішення творчих завдань.

За спеціальністю 017 Фізична культура і спорт єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ТНПУ процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf, яке розміщене у відкритому доступі на сайті ТНПУ, а також «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf

Контрольні заходи охоплюють поточний (модульний) і підсумковий контроль. Форми проведення й критерії оцінювання контролю визначаються НПП і затверджуються на засіданні кафедри. Семестровий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою.

З інформацією про форми контрольних заходів здобувач ВО самостійно може ознайомитись до початку вивчення дисципліни – на інформаційних стендах та інформаційному порталі сайту університету. Семестрові екзамени проводяться згідно розкладу, затвердженого першим проректором, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, ніж за місяць до початку підсумкового контролю. Студенти, які не з'явилися на підсумковий контроль без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Повторне складання

екзаменів дозволяється не більше двох разів: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх викладачів та відкритістю інформації про ці умови; єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків контрольних заходів, комп'ютерним тестуванням або проведенням контролю у письмовій формі; ознайомленням магістрантів з прикладами завдань поточного і семестрового контролю та критеріями оцінювання на початку семестру, а також встановленням єдиних правил перездачі, оскарження результатів атестації.

Основним офіційним документом для систематичного й детального відображення успішності студентів протягом семестру й навчального року є журнал академічної групи, який є відкритим для ознайомлення всіх учасників навчального процесу. Екзаменатор несе персональну відповідальність за систематичне заповнення відомостей модульного контролю та журналу академічної групи й зобов'язаний вчасно виставляти в ньому отримані студентами оцінки, достовірність яких підтверджує особистим підписом. На засіданнях кафедри акцентується увага на необхідності дотримання НПП академічної доброчесності. У відкритому доступі на сайті ТНПУ розміщене «Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf

Конфлікту інтересів з цього приводу не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ТНПУ регламентується «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf

Якщо під час семестрового контролю з будь-якої навчальної дисципліни здобувач отримав менше 60 балів за шкалою ЕКТС, у нього виникає академічна заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після закриття першої екзаменаційної відомості і занесення даних про результати екзамену з цієї відомості в комп'ютерну мережу університету. Ліквідація академічної заборгованості з екзаменаційної дисципліни здійснюється шляхом повторного складання семестрового екзамену. Допускається повторне складання екзамену не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Графік повторного складання екзаменів затверджує декан і оприлюднює на дошці оголошень факультету. Кожна спроба повторного складання екзамену фіксується документально в додатковій відомості.

Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три і більше незадовільних оцінок (FX), відрховується з Університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність). Такі здобувачі мають право поновлення на навчання в Університеті тільки за кошти фізичних (юридичних) осіб, за умови укладання договору. За період реалізації зазначеної ОП подібних випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ТНПУ регламентується «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf

Якщо під час семестрового контролю з будь-якої навчальної дисципліни здобувач отримав менше 60 балів за шкалою ЕКТС, у нього виникає академічна заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після закриття першої екзаменаційної відомості і занесення даних про результати екзамену з цієї відомості в комп'ютерну мережу університету. Ліквідація академічної заборгованості з екзаменаційної дисципліни здійснюється шляхом повторного складання семестрового екзамену. Допускається повторне складання екзамену не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Графік повторного складання екзаменів затверджує декан і оприлюднює на дошці оголошень факультету. Кожна спроба повторного складання екзамену фіксується документально в додатковій відомості.

Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три і більше незадовільних оцінок (FX), відрховується з Університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність). Такі здобувачі мають право поновлення на навчання в Університеті тільки за кошти фізичних (юридичних) осіб, за умови укладання договору. За період реалізації зазначеної ОП подібних випадків не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативними актами, якими керується ТНПУ у дотриманні академічної доброчесності є: «Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату та інших видів академічної недоброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/Polozhennia_pro_zapobihannia_vyavlennia_plahiatu_ZVO.pdf

«Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників»:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_zapob_pag_p.pdf

Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності науково-педагогічним працівником (заповнення особистої «Декларації про академічну доброчесність», яка зберігається в особових справах).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ТНПУ ім. В. Гнатюка визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітніх програм. ЗВО популяризує академічну доброчесність через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості та використовує технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Протягом минулого навчального року антиплагіатною системою Unicheck через навчальну платформу Moodle було перевірено 35 магістерських робіт. Також протягом року перевірено наукову, методичну, навчальну продукцію викладачів яка рекомендована до друку науково-технічною та вченою радою університету. Окрім того перевірку на плагіат проходять всі дисертаційні дослідження здобувачів аспірантури та докторантури. Загалом перевірено понад 130 тис. сторінок системами антиплагіатної перевірки. Оскільки Unicheck припинив свою роботу, то перевірка кваліфікаційних робіт через систему дистанційного навчання Moodle буде відбуватися цього року на платформі StrikePlagiarism. Identific, Plag.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО зосереджена у двох вимірах: проведення в ТНПУ просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності, яку проводить група сприяння академічній доброчесності <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/grupa-spriyannya-akadem-chn-y-dobrochesnost.php> та «моніторингова місія» студентського уряду ТНПУ. В ТНПУ постійно проводиться опитування «Викладач очима здобувачів ВО», що зменшує ризик прояву корупційної діяльності та недоброчесності з боку викладачів. Викладачі кафедри брали участь у «Форумі академічної доброчесності», який проводився Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. На базі ТНПУ було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню у них компетенції доброчесності: «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ТНПУ основні положення академічної доброчесності.

Створена комісія з питань етики наукових досліджень і експериментальних розробок ТНПУ ім. В. Гнатюка https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_komisiju_z_pytanj_etyku.pdf У відкритому доступі на сайті ТНПУ розміщені нормативні документи та інформаційна база з питань академічної доброчесності. <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В ТНПУ прийнято «Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/Polozhennia_pro_zapobihannia_vyivlennia_plahiatu_ZVO.pdf

Ним регулюються випадки академічної недоброчесності. Випадки встановлення комісією фактів незадовільної оригінальності магістерської роботи, низької унікальності є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення таких матеріалів на доопрацювання (п.5.1), низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою для прийняття комісією рішення про недопущення до захисту, або відправлення матеріалів на доопрацювання (п.5.2). За результатами проведення відповідних заходів на кафедрі під час підготовки до захисту магістерських робіт у жодного здобувача не було перевищення допустимих норм.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Порядок конкурсного добору викладачів визначається на основі «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Poriadok_provedennia_konkursu_pry_zamishchenni_vakantnykh_posad_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv_ta_ukladannia_z_nymy_trudovykh_dohovoriv.pdf.

Вимоги до кваліфікації та роботи працівників визначені посадовими інструкціями, оригінали яких зберігаються у відділі кадрів.

Процедура визначення компетентності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, порядок звітування та підвищення кваліфікації описані в розділі 3 «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)». Згідно з

п. 3.2., 3.3., 3.4, 3.5, 3.6 «Порядку», претендент на посаду завідувача кафедри, професора, доцента, викладача, асистента має дотриматись вимог щодо стажу науково-педагогічної роботи, наявності наукового ступеня та/або вченого звання, відповідної кількості навчально-методичних (наукових) праць та рівнем професійної активності, що відповідає мінімум чотирьом видам діяльності п.38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Всі НПП, що викладають на ОП, відповідають вимогам п.38 «Ліцензійних умов».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору НПП регламентована «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка».
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Poriadok_provedennia_konkursu_pry_zamishchenni_vakantnykh_posad_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv_ta_ukladannia_z_nymy_trudovykh_dohovoriv.pdf. Інформація про оголошення конкурсу розміщується на офіційному веб-сайті ТНПУ і всі хто відповідає кваліфікаційним вимогам у визначений термін можуть подати пакет підтверджуючих документів і прийняти участь у конкурсі. Процедура включає в себе первинний та подальший етапи проходження конкурсу. До кандидатів висуваються професійні вимоги, які регламентовані чинним законодавством та вказаним Порядком. Враховується наявність відповідного рівня освіти, наукового ступеню та/або вченого звання відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи, навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях. Після проходження конкурсного добору з НПП укладається трудовий договір (контракт).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці долучаються до організації та реалізації ОП: оцінюють ОП, беруть участь у забезпеченні ефективного проходження практик, включені до складу Програмної ради, екзаменаційної комісії. Серед них: Бакалюк Т.Г. – д.м.н., проф. каф. медичної реабілітації ТНМУ, Директори КНП: Терн. обл. лікарсько-фізкультурний диспансер Костів І. Є., Терн. регіонального центру з ФКіС осіб з інвалідністю «Інваспорт» Федорчак В. Й., Терн. обл. психоневрологічна лікарня Шкробот В.В., Терн. міська комунальна лікарня швидкої допомоги Чайківський Я.Ф.; КУ Терн. обл. ДЮСШ з літніх видів спорту Куриляк О.Ю. Роботодавці залучені до засідань Програмної ради ОП, озвучують потреби закладів у фахівців, вносять свої пропозиції щодо удосконалення ОП та якості теоретичної і практичної підготовки студентів. Так Костів І.Є. запропонував збільшити кількість кредитів з ОК «Спортивна травматологія». Це було схвалено на засіданні Програмної ради (протокол № 3 від 17.05.2023р.) і враховано в процесі організації освітньої діяльності (протокол №15 засідання кафедри від 30.05.2023р.). Організовані гостьові лекції: в 2023р. - професора-дослідника Інституту психології Німецького університету спорту м. Кельна, д.б.н. проф. Коробейникова Г.В. <https://tnpu.edu.ua/news/8324/>), в 2024р.-виконавчого директора Спеціальної Олімпіади України Підварко А.А., спортивного директора Спец. Олімпіади України, декана тренерського факультету НУФВСУ Гончаренка Є.В. <https://www.facebook.com/share/p/U1dnePg4iJcqANac/>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ТНПУ розроблено «Положення про проф. розвиток НПП»
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennja_pro_prof_rozv_n-p.pdf яке фокусується на набутті нових і вдосконаленні набутих компетентностей, необхідних для проф. діяльності, програма професійного розвитку НПП https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/NNTs_JaO/naprjamky.php, навчання з підвищення комп'ютерної грамотності НПП відділом дистанційного навчання (<http://surl.li/rwgma>) <https://elr.tnpu.edu.ua/>; зустрічі з членами НАЗЯВО «Акредитація: як підготуватися та уникнути помилок?»; зустрічі з представниками навч.- наукових центрів організації освітнього процесу, якості освіти; засідання наук.-методичних рад, тощо. Щорічно розробляються програми стажування НПП згідно укладених договорів (<http://surl.li/rqiuk>); є доступ до Coursera, EdEra та ін.; участі у міжнарод. проєктах (<http://surl.li/qiboo>). НПП кафедри постійно підвищують проф. підготовку. Сертифікати з англ. мови (рівень B2) мають 7 НПП. Стажування: 2021р.-в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша (Польща) – Барладин О.Р, Храбра С.З. 2022р. - в ПНУ імені Василя Стефаника; приймали участь у семінарах, майстер-класах та тренінгах Мюррейського університету (США), у освітньому проєкті «Імплементация МКФ в Україні», за програмою Еразмус+(Вакуленко Л.О.) та ін. Всі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, GoogleScholar.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ТНПУ створено всі необхідні умови, які стимулюють розвиток викладацької діяльності шляхом формування рейтингів науково-педагогічних працівників за підсумками року
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Rezultaty_reitynhovoho_otsiniuvannja_2024.pdf Розвиток викладацької майстерності заохочується також через моральне (подяки, нагороди, грамоти) та матеріальне (премії) визнання досягнень у фаховій сфері (п. 4.2.2., 4.2.6. Положення про преміювання працівників ТНПУ.
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/polozhennja_pro_premijuvannja.pdf Стимулювання розвитку викладацької майстерності ЗВО передбачене наказом № 179 «Про затвердження Положення про преміювання працівників університету» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/polozhennja_pro_premijuvannja.pdf

. «Положенням про стимулювання науково-педагогічних працівників університету за особливі досягнення у науковій роботі та високий рівень оприлюднення результатів наукових досліджень»
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennya_pro_stymuljyvannja_naukovo_pedagogichnyh_pratsivnykiv.pdf
Регулярно проводиться оцінювання студентами якості викладання ОК. Всі викладачі ОП відзначені нагородами ЗВО. Кращі працівники факультету фізичного виховання були рекомендовані ЗВО для отримання нагород регіонального та всеукраїнського рівня (доценти Огнистий А.В., Петрица П.М., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В ТНПУ створені всі умови для досягнення визначеної мети та ПРН. Наукова бібліотека з книжковим фондом – 491463 од. і 78002 прим. періодичних видань, електронний контент – 50298 назв. Веб-сайт, електрон. каталог (668 тис. записів), репозитарій (27 тис.), бібл. електрон. книг (6100 файлів), безкоштовний доступ до електрон. видань бази WoS (з 2018 р.) Scopus (з 2019 р.), вільний доступ до мережі Internet тощо. Є безкоштовні тестові доступи з IP-адрес ТНПУ до світових баз даних, наявні електронні комплекси всіх ОК для ОП у системі Moodle. Для потреб студентів функціонує 5 гуртожитків, студентська їдальня та кафе, освітній Хаб, актовa зала, які адаптовані до осіб з особлив. потребами. Діє 18 комп'ют. класів, з 1529 ПК та 38 од. мультимедійного обладнання.
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/mater-alno-tekhn-chne-zabezpechennya.php Для потреб ОП є 5 спорт. залів, стадіон, манеж, тенісний корт, 5 навч. кімнат, лабораторія функц. діагностики, каб. масажу, тренажерний зал. ОП забезпечена необхідними навчально-метод. комплексами. НПП кафедри підготували 12 посібників (паперові та електронні). Значна кількість - до ОК8, ОК9. Інф. забезпечення: мультимедіапроектори, комп'ютери з програмним забезпеченням MSWindows PRO, ноутбуки. Обладнання: кардіографічний комплекс, пікфлоуметри, ростоміри, ваги, шведські стінки, тренажери (велo, гребля та ін.) профілактор Євмінова, тощо. Для вдоск. переміщення: крісла колісні, ходунки, милиці та ін. Бази практики також оснащені необхідним обладнанням.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, створене в ТНПУ, задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП. Основні права та обов'язки здобувачів ВО, прописані у Статуті https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf та «Правилах внутрішнього трудового розпорядку університету» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf. Зважаючи на ріст інтересу до дистанційного навчання та самонавчання, в ТНПУ створено потужну систему ЕКНД. На всій території ТНПУ забезпечено вільний доступ до мережі Internet. Здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОП, підписані на всі навчальні курси і активно їх використовують; наявність таких ресурсів для них важлива, особливо зважаючи на заочну форму та онлайн навчання. В 2019 р. відкрито новий освітній Хаб ТНПУ «English digital space», де проводиться навчально-наукова та просвітницька робота.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ТНПУ за безпечність освітнього середовища несе відповідальність керівник відповідного підрозділу (згідно з наказом №318 від 03.09.2025 року) ТНПУ забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Розроблено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій, які розміщені на видних місцях. В ТНПУ поновлено накази про заборону тютюнокуріння та вживання алкоголю у навчальних корпусах та гуртожитках університету. Проводяться заходи, спрямовані на пропаганду здорового способу життя. Здійснюється підтримка студентських спортивних команд, проводяться змагання між факультетами з різних видів спорту. Систематично проводяться заходи з підготовки персоналу та здобувачів до дій у разі ситуацій, що загрожують життю та здоров'ю людей. (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/tsiv-lniy-zakhist.php).

В кожному навчальному корпусі та гуртожитках обладнані укриття, що засвідчено відповідними актами (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/tsiv-lniy-zakhist.php).

Куратори академічних груп проводять інструктажі з техніки безпеки та вносять відповідну інформацію у журнали академічних груп. У нормативну частину ОП впроваджено курс Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці (ОЗ.7). Інформаційні матеріали з правил безпеки розміщено на сайті ЗВО. До послуг здобувачів діє Психологічна служба (<https://spstnpu.blogspot.com/>), фахівці якої проводять індивідуальні консультації та проводять інформаційні та профілактичні заходи.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП регламентується низкою документів: «Положенням про організацію освітнього процесу» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень студентів» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf. Комунікації із здобувачами підтримуються через викладачів, деканат факультету, Раду молодих учених, наукове товариство студентів та магістрантів, студентське самоврядування ТНПУ <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/stud-naukove-tov/stud-naukove-tov.php> Інформаційна підтримка магістрантів здійснюється через мережу Інтернет, соціальні мережі (Instagram), створення груп у додатку Viber. Функціонує веб-сайт університету (<https://tnpu.edu.ua/>), інформація на якому постійно оновлюється. Здобувачі ВО мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science. Зі змістом ОП здобувачі можуть ознайомитись на веб-сайті ТНПУ в розділі «Навчання», «Силабуси курсів» <https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/sylabusy.php>. В них вони можуть знайти інформацію про порядок організації освітнього процесу, індивідуальний навчальний план, види контролю успішності, методики оцінювання за шкалою ЄКТС. Безпосередню освітню підтримку магістранти отримують під час спілкування з НПП, завідувачем кафедри, гарантом ОП. Кожен викладач кафедри має спеціально відведений час для індивідуальної роботи та консультацій (графік консультацій є у відкритому доступі на кафедрі і на сайті факультету). На високому рівні працюють куратори груп, які постійно цікавляться процесом навчання і проблемами позааудиторного життя магістрів та намагаються сприяти їх розв'язанню. Відмічене сприяє вирішенню проблем, які виникають під час навчання, сприяють підвищенню рівня їх успішності, ліквідації академічної заборгованості. Соціальна підтримка студентів реалізується через надання соціальних стипендій, що регулюється «Правилами призначення стипендій». У цих Правилах визначено принципи нарахування та коло осіб, які можуть претендувати на таку стипендію. З 2018р. функціонує «Інклюзивно-ресурсний центр ТНПУ» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/polozhennia_pro_resursnyi_tsentr_inkliuzyvnoi_osvity.pdf Згідно проведеного опитування, усі магістранти задоволені рівнем організаційного, освітнього, консультативного, інформаційного процесу, рівнем соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я і вважають комунікацію з викладачами ефективною.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ТНПУ створено умови для реалізації права на освіту особами з ООП «Науково-експертний висновок про проведене технічне обстеження щодо доступності прибудинкової території та будівель для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/dostupn-st-un-versitetu-dlya-navchannya-os-b-z-osoblivimi-osv-tn-mi-potrebami.php?clear_cache=Y)

Затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Poriadok_suprovodu_osib_z_invalidnistiu_ta_inshykh_malomobilnykh_hrup_naselennia.pdf

За підтримки Британської ради реалізовано проєкт щодо оформлення корпусів університету для людей з особливими потребами (сигнальні обмежувальні стрічки, надписи шрифтом Брайля, пандуси тощо). Вбиральні оснащені сенсорними датчиками та відповідними перилами, відбувається реконструкція ліфтової шахти. У ТНПУ функціонує Інклюзивно-ресурсний центр, який розробив і поетапно втілює Паспорт інклюзивного середовища університету та міста <https://www.facebook.com/groups/Inclusion.TNPU/>. У Правилах прийому визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з ООП (розділ VIII). https://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2025/Pravyla_pryiomu.pdf Спеціальними умовами вступу здобувачі вищої освіти ОП не користувалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ ім. В. Гнатюка»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf, відкривається

в якому закладена система запобігання, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій. Інструментом для вирішення конфліктних ситуацій є методи реагування на конфліктні ситуації керівником структурного підрозділу: бесіда з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації у ТНПУ; інформування органів внутрішніх справ у випадку спірної ситуації або у випадку трактування однієї з конфліктуючих сторін конфліктної ситуації як кримінальної; інформування учасників конфліктної ситуації про висновки тимчасової спеціальної комісії та запропоновані проєкти рішень; контроль за дотриманням запропонованих висновків та рішень тимчасової спеціальної комісії.

Першочерговими способами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний, які регламентуються правовими нормами України. Уповноваженою особою по боротьбі з корупцією в університеті є Редька Н., який проводить семінари, що стосуються цієї проблеми <https://tnpu.edu.ua/antikorupts-yna-d-yaln-st.php>. Проводяться профілактичні зустрічі з правоохоронцями, успішно діє інститут кураторів, різноманітні центри та служби. Завданням соціально-психологічної служби ТНПУ є психологічний супровід освітнього процесу та реалізація заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру. Напрями роботи: діагностична робота (тестування особливостей особистості, професійних якостей, діагностика міжособистісних відносин); проведення тренінгів (розвиток лідерства; вирішення конфліктів, тощо); індивідуальне консультування та психокорекція.

Метою Науково-дослідного центру з проблем гендерної освіти та виховання учнівської та студентської молоді є розробка та експериментальне обґрунтування егалітарної ідеології освітніх практик в соціогуманітарному просторі як стратегічного напрямку державної політики щодо досягнення гендерної рівності в Україні. Серед напрямів діяльності Центру: розробка шляхів системної протидії усім видам насилля над неповнолітніми і молоддю; підготовка молоді до створення егалітарної сім'ї та відповідального батьківства; підвищення гендерної обізнаності в учасників соціокультурної взаємодії.

З моменту впровадження ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» конфліктних ситуацій не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ТНПУ розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОП регулюються «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf, внутрішнє забезпечення якості функціонує відповідно до інституційної моделі забезпечення якості освіти

http://tnpu.edu.ua/about/pidrozhdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf Координація внутрішнього забезпечення якості покладена на Навчально-науковий центр якості освіти

https://tnpu.edu.ua/about/pidrozhdily/NNTs_JaO/, який щорічно проводить рейтингове оцінювання НПП та здобувачів. Результати моніторингу обговорювались на засіданні комісії, радах факультетів, заходах ректорату.

Періодично проводяться семінари для гарантів ТНПУ та груп забезпечення ОП «Вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_cystemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Пропозиції щодо удосконалення ОП надає Програмна рада ОП як дорадчий орган гаранта ОП, Комісія з внутрішнього забезпечення якості освіти факультету фізичного виховання, роботодавці, академічна спільнота, випускники.

Перегляд ОП здійснюється не менше 1 разу на рік (за потреби - частіше). На засіданні Програмної ради (протокол №2 від 12.04.2024р.) внесено пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» доц. Андрієм Огнистим (про забезпечення практики систематичного перегляду та оновлення загальних та фахових компетентностей ОП і програмних результатів навчання у відповідності з вимогами часу, потребами ринку праці, ввівши в навчальний процес дисципліни зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт); доц. Петром ЛАДИКОЮ (про ширше залучення здобувачів вищої освіти до участі в засіданнях кафедри, на яких обговорюються питання удосконалення ОП); проф. Сергієм ГУМЕНЮКОМ (про оновлення ілюстративного варіанту структурно-логічної схеми ОП); доц. Валерієм ЄДНАКОМ (з метою удосконалення фахового рівня студентів необхідно доповнити зміст освітньої програми дисципліною, яка буде висвітлювати проблеми адаптивного спорту для осіб, що отримали порушення стану здоров'я внаслідок бойових дій); маг. гр. мФСР-13 Мар'яною СЕЛЕДЕЦЬ про збільшення кількості годин на Професійно – орієнтовану практику.

Зауваження та пропозиції щодо вдосконалення ОП враховано і внесено відповідні зміни до ОП (протокол засідання кафедри № 9 від 19.04. 2024 р.)

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizvyh/017_fs.php

Проектна група ОП постійно здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього процесу підготовки, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, НАЗЯВО, вимогам роботодавців та здобувачів, за необхідності, розробляє зміни до ОП, її компонентів та інших документів.

Періодичність перегляду програми залежить від оновлення нормативно-правової бази освіти, від інноваційних викликів суспільства, від запитів ринку освітніх послуг, роботодавців, пропозицій академічної спільноти. Рішення про затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ».

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Основним засобом залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та її якості є проведення опитувань за допомогою електронного сервісу для анонімного онлайн опитування здобувачів вищої освіти, яке відбувається на платформі електронного навчання ТНПУ (<http://elr.tnpu.edu.ua>) та https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/NNTs_JaO/rezults_monitoring.php

Пропозиції здобувачів освіти щодо удосконалення ОП збираються безпосередньо під час освітнього процесу шляхом спілкування з викладачами ОП та на засіданнях програмної ради. Під час розробки ОП здобувачі освіти, які входять до складу вченої ради факультету та програмної ради (Новосад М., Чеканова Н.) мали змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОП на засіданні Програмної ради (протокол №3 від 17.05.24р.) Зауваження та пропозиції щодо вдосконалення ОП враховано і внесено відповідні зміни до ОП з урахуванням пропозицій здобувачів, а саме: в ОК11 тема «Сучасні засоби та методи обстеження осіб, що займаються фізичною культурою і спортом», в ОК8 - «Масаж при посттравматичних стресових розладах», в ОК9 - «Основи позиціонування та переміщення осіб з руховими розладами» та «Адаптивний спорт», в ОК12 – «Спортивна аменорея». (протокол засідання кафедри №15 від 30.05.2024 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ТНПУ на всіх рівнях освіти реалізуються ідеї студентоцентрованого підходу. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано «Положенням про студентське самоврядування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка»

https://tnpu.edu.ua/about/samovryaduvannya/Students_government/Polozhennja_stud_.pdf

Представники студентського самоврядування є членами університетської і факультетської комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти та Програмних рад, активно долучаються до проведення моніторингу та обговорення його результатів.

Забезпечення якості оцінювання навчальних досягнень студентів ґрунтується на принципах рівності, відкритості щодо якості освітніх послуг у ЗВО. Результати таких опитувань враховуються у процесі прийняття управлінських рішень, розробці освітніх програм, вдосконаленні процесу викладання, організації науково-дослідної роботи, фінансового стимулювання при дотриманні принципів академічної доброчесності. З метою вдосконалення якості організації освітнього процесу щосеместрово відбувається онлайн-опитування здобувачів.

https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/NNTs_JaO/rezults_monitoring.php

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців були залучені до процесу розробки ОП шляхом рецензування ОП та навчального плану. Вони зазначили, що програма підготовки магістрів є практикоорієнтованою, що фахові компетентності сформульовані відповідно до сучасних вимог та рекомендацій міжнародних професійних організацій, програма забезпечує формування спеціальних фахових компетентностей магістрів фізичної культури і спорту, фахівців з фізкультурно-спортивної реабілітації та надає можливість оцінити рівень їх сформованості. На засіданнях Комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти обговорюються пропозиції роботодавців під час розробки та перегляду ОП. За результатами обговорення вносяться зміни до ОП. Пропозиції стейкхолдерів оприлюднено на сайті.

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizvyh/zauvazh_017_fs.pdf

Програмна рада ОП проводить засідання в кінці семестрів, під час яких обговорюється процес формування необхідних компетентностей здобувачів вищої освіти та освітніх компонентів програми.

Анкета роботодавця https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/NNTs_JaO/rezults_monitoring.php

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті питання щодо сприяння працевлаштування студентів та випускників координує Навчально-науковий центр якості освіти, який збирає і систематизує інформацію від роботодавців щодо наявних вакансій. Підрозділ проводить зустрічі, круглі столи зі студентами випускних курсів на предмет інформування та ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства України під час працевлаштування і отримання першого робочого місця (корисні інтернет-ресурси з пошуку вакансій:

<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/monitoring/dla%20vypusknikiv.php>).

На ОПП постійно проводиться анкетування випускників щодо побудови кар'єри, опитування роботодавців стосовно їх конкурентноспроможності на ринку праці.

Для покращення комунікації, отримання і вивчення пропозицій для удосконалення ОП, налагоджено зворотній зв'язок з випускниками ОП, створено базу даних про їх працевлаштування. В університеті створена Асоціація випускників, метою якої є створення умов для спілкування, обміну досвідом її учасників.

https://tnpu.edu.ua/about/vypuskniki/asotsiatsiia_vypusknikiv.php

З метою створення соціального партнерства з роботодавцями, сприяння працевлаштуванню випускників у 2019 р. створено Бюро кар'єри.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tqe1rGWdbVV_M__Yxf6Qcr605JQMeeZr1w2ohWhh6Ss/edit?gid=916372904#gid=916372904

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Проводиться періодичний перегляд освітніх програм, які разом з анкетною громадською обговорення розміщуються публічно

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizvyh/017_fs.php

Для реалізації професійного розвитку НПП здійснюється моніторинг кадрового забезпечення та рейтингове оцінювання НПП

(https://tnpu.edu.ua/about/pidrozidly/NNTs_JaO/rejtingove_otsinjuvannja_NPP.php)

З метою вчасного реагування на результати моніторингу ОП діє автоматизована система обробки результатів моніторингових досліджень, які доступні на сайті

(https://tnpu.edu.ua/about/pidrozidly/NNTs_JaO/rezults_monitoring.php).

Результати анкетувань обговорюються на факультетських комісіях з якості, програмній раді та беруться до уваги під час перегляду ОП. Методисти Центру проводять вебінари та робочі зустрічі з гарантами освітніх програм, де розглядають зміни до вимог ОП та шляхи забезпечення набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей в сучасних умовах (https://tnpu.edu.ua/news/10507/?sphrase_id=55989).

Для професійного розвитку, НПП, які забезпечують освітній процес, проходять стажування в інших ЗВО згідно «Положення про професійний розвиток НПП»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennja_pro_prof_rozv_n-p.pdf), беруть участь в семінарах, тренінгах, навчаються на курсах відкритих освітніх онлайн-платформ. В ТНПУ щорічно проводиться Крайовий форум освітян, на якому учасники з усієї України діляться досвідом підготовки здобувачів освіти, практикою формування професійних компетентностей відповідно до сучасних вимог.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Враховано та втілено в навчальний процес зауваження та пропозиції, отримані після проведеної акредитації ОП «Фізична реабілітація» та програм ТНПУ у 2024 р. Забезпечено відповідність: назви ОП до її змісту (переліку ПК до ПРН; мету та основний фокусу ОП специфіці спеціальності 017 Фізична культура і спорт, узгоджено зі змістом ОП; силабусів та робочих програм ОК до норм положень, визначених у ТНПУ; фахових компетентностей ОП і ПРН до Стандарту 017 Фізична культура і спорт; між ПРН та освітніми компонентами.

Проведено засідання групи забезпечення (проектна група) ОПІ щодо врахування рекомендацій та зауважень ЕГ, ГЕР попередньої акредитаційної експертизи (16-18.10. 2024 р.) щодо відповідності змісту ОП до затвердженого стандарту спеціальності та предметної області 017 Фізична культура і спорт. Прийнято рішення, що у зв'язку із завершенням набору студентів на дану ОП зміни в ОП не вносити (протокол засідання кафедри №5 від 29.11.24 р.). Продовжена співпраця з провідними університетами України та Європи. Підтримується практика залучення здобувачів освіти та роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та своєчасності оприлюднення результатів на офіційному веб-сайті для аналізу. Продовжено практику зустрічей та залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, стейкхолдерів гостючих лекторів. Оновлено застарілі переліки рекомендованої літератури. Забезпечено ОК авторськими виданнями наукового та навчально-методичного характеру, внесено їх до репозиторію ТНПУ.

Забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку студента шляхом збагачення переліку вибірових компонентів ОП. Проводиться: інформування та заходи з популяризації серед здобувачів політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності; роз'яснювальна робота серед здобувачів ОП щодо можливостей неформальної, інформальної освіти та процедури визнання результатів. Продовжено практику реалізації процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти та можливостей неформальної, інформальної освіти і зарахування їх результатів під час навчання на ОП. Збільшена кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз. Викладачі Храбра С.З., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Грушко В.В., Веремчук О.Д. стажувались в ПНУ ім. В. Стефаника, брали участь в конференціях, вебінарах, тренінгах та в підготовці матеріалів до публікацій в фахових журналах та ін. Покращена діяльність працівників кафедри у напрямку інтернаціоналізації освіти шляхом забезпечення академічної мобільності викладачів, проходження стажування у зарубіжних ЗВО. Барладин О.Р, Храбра С.З., Грушко В.В., Вакуленко Л.О. пройшли стажування в університетах Ченстохова та Любліна (Польща).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти за ОП та інші учасники академічної спільноти активно беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки участі в:

- комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти (факультетській, університетській)

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/nakaz_264.pdf

- роботі програмної ради, яка функціонує з метою перегляду, моніторингу та оцінки якості ОП (Чеканова Н., Новосад М., Нога І.).

- заходах з популяризації політики академічної доброчесності

<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>;

- заходах з підвищення професійної майстерності викладачів, стажуваннях (як в межах України, так і за кордоном)

<https://tnpu.edu.ua/news/foreign/>;

<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/stazhuvannya.php>

<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php>

- в різноманітних науково-практичних конференціях (здобувачі ВО: Новосад М, Радюкін Н., Задорожна М., Баран Д, Демборинський І. та інші);
 - в програмах професійного розвитку, семінарах, круглих столах, в науковій та методичній роботі, в освітніх проектах - викладачі Петрица П.М., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З, Грушко В.В.
- <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/proektna-d-yaln-st.php>

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в ТНПУ включає сукупність цінностей, принципів, норм, правил, поведінки завдяки яким заклад гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та вдосконалення відповідно до «Статуту університету». Для цього розроблено інституційну модель системи управління якістю освітньої діяльності, що складається з 5 рівнів, які взаємодіють між собою і безперервно посилюють якісні показники діяльності університету. Культура якості освіти в ТНПУ базується на створеній у ТНПУ системі забезпечення якості освіти, яка охоплює всі процедури - від створення ОП до її акредитації. https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php

Процедури вдосконалення ОП якісно демонструють культуру якості: проведення опитувань здобувачів, НПП, випускників, стейкхолдерів, інших зацікавлених осіб; функціонує дорадчий орган гаранта ОП - Програмна рада та комісія з внутрішнього забезпечення (університетська/факультетська), де відбуваються обговорення результатів опитувань, пропозицій стейкхолдерів, результатів попередніх акредитацій; змін законодавства, проводяться семінари, вебінари щодо вдосконалення якості ОП та освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ТНПУ, «Правилами внутрішнього Трудового розпорядку», «Стратегічним планом розвитку», «Стратегією інтернаціоналізації», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти», «Положенням про дистанційне навчання», «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів», «Положенням про перезарахування результатів навчання», «Положенням про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення», «Положенням про організацію та проведення практик студентів», «Положенням про організацію самостійної роботи студентів», «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень студентів», «Положенням про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни», «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», «Положенням про магістерські роботи», «Положенням про атестацію педагогічних працівників», «Положення про організацію освітнього процесу іноземців та осіб без громадянства», «Графіком навчального процесу» тощо.

Всі документи є оприлюдненими на офіційному сайті ТНПУ ім. В. Гнатюка:
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/bazov-normativn-dokumenty-tnpu.php
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/index.php

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

адреса вебсторінки https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizvyh/017_fs.php

У зв'язку із завершенням набору студентів на дану ОП, її проекту на 2025 -2026 навчальний рік немає.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

адреса вебсторінки https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizvyh/017_fs.php

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП

1. ОП відповідає потребам і викликам сьогодення, у тому числі, втіленням європейських стандартів, орієнтована на досвід іноземних програм у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 ФК і С, зростанню потреб у реабілітаційних та корекційних заходах різних верств населення, у тому числі осіб, що отримали порушення в стані здоров'я, зумовлені бойовими діями в Україні, засобами фізичної культури і спорту. Спрямована на потреби ринку праці, є перспективною, розширює можливості для працевлаштування.
2. Цілі ОП відповідають Стратегії, а її зміст – нормативним документам ТНПУ. Новизна і різноманітність ОК відповідають цілям ОП, позитивним компонентом яких є майстер - класи та тематичні презентації.
3. ОП є якісною за змістом, логічно структурованою і збалансованою, дозволяє сформувати правильне уявлення про специфіку корекційної та реабілітаційної діяльності, забезпечує цілісну фахову підготовку магістра.
4. Різноманітність ОК відповідає запитам сучасної молодшої людини, сприяють формуванню soft skills, розвитку її індивідуальних можливостей та прагненню до реалізації власного потенціалу.
5. Для реалізації поставленої мети та цілей ОП є всі необхідні умови: матеріально-технічні ресурси, розгалужена інфраструктура, створено сприятливе освітнє середовище. На кафедри працюють висококваліфіковані НПП які мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, GoogleScholar, Scopus з великим досвідом викладання дисциплін, що забезпечує високу результативність ОП. Для окремих ОК НПП підготували підручники, що рекомендовані вченою радою ТНПУ. Окремі з них мають гриф МОЗ України.
6. Публічність і відкритість ОП допускає зміни, передбачає врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів і роботодавців.
7. Значне місце в ОП відводиться на практичну підготовку магістрів, що дозволяє закріпити отримані знання і здобути навички в педагогічній та науково-виробничій діяльності.
8. Комплексні базисні знання та навички з дисциплін фізичного виховання, (отримані на бакалаврському та магістерському рівнях) дають можливість магістрам більш ефективно інтегрувати отримані знання та навички у практичну діяльність фахівця з фізкультурно-спортивної реабілітації, удосконалювати когнітивні і практичні навички; в подальшому – бути конкурентноздатними на ринку праці. Значна увага до проведення досліджень дає можливість випускникам-магістрам захищати дисертації, працювати у вищих навчальних закладах, публікувати результати досліджень в наукометричних виданнях.
9. ОП адаптована до дистанційного навчання, створені електронні варіанти підручників.

Слабкі сторони ОП

1. Обмежені фінансові можливості щодо залучення професійних фахівців для проведення зустрічей і практичних занять зі здобувачами ВО.
2. Недостатня активність здобувачів в програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Проектна група працює над новою ОП «Адаптивний спорт».

Перспективним для розвитку ОП вбачається:

1. Модернізація курсів і регулярне оновлення освітньої програми.
2. Розширення співпраці зі стейкхолдерами та розширення баз для реабілітаційних практик.
3. Розвиток міжнародних партнерських програм, налагодження більш тісної співпраці з європейськими закладами освіти, закордонними інформаційними центрами.
4. Збільшення кількості наукових проєктів, що реалізуються за підтримки МОН, НФД і міжнародних наукових фондів.
5. Реалізація спільних проєктів з дослідницькими колективами ЗВО України.
6. Підвищення рівня академічної мобільності здобувачів та НПП, зокрема збільшення числа запрошених іноземних професорів. Організації процесу щодо програми спільного дипломування з університетами Польщі.
7. Розширення застосування IT-технологій та інтернет-ресурсів у освітньому процесі і наукових дослідженнях, більш глибоке ознайомлення магістрів з телемедициною, застосуванням віртуальної реальності (vr) та біонічних протезів.
8. Підвищення кваліфікації викладачів через стажування у вітчизняних та закордонних університетах та наукових установах, участь викладачів та здобувачів у міжнародних конференціях.
9. Покращення матеріально-технічної бази для оптимізації освітнього та наукового процесу за обраним напрямом.
10. Збільшення публікаційної активності НПП та здобувачів у міжнародних фахових виданнях, що індексуються в базах Scopus та WoS.
11. Подальше втілення в практику сучасних засобів та методів адаптивного спорту для реабілітації осіб, що отримали порушення здоров'я внаслідок бойових дій в Україні.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БУЯК БОГДАН БОГДАНОВИЧ

Дата: 03.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління в галузі фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>56226 Upravlinnya v haluzi fizychnoyi kul' tury i sportu.pdf</i>	DhQ2U2g/IbVHx7IH6ybYA/8VCH45sCNf1UxVCro7uQs=	Комп`ютер Celeron 2400/256/80, (10 шт), 31.03.2004. Програмне забезпечення MSWindows PRO, 11.05.2005. настінна дошка, кардіографічний комплекс CardioLab2000 АИИЦ.941311, 2002 рік, спірометри СІП, пікфлоуметр MSA 100 2019 рік, гігрометр психометричний ВІТ, 1992 рік, вага для визначення компонентів складу тіла TANITA 545N, 2019 рік
Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін в ЗВО	навчальна дисципліна	<i>56226 Metodyka vykladannya SPD u ZVO.pdf</i>	5dHN7APATK2vOlSi xqlmbGgeV5U7sdpxCcVTWjrrdb8=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., дошка магнітна, , екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали
Професійно-орієнтована практика	практика	<i>56226 Profesiyno-oriyentovana praktyka.pdf</i>	172Wym4CryDj95ZVKpPuN7szXophRV7FL7Sac/9YZc4=	Тернопільський обласний лікарсько-фізкультурний диспансер, Тернопільський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт», Нейрореабілітаційне відділення Комунального некомерційного підприємства "Тернопільська обласна клінічна психоневрологічна лікарня", Тернопільський обласний навчально-реабілітаційний центр, Тернопільське обласне експериментальне протезно – ортопедичне підприємство, інструктивно-методичні матеріали
Науково-педагогічна практика	практика	<i>56226 Naukovo-pedahohichna praktyka.pdf</i>	bQ9/kPP/DiiCyUHI7Ycfe05bq3bkdJc4k7qwRfizaIY=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р дошка магнітна, екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали
Методика визначення стану здоров'я людини на основі міжнародної класифікації функціонувань	навчальна дисципліна	<i>56226 Metodyka vyznachennya stanu zdorov'ya lyudyny na osnovi MKF.pdf</i>	Xu9oKnMvKK4VylpIRqr+AEDPnJBthlQKxjv/yqvjhMc=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., дошка магнітна, , екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали
Узагальнена теорія фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>56226 Uzahal' nena teoriya fizychnoyi kul' tury i sportu.pdf</i>	ph+3K2EF4cx3jEectAkJSJ6Ne3qUJeQpq2YVg+mUqxs=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., дошка магнітна, , екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали
Спортивна травматологія	навчальна дисципліна	<i>56226 Sportyvna travmatolohiya.pdf</i>	x6aLNHps96W2x9vmc7DAXQq9C1aQ+J	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768)

			woT9pGioyn1IU=	23.08.2017р., дошка магнітна, екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали. Стіл масажний (6 шт.) Масажних столиків (3 шт.) Кушетка (1 шт.) Шведські стінки (3 шт.) Тренажер Гребля (2 шт.) Профілактор Євмінова(1 шт.)
Фізкультурно-спортивна реабілітація в жіночому спорті	навчальна дисципліна	56226 Fizkul' turno-sportyvna rehabilitatsiya v zhinochomu sporti.pdf	O4JhSPuoAAqFDtCdFPNO9qr7nwPifiarE NNXPglyzrE=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., дошка магнітна, екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали
Фізкультурно-спортивна реабілітація при множинних захворюваннях	навчальна дисципліна	56226 Fizkul' turno-sportyvna rehabilitatsiya pry mnozhnykh zakhvoryuvannyakh.pdf	iuF7rRvDaOzyAb4ye d8CaYYm2o5XMjsW CJDiiWQkr+E=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., дошка магнітна, екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали. Стіл масажний (6 шт.) Масажних столиків (3 шт.) Кушетка (1 шт.) Шведські стінки (3 шт.) Тренажер Гребля (2 шт.) Профілактор Євмінова(1 шт.)
Методи фізкультурно-спортивної реабілітації	навчальна дисципліна	56226 Metody fizychnoyi rehabilitatsiyi.pdf	rhB5pNSwM9MyogE l5kz8EsY84WWHUb OYX4YezJ9tZTw=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., дошка магнітна, екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали. Стіл масажний (6 шт.) Масажних столиків (3 шт.)
Лікувально-спортивний масаж в фізкультурно-спортивній реабілітації	навчальна дисципліна	56226 Likuval' no-sportyvnyy masazh v fizkul' turno-sportyvniy rehabilitatsiyi.pdf	bHxbKHFSeqDqtFEK yOv+Pajy3Kmpf+iWl q7zUCk9BQo=	Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., дошка магнітна, екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали. Стіл масажний (6 шт.) Масажних столиків (3 шт.)
Методика досліджень у фізичній культурі і спорті	навчальна дисципліна	56226 Metodyka doslidzhen' u fizychniy kul' turi ta sporti.pdf	pnqzmK89Yry/Norij 9G8y19XUEBOKHY QwgNdLohqFqE=	Комп'ютер Celeron 2400/256/80, (10 шт), 31.03.2004. Програмне забезпечення MSWindows PRO, 11.05.2005. настінна дошка, кардіографічний комплекс CardioLab2000 АИИЦ.941311, 2002 рік, спірометри СПП, пікфлуометр MSA 100 2019 рік, гігрометр психометричний ВІТ, 1992 рік, вага для визначення компонентів складу тіла TANITA 545N, 2019 рік
Менеджмент у освіті	навчальна дисципліна	56226 Menedzhment v osviti.pdf	7ozChmI4u7mLeFFU DhcH5IqfVgSkerMh VdG8xBrrcwo=	Мультимедійне обладнання, аудиторія з доступом до мережі Internet
Психологія і педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	56226 PSYKHOLOHIYA TA PEDAHONIKA VYSHCHOYI SHKOLY.pdf	4oUzZIMAYkD/cB2U 9qiCiid+A+K6ajt4vG kJ28oARMY=	Мультимедійне обладнання, аудиторія з доступом до мережі Internet
Психологія і педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	56226 PSYKHOLOHIYA TA PEDAHONIKA VYSHCHOYI SHKOLY (2).pdf	j5p65ytrToReIe6Wfo 56fkwoSLm3xVRexV aZwq2OUno=	Мультимедійне обладнання, аудиторія з доступом до мережі Internet

Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	56226 Inozemna mova (nimets' ka mova).pdf	cms4GH55BAXhLBTzO+d8WphojxJGLLxqgHqc2en/OIA=	Мультимедіа проектор Acer X1373WH, 27.08.2015, настінна дошка, проекційний екран
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	56226 Inozemna mova (anhliys' ka mova).pdf	GavQ4Fre1GmTekEKDhXpdXMeMBW/G2lom8FZkD5ciN4=	Мультимедіа проектор Acer X1373WH, 27.08.2015, настінна дошка, проекційний екран
Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	навчальна дисципліна	56226 Tsyfrovi tekhnolohiyi v osviti i nautsi.pdf	P+UGgsDTSPoFJuto r2UhXdSLq/eFb53sbdO/QLGScBo=	Комп'ютери (11 шт.) INTEL Pentium G 5400/SSD 240 gb/DDR48 gb/MB Asus / 400 w, 2019, Мультимедіа проектор EPSON H 849B 2019 Ноутбук (1) Acer Aspire 3 A315-53 / Intel Core i3/ 15,6 дюйм 2019.
Філософія науки	навчальна дисципліна	56226 filosofiya nauky.pdf	oBFIwfHJEZ4w2Zo7bBvmBAaYoyMdUGxpGF+HwvxzCMA=	Мультимедіа проектор Acer X1373WH, 27.08.2015, настінна дошка, проекційний екран

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
409824	Грушко Валентин Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053660, виданий 15.10.2019, Аттестат доцента АД 017323, виданий 24.04.2025	7	Методика визначення стану здоров'я людини на основі міжнародної класифікації функціонувань	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Biriukova, T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 378-394. https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581 (Web of Science) 2. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/ Науковий часопис Національного педагогічного

університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38

3. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.С., Веремчук О.Д. Тріада спортсменок // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2024. Випуск 10 (140). 21. С.39-42

4. Ярликова В. Д., Осіпов В. М., Грушко В. В. Масаж і мануальна терапія як компонент фізичної реабілітації: ефективність та докази // Health & Education, 2024.8.28, Випуск 2, С. 214-220 DOI: <https://doi.org/10.32782/health-2024.2.27>

5. Мосійчук, Л., & Грушко, В. (2024). Вплив фізичних вправ на ступінь короткозорості студентів вищих навчальних закладів // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, (7(180), 113-116. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.7\(180\).23](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.7(180).23)

6. Чепелюк, А. В., Грушко, В. В., & Федоренко, А. М. (2024). Роль віртуальної реальності в модернізації фізичної культури: можливості й виклики для навчання та тренувань. Педагогічна Академія: наукові записки, (10). <https://doi.org/10.5281/zenodo.13756991>

7. Храбра С. З., Вакуленко Л. О.,

							Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU- nc.series15.2022.6(151). 36 8. Храбра, С. З., Вакуленко, Л. О., Барладин, О. Р., Грушко, В., Коваленченко, В. Ф., & Горбатюк, Г. (2025). ДОМЕДИЧНА НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ПРИ ТРАВМАХ В АДАПТИВНОМУ СПОРТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (8(195), 188-192. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08(195).40 9. Храбра, С. З., Коваленченко, В. Ф., Барладин, О. Р., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., & Горбатюк, Г. (2025). ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (6(193), 165-168. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06(193).36 10. Храбра, С. З., Барладин, О. Р., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., & Пацула, І. Н. (2025). ФІЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНА
--	--	--	--	--	--	--	---

17(2), 378-394.
<https://doi.org/10.18662/grem/17.2/9874>) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті: індивідуальне навчально-дослідне завдання. Методичні рекомендації. Тернопіль, 2022 р. 40 с.

2. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті. Методичні рекомендації для викладачів, студентів закладів вищої освіти, тренерів дитячих і юнацьких спортивних шкіл та вчителів загальноосвітніх шкіл. Тернопіль, 2022 р. 29 с.

3. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Укладачі Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.В., Веремчук О.Д. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 48 с.

4. Методичні рекомендації до написання та захисту магістерських робіт/О.Р. Барладин, П.М. Петрица, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.В. Грушко. - Вид. 2-ге, випр. і доп. - Т. : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. - 34 с.

							5.Методичні рекомендації до атестаційного іспиту з фізкультурно-спортивної реабілітації для магістрів денної і заочної форм навчання / Храбра С.З., Петрица П.М., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2024. – 30 с. 6. Електронні курси на платформі Moodle: Методика визначень стану людини на основі міжнародної класифікації функціонувань https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4797 Спортивна травматологія https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4796 Кінезіологія https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4799 Основи геронтології і геріатрії https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4798 Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4795 Основи ерготерапії https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4794 Психологія здоров'я https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4793 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Храбра С.З. Застосування засобів фізичної реабілітації для осіб похилого віку хворих на артеріальну гіпертензію / В.В. Грушко, І.В. Литвинчук., М.І. Новосад // IV Міжнародна науково-практична конференція «PROGRESSIVE
--	--	--	--	--	--	--	--

RESEARCH IN THE MODERN WORLD» 28-30.12.2022 року, Бостон, США. – С. 126-131

2. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Мартіне-Кушелевського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні // Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації: збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-66.

3. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Баран Д. В. Сучасний стан проблеми фізичної реабілітації дітей з наслідками дитячого церебрального паралічу // European scientific congress. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 53-60. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/>.

4. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Муляр О. Фізична реабілітація при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2023. Pp.

135-140. URL:
<https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-26-28-10-2023-tokio-yaponiya-arhiv/>
5. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Станько А.О. Оптимізація рухового режиму жінок 21-35 років / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 210-214.
6. Храбра С., Грушко В., Вакуленко Л., Барладин О.Р. Фізкультурно-спортивна реабілітація спортсменів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату // Collection of scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solution» (September 9-11, 2024. Odesa, Ukraine). European Open Science Space, 2024. P.113-117.
7. Грушко В. В., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Нора І. М. Адаптаційні можливості спортсменів вищої професійної майстерності Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 59-67. URL:
<https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-12-14-09-2024-london->

							velikobritaniya-arhiv/14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівник студентського наукового гуртка «Фізкультурно-спортивний реабілітолог». 19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2023 р. по теперішній час. Відомості про підвищення кваліфікації, стажування: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-методичного рівня викладання дисциплін», стажування з 2 травня по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/102 від 05.07.22 р.
208337	Єднак Валерій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський держаний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1990, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук КН 014431, виданий 21.05.1997, Атестат доцента ДЦ 002166, виданий 15.05.2001	34	Управління в галузі фізичної культури і спорту	4) наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Єднак В.Д. Оздоровча ходьба і біг (зошит для практичних занять). Методична розробка для студентів факультету фізичного виховання. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2022. 39

							с. 2. Єднак В., Васірук М.С. Відбір та тренування з бігу на короткі дистанції. (видання друге, доповнене і перероблене). / Навчально-методичний посібник. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, – 2022. – 105 с. 3. Єднак Г.М., Єднак В.Д. Робочий зошит вчителя фізичної культури. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 108 с. 4. Електронні курси на платформі MOODLE: 1). Легка атлетика та методика її навчання (1 курс): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=843 2). Легка атлетика та методика її навчання (2 курс): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=845 3). Олімпійський та професійний спорт: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=784 4). Літній табірний збір: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4029 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Літній табірний збір» для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт за освітніми програмами: «Фізична культура і спорт», «Фізкультурно-спортивна реабілітація»; та спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» за освітніми програмами: «Середня освіта (Фізична культура)» та Середня освіта (Фізична культура і спортивні танці). ТНПУ, 2022. 19 с. 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Координатор проекту Kids' Athletics від «Світової легкої атлетики» у Тернопільській області (з 04.12.2023 року).
--	--	--	--	--	--	--	---

								наукової конференції / За заг.ред. Огнистого, А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. 69-72. 5. Єднак В.Д., Васірук М.С., Єднак Д.В. Основні функції засобів масової інформації в олімпійському русі. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. 86-90. 6. Yednak V, Yednak D., Yednak G. Sport as a means of adaptation of combat veterans to civilian life / Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. 7.Єднак В., Єднак Д, «OLYMPISM 365» як фактор досягнення цілей сталого розвитку ООН / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім.В.Гнатюка», 2024. – С. 131-136. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1. Головний секретар І Всеукраїнських змагань за програмою Світової легкої атлетики "Дитяча легка атлетика" серед учнів закладів загальної середньої освіти – 15-16 червня
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							2024 р. 2. Голова журі І туру Всеукраїнського конкурсу “Учитель року-2023” у номінації „Фізична культура”, ТОКІППО, 12-13 лютого 2023 року. 3. Голова журі І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, ТНПУ, березень 2023 р. 4. Член журі обласного туру Всеукраїнського конкурсу „Інноваційний урок фізичної культури” та „Урок фізичної культури з елементами футболу” лютий-квітень 2024. 5. Керівник переможця І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ТНПУ, березень 2024 р. – Пицишин Аліна. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член Ради ФЛАУ (з 2012 р. по теперішній час) 2. Президент федерації легкої атлетики Тернопільської області (з 2005 р. по теперішній час) 3. Член Виконкому обласного відділення НОК України (з 2018 р. по теперішній час) Відомості про підвищення кваліфікації, стажування: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, кафедра спортивно-педагогічних дисциплін, довідка № 03.01.20/28 від 04.04.2023. Тема: «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін ЗВО» 6 кредитів (180 годин)
209281	Морська Наталія Львівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401	22	Філософія науки	1.Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

				правознавство, Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 018610, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017733, виданий 21.06.2007		Collection 1. WEB OF SCIENCE Morska, N; Fedorenko, O; Davydova, O; Andreev, V; Bohatyryova, G; Shcherbakova, N. Information Technologies In Teaching: The Basis Of Students' Knowledge. International journal of computer science and network security. Том 2. Вип.2. Стр. 44-53. https://DOI: 10.22937/IJCSNS.2021. 21.2.6 https://www.webofscie nce.com/wos/woscc/ful l- record/WOS:00063195 3700005 2. Морська Н.Л., Кондратюк Л.Р. Проблеми порушення прав людини в реаліях сьогодення: філософсько-правові аспекти / Н. Морська, Л. Кондратюк // Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». – 2022. – № 2 (4). – С. 435- 442. DOI: https://doi.org/10.5205 8/2786-5274-2022- 2(4)-435-442 https://www.inter- nauka.com/ua/issues/1 aw2020/9/6307 http://dspace.tnpu.edu. ua/handle/123456789/ 28434 3. WEB OF SCIENCE Nataliia Morska; Galyna Poperechna; Iryna Svitlak; Nataliya Maslova; Liubov Kondratiuk. Legal transformations in the Ukrainian legal system under the influence of international law. Transformaciones en el sistema jurídico ucraniano bajo la influencia del derecho internacional C.843- 855 Cuestiones Politicas on March 07, 2022 DOI: https://doi.org/10.4639 8/cuestpol.4072.51 https://produccioncient ificaluz.org/index.php/ cuestiones/article/view/ 37807/41621 4. WEB OF SCIENCE Oksana Bohomaz; Nataliia Morska;
--	--	--	--	---	--	---

Karolina Kasianenko;
Iryna Romanova;
Nadiia Bortnyk.
Educational and
scientific potential:
humanitarian
challenges of the XX.
Revista Tempos e
Espaços em Educação
on March 14, 2022
DOI:
10.20952/REVTEE.V15
I34.16950
<https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/16950/13948>

5. WEB OF SCIENCE
Morska, N. (2022).
Ontology of human
rights in today's
globalized world: the
philosophical
dimension. Amazonia
Investiga, 11(60), 264-
271.
December 29, 2022
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.27>
<https://amazoniainvestiga.info/check/60/27-264-271.pdf>

6. Морська, Н. Л., Потапов, О. А., & Ювсечко, Я. В. (2023). Судові гарантії прав людини та співвідношення національних засобів правового захисту з юрисдикцією Європейського суду з прав людини (досвід для України). Академічні візії, (19), 22.05.2023.
DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7957767>

<https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/377>

7. WEB OF SCIENCE
Morska, N.,
Poperechna, G.,
Petryshyn, H.,
Yatyshchuk, A., & Chop,
T. (2023). POLITICAL
AND LEGAL IDEAS IN
GERMAN CLASSICAL
PHILOSOPHY. Synesis
(ISSN 1984-6754),
15(3), pp.318–333.
[https://seer.ucp.br/seer
/index.php/synesis/arti
cle/view/2622](https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2622)

8. Морська Н.Л., Ювсечко Я.В., Вербовський І. А. роль правової освіти у формуванні правосвідомості та правової культури громадян України. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування»),

							Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 14(28) 2023. С. 1324, с. 983-993 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-983-993 http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/7950 9. Ювсечко Я. В. Морська Н. Л. Муравйова І. А. ПРИНЦИПИ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ: ВАЖЛИВІСТЬ ТА ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 11(39) 2024. 2001 с. С. 712-725 https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-712-725 10. Гоцалюк А. А., Морська Н. Л., Кондратюк-Антонова Т. В. Цінності та права людини як основа міжкультурного діалогу в сучасному світі. Актуальні проблеми філософії та соціології. №51. 2024, с. 44-49. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v051.2024.8 http://apfs.nuoua.od.ua/archive/51_2024/10.pdf 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Навчально-методичний посібник
--	--	--	--	--	--	--	--

							для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Морська Н. Л., Литвин Л.М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. 172 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254503 2.«Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт для здобувачів освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» /Укладачі Морська Н.Л., Поперечна Г.А. Тернопіль: Вектор, 2022. 40 с. – 1,72 д.а. – 0, 86 авт. http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/m/3286-morska-nataliia-lvivna 3.Методичні рекомендації до написання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Уклад.: Морська Н. Л., Литвин Л.М. Тернопіль: Вектор, 2022. 32 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254502 4.Морська Н.Л. «Філософія науки»: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Морська Н.Л. Тернопіль: ТНПУ, 2022, 92 с. 3,76 д.а. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254501 5.Морська Н.Л.
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Філософія освіти»: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Морська Н. Л. Тернопіль : ТНПУ, 2023. 52 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254870 6. Морська Н., Поперечна Г., Петришин Г. Методичні рекомендації до фахового вступного випробування на міждисциплінарну освітньо-наукову програму «аналітика суспільних процесів» зі спеціальностей 033 «Філософія» та 054 «Соціологія» галузей знань 03 Гуманітарні науки та 05 Соціальні та поведінкові науки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023, 44 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254704 Електронні курси: 1. Морська Н.Л. Філософія науки. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=65 2. Морська Н.Л. Філософія освіти. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1606 3. Морська Н.Л. Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри буття: Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2765
--	--	--	--	--	--	--

							4.Морська Н.Л. Методика аналітичної діяльності. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). URLhttps://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2918 5.Морська Н.Л. Філософія. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2024. URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=64 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). З 23.12.2019 р.експерт Національного агенства із забезпечення яковті вищої освіти: Наказ: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%bo%d1%82%d0%be%d0%ba_%d0%bd%d0%bf%d0%bf-
--	--	--	--	--	--	--	---

							%d1%802312.pdf 3 грудня 2022 р. міжнародний експерт Національного агенства із забезпечення яковті вищої освіти: Наказ: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/11/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%Bo%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8-%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98-1.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Морська Н.Л. Правова освіта і виховання в сучасному світі. The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26– 27, 2021, Boston, USA. P.102-103 https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/03/VII-Conference-Modern-science-and-practice.pdf 2. Морська Н.Л. Використання інформаційних технологій у процесі викладання суспільно- гуманітарних дисциплін. Збірник тез: «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», Матеріали VII Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції. м.Тернопіль, 8 квітня 2021, №7. С.103-105. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18820 3. Морська Н.Л. Вага цінності права для людини і суспільства
--	--	--	--	--	--	--	--

							постмодерної доби. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». ТНПУ ім.В.Гнатюка. 13-14 травня 2021 р. С.45-48. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19830 4. Морська Н.Л. Віра як життєдайне джерело енергії для людини: на прикладі філософії Саїда Нурсі. 12th International Bediuzzaman Symposium. The Role Of Belief In Individual And Social Life. Inauguration of the Symposium: 3-4 October 2021 Sunday. Онлайн-публікація. https://www.iikv.org/i/3761-row 5. Морська Н.Л. Використання інноваційних технологій в аналітичній діяльності. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), с.124-126. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25948 6. Морська Н.Л. Права людини в умовах воєнного часу. Російсько-українська війна: право, безпека, світ. [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. с.104-108. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26079 7. Морська Н.Л. Людськість як цінність і демаркація людини в умовах війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний
--	--	--	--	--	--	--	--

досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 51-55.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25693>

8. Морська Н.Л. Права людини: цінність та імператив у час війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2023. С. 59-61
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30055>

9. Morska Nataliaia. THE VALUE OF HUMANITARIAN KNOWLEDGE IN OVERCOMING THE CRISIS OF MODERN CIVILIZATION // XXIII International scientific and practical conference «Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions» (May 15-17, 2024) Munich, Germany. International Scientific Unity, 2024. 235 p. P. 164-165
https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/05/Problems_of_science_and_technology_the_search_for_innovative_solutions_May_15_17_2024_Munich_Germany.pdf

10. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції. 17-18

травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Осадца Ю. В. 2024. 359 с., с. 61-64.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33590>

11. Morska Nataliia. THE CONCEPT OF STATE CREATION ACCORDING TO VIACHESLAV LYPINSKY // XXXII International scientific and practical conference «Global Trends and Direction of Scientific Research Development» (July 31-August 2, 2024) Hamburg, Germany. International Scientific Unity, 2024. 285 p. P.200-201
<https://isu-conference.com/global-trends-and-direction-of-scientific-research-development/>

12. Morska Nataliia. THE HUMANITARIAN MISSION OF EDUCATION IN THE MODERN WORLD // Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions» (December 16-18, 2024. Marseille, France). European Open Science Space, 2024. 231 p. Pp.176-178.
https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2024/12/Marseille_France_16.12.24.pdf

13. Morska Nataliia FAITH AS A VALUE IN THE PHILOSOPHY OF BADIUZZAMAN SAID NURSI //Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes» (February 3-5, 2025. Zurich, Switzerland). European Open Science Space, 2025. 252 p., P.160-162. ISBN 979-8-89704-

							958-5 (series) DOI 10.70286/EOSS- 03.02.2025 https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2025/02/Zurich_Switzerland_3.02.25.pdf http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35347 14. Morska Nataliia HIGHER JUSTICE AS NORMATIVE-VALUE THE LIMIT OF NATURAL LAW //Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical Conference. April 9-11, 2025. Toronto, Canada. 325 p. P.74-76. ISBN 979-8-89704- 989-9 (series) DOI 10.70286/ISU- 09.04.2025 https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/04/Toronto_Canada_09.04.25.pdf http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35760 15. Наталія Морська. ГУМАНІЗМ ЯК ЦІННІСТЬ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VII Міжнародної науково- практичної конференції, 15-16 травня 2025 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2025. 264 с., С.41-44 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36568/1/Tsinnisni_orienturu_2025.pdf 16. Наталія Морська. ПРАВО НА «САМІСТЬ» У ФІЛОСОФІЇ МИТРОПОЛИТА АНДРЕЯ ШЕПТИЦЬКОГО // Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції, приуроченої 160-й
--	--	--	--	--	--	--	---

							річниці з дня народження Митрополита Андрея Шептицького «Митрополит Андрей Шептицький: духовна велич, культурна спадщина та суспільно-політична місія» (м. Тернопіль, 22–23 травня 2025 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 205 с., С. 54-58 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36564/1/Konf_Sheptutskuj.pdf 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Викладання курсу англійською мовою для іноземних здобувачів магістратури та аспірантури (Греції, Словаччини, КНР) обсягом 168 годин. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на
--	--	--	--	--	--	--	--

							третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво науковою роботою магістранток Синоруб М. та Горохов'янка І., які на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з філософії у 2020/2021 навчальному році вибороли диплом II ступеня на 2 етапі (на всеукраїнському рівні). 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член незалежної громадської організації «Український філософський фонд» з 2003 р. Відомості про підвищення кваліфікації, стажування:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1) Стажування Львівського національного університету імені Івана Франка на кафедрі історії філософії з 1. 04.2024 до 14.05.2024 року Тема: «Підвищення професійної кваліфікації та поглиблення знань, компетентностей і методики викладання філософських дисциплін». Звіт. Довідка №1480-У від.15.05.2024 2. 15-22.05.2025 р. навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» Сертифікат ПКТ 38282994/5254-25 від 23.05.2025 р.
25645	Огнистий Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 004011, виданий 02.07.1999, Аттестат доцента ДЦ 003639, виданий 21.12.2001	33	Узагальнена теорія фізичної культури і спорту	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Огнистий А.В., Огніста К.М., Маляр Е.І. Розвиток координаційних здібностей юних бадмінтоністів засобами міжнародної програми BWF SHUTTLE TIME (теоретико-методологічний аспект) Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Випуск 3К (176) 2024. С. 352-356. https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.3K 2) Галан Ярослав, Огнистий Андрій, Огніста Катерина. Аналіз знань з олімпійської освіти в контексті патріотичного виховання під час проведення заходів для дітей-переселенців. Вісник Прикарпатського університету. Серія:

Фізична культура.
2023 Березень 28; 39:
С. 23-31.

3) Well-being and Life Satisfaction of Strength Athletes During War: Role of Individual and Health-Related Determinants / Iuliia Pavlova, Mariia Roztorhui, Petro Petrytsa, Tetiana Melnyk, Natalia Nalyvayko, Andrii Ohnystyi // Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine. – 2023. – Vol. 12, N 2. – P. 25–31. DOI 10.26773/mjssm.230904 (Web of Science)

4) Маляр Е.І., Маляр Н.С., Огнистий А.В., Огніста К.М. Система засобів навчання варіативним техніко-тактичним діям юних борців вільного стилю. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Випуск 1 (159) 2023. С. 108-111. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159). 26

5) Дека І. П., Огнистий А. В., Петрица П. М. Можливості впровадження канадського досвіду професійної підготовки ерготерапевтів в Україні. Rehabilitation & Recreation : науковий журнал. – Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – № 14. С. 37-48. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.4>

6) Андрій Огнистий, Катерина Огніста, Роман Власюк STEM-освіта у фізичній культурі учнів. Наукові записки ТНПУ. Серія: педагогіка. – 2023 – № 1. С.239-248. DOI 10.25128/2415-3605.23.1.30

7) Ihor Popovych, Iryna Radul, Ihor Hoian, Andrii Ohnystyi, Maksym Doichyk, Iryna Burlakova Athletes' resilience typology: a comparative analysis of individual and team Sports Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 9), Art 260, pp. 2036 – 2046, September 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-

ISSN: 2247 – 8051;
ISSN - L = 2247 - 8051
© JPES
8) Галан Я.П.,
Огністий А.В.,
Огніста К.М., Бешлей
О.В. Інноваційні
форми олімпійської
освіти в процесі
дистанційного.
Навчання інноваційна
педагогіка Випуск 49.
Том 1. 2022 С.32-38
DOI
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.1.6>
9) Маляр Е., Маляр
Н., Огністий А.,
Огніста К.
Ефективність
технології
формування
результативності у
стрільбі студентів-
біатлоністів. Scientific
journal National
Pedagogical
Dragomanov University
Issue 1 (145) 2022 С.
77-80 DOI
10.31392/NPU-
nc.series15.2022.1(145).
19
10) Volodymyr
Naumchuk, Mykola
Bozhyk, Andrii
Ohnystyi, Kateryna
Ohnysta, Oleh
Vynnychuk Model of
Preparation of Future
Teachers for the
Development of School
Students' Health
Culture, February 2021,
Applied Linguistics
Research Journal
5(2):120-130.
11) Маляр Е., Маляр
Н., Огністий А.,
Огніста К. Сучасні
технології
формування
результативності у
стрільбі біатлоністів.
Scientific journal
National Pedagogical
Dragomanov University
Issue 2 (130) 2021. С.
75-79. DOI
10.31392/NPU-
nc.series
15.2021.2(130).17
12) Огністий А.В.,
Огніста К.М.
Формування «soft
skills» у майбутніх
вчителів в процесі
фізичного виховання
(теоретико-
методичний аспект).
Scientific journal
National Pedagogical
Dragomanov University
Issue 3K (131) 2021. С.
302-306. DOI
10.31392/NPU-
nc.series
15.2021.3K(131).73
13) Боднар Іванна,
Белікова Наталія,

							Дьоміна Жанна, Індика Світлана, Москаленко 2) Наталія, Огнистий Андрій, Петрица Петро, Томенко Олександр, Павлова Юлія Від системи тестування до системи спостереження за рівнем фізичної підготовленості: завдання та функції оцінювання фізичної підготовленості дітей та молоді на національному рівні. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Dragomanov Ukrainian State University Випуск 1 (186) 2025 Issue 1 (186) 2025 С. 24-29 DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01(186).04 14) Огнистий А., Наумчук В., Огниста К. Проблеми та перспективи використання фітнес- технологій у фізичному вихованні учнівської молоді (теоретико- методологічний аспект). Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 2 (142) С. 503-515 DOI 10.24139/2312-5993/2025.02/503-515 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Огниста К.М., Огнистий А.В., Маляр Н.С., Маляр Е.І. Фізичне виховання студентів груп фізкультурно- спортивної реабілітації. навч. метод. посіб.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тернопіль: СМТ «ТАЙП», 2022. 171 с. 2) Педагогічна практика: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) / А. В. Огнистий та ін. – Тернопіль: ТНПУ, 2025. - 82 с. 3) Огнистий А. В., Огніста К. М. Зошит для виконання завдань з оздоровчої фізичної культури та фітнесу з методичними вказівками для здобувачів вищої освіти спеціальностей А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) та А7 Фізична культура і спорт – Тернопіль: ТНПУ, 2025. - 64 с. 4) Оздоровчий фітнес у фізичному вихованні здобувачів освіти (навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей: А4.11 Середня освіта (фізична культура), А3 Початкова освіта, А2 Дошкільна освіта). Укладачі посібника: Огнистий А.В., Огніста К.М. – Тернопіль: ТНПУ, 2025. - 120 с. Навчальні курси. Бадмінтон (доц.Огнистий А.В., доц. Огніста К.М.) - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=776 Фізична культура з методикою викладання (доц. Огнистий А.В., доц. Огніста К.М.) - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1784 Фізичне виховання у закладах вищої освіти) доц. Огнистий А.В., доц. Огніста К.М.) - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2872 Фізична культура з методикою викладання в ДНЗ (доц. Огнистий А.В., доц. Огніста К.М.) - https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1785 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального
--	--	--	--	--	--	--	--

								виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1) Керівник теми Тема НДР: Теорія і практика підготовки майбутніх учителів початкових класів до роботи з фізичного виховання у школі. Науковий керівник теми: Огнистий Андрій Володимирович Характер НДР: прикладне дослідження Номер державної реєстрації НДР: 01191U00969 Терміни виконання: початок - 2019, закінчення - 2023. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Заступник голови ГЕР ОІ Освіта Національного агентства із
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення якості вищої освіти з 2020 р. по даний час 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Міжнародний освітній проєкт Shuttle Time», Shuttle Time University Course https://shuttletime.bwf-badminton.com/accredited-universities#1679379895426-0196215d-c6d2 2020 по даний час 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1) Ognisty Andrii, Ognista Kateryna, Inna Baran SHUTTLE TIME AS A COMPONENT OF STUDENTS' INFORMAL EDUCATION. Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді : Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2023. С. 86-87 2) Огніста Катерина, Огністий Андрій До питання готовності майбутніх учителів до фізичного виховання учнів. Новий українській школі – нова фізична культура. Матеріали круглого столу з обговоренням проєкту стандарту вищої освіти з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. За ред. Наумчука В. І., Огністого А. В. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 32-36 3) Andriy Ohnystyy, Kateryna Ohnysta, Viktor Shandrygos,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Petro Ladyka, Galyna Shandrygos Development of coordination abilities of young badminton players by means of the international programme bwf shuttle time. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. Харків: ХДАФК, 2023. С.12-18
							4) Andrii Ohnystyi, Volodymyr Rak, Oleksandr Yashchyk Computer Technologies in Physical Education in Forming the Quality of Life of a University Teacher Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 червня 2023 року м. Київ. Упорядник: Твердохліб І.А. – Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – С.3-6.
							5) Ящик О.Б., Огнистий А.В. захист інформації в системах електронного урядування та електронної демократії. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти / Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – ТНПУ ім. В. Гнатюка, 20-21 квітня 2023 р. – С. 101-104.
							6) Naumchuk, V., Ohnystyy, A., Ohnysta, K., Shandryhos, V., Ivehesh, A., & Motychko, O. (2023). Formation of Football Talents in the Education System of Germany. JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga, 3(1), 82-93. https://doi.org/10.53863/mor.v3i1.607
							7) Flanagan A., Ohnystyi A.V., Ohnistia K.M., Stepanko O.V. Movement activity as a factor in improving the level of health Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді //

							Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 10- 16 8) Ohnystyi A.V., Stasiuk I.I., Ohnista K.M., Vlasyuk R.A. Features of the implementation of the student's right to form an individual study trajectory through the implementation of «minor» programs. Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 17- 20. 9) Flanagan A., Ohnystyi A., Ohnista K. Effectiveness of health fitness programs on students 'physical condition indicators Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С. 11- 15. 10) Ognystyi A.V., Ognysta K. M., Bozhyk M. V. International program bwf «shuttle time»as educational fitne ss technology Wloclawek, Republic of Poland March 5–6, 2021 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-044-5-19 11) Ognystyi A.V., Ognysta K. M., Ognysta A. A Formation of soft skills in the process of their physical education Wloclawek, Republic of Poland July 9–10, 2021 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-11 12) Ognystyi Andrij, Ognysta Kateryna, Varkhov Nadija, Varkhov Sofija The importance of methodological support in the training of badminton teachers under the bwf shuttle time program Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді : Матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2025. С. 70-71. 13) Огністий А., Огніста К. Стем-проекти у фізичному вихованні школярів. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина I, Хмельницький: ХГПА, 2025. 49-52 с. 14) Андрій ОГНИСТИЙ, Катерина ОГНИСТА Показники фізичної підготовленості та спортивної майстерності як критерій відбору до закладів вищої освіти Молода спортивна наука України : зб. наук. праць. Вип. 29 : у 4-х т. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2025. – Т. 2. С. 175-176. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Магістратура 017 Фізична культура і спорт для студентів КНР «Generalized theory and technique of physical culture and sports» 60 аудиторних годин (22 год лекції, 40 практичні). 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1) Суддя Чемпіонату Європи з бадмінтону, Київ 30 квітня 2 травня 2021 р. 2) Суддя Турнір Victor Ukraine Open 27-30 січня 2022 р. Київ. 3) Керівник творчої наукової лабораторії з фізичного виховання, спорту та олімпійської
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти «СОКРАТ».з 2018. 4) Перше місце на Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація». м. Глухів. Напрямок фізична культура і спорт. 2025 р. (Вархов Надія, Вархов Софія). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1) Голова Тернопільського обласного відділення олімпійської академії України. З 2012 по даний час. 2) Заступник голови, член виконкому Тернопільського обласного відділення Національного олімпійського комітету України. З 2018 по даний час. 3) Заступник голови Тернопільського обласного відділення федерації бадмінгону України. З 2020 по даний час. Відомості про підвищення кваліфікації, стажування: Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника, кафедра спортивно-педагогічних дисциплін з 12 травня 2022 р. по 30 червня 2022 р., посвідчення про науково-педагогічне стажування №03.01.20/79 наказ №52 -АГП від 06.05.2022 р. Мета стажування – ознайомлення з організацією навчально-виховної, методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі теорії та методики фізичної культури Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника. 6 кредитів (180 год.) Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 30 годин (1 кредит ЄКТС) Реєстраційний №
--	--	--	--	--	--	--	--

							0001/2025 (362) Виданий 26.02.2025р.
409824	Грушко Валентин Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільськи й державний медичний університет імені І.Я. Горбачевськог о", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053660, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 017323, виданий 24.04.2025	7	Спортивна травматологія	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Biriukova, T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 378-394. https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581 (Web of Science) 2. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38 3. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.С., Веремчук О.Д. Тріада спортсменок // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2024. Випуск 10 (140). 21. С.39-42 4. Ярликова В. Д., Осіпов В. М., Грушко В. В. Масаж і мануальна терапія як

							компонент фізичної реабілітації: ефективність та докази // Health & Education, 2024.8.28, Випуск 2, С. 214-220 DOI: https://doi.org/10.32782/health-2024.2.275. Мосійчук, Л., & Грушко, В. (2024). Вплив фізичних вправ на ступінь короткозорості студентів вищих навчальних закладів // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, (7(180), 113-116. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.7(180).23 6. Чепелюк, А. В., Грушко, В. В., & Федоренко, А. М. (2024). Роль віртуальної реальності в модернізації фізичної культури: можливості й виклики для навчання та тренувань. Педагогічна Академія: наукові записки, (10). https://doi.org/10.5281/zenodo.13756991 7. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).36 8. Храбра, С. З., Вакуленко, Л. О., Барладин, О. Р., Грушко, В., Коваленченко, В. Ф., & Горбатюк, Г. (2025). ДОМЕДИЧНА НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ПРИ
--	--	--	--	--	--	--	--

								ТРАВМАХ В АДАПТИВНОМУ СПОРТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (8(195), 188-192. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08(195).40 9. Храбра, С. З., Коваленченко, В. Ф., Барладин, О. Р., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., & Горбатюк, Г. (2025). ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (6(193), 165-168. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06(193).36 10. Храбра, С. З., Барладин, О. Р., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., & Пацула, І. Н. (2025). ФІЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В ЛОГОПЕДІЇ: ПСИХОФІЗІОЛОГІЧН ИЙ АСПЕКТ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (3(189), 168-171. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03(189).31 11. Л.П. Сущенко, А.В. Подгаєцький, З.І. Філатова, О.А. Мерзлікіна, О.Р. Барладин, В.В. Грушко (2025) ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ АДАПТИВНОГО СПОРТУ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Випуск 6 (193) 2025. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06(193).30
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							юнацькому спорті. Методичні рекомендації для викладачів, студентів закладів вищої освіти, тренерів дитячих і юнацьких спортивних шкіл та вчителів загальноосвітніх шкіл. Тернопіль, 2022 р. 29 с. 3. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Укладачі Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.В., Веремчук О.Д. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 48 с. 4. Методичні рекомендації до написання та захисту магістерських робіт/ О.Р. Барладин, П.М. Петрица, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.В. Грушко. - Вид. 2-ге, випр. і доп. – Т. : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. – 34 с. 5. Методичні рекомендації до атестаційного іспиту з фізкультурно-спортивної реабілітації для магістрів денної і заочної форм навчання / Храбра С.З., Петрица П.М., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2024. – 30 с. 6. Електронні курси на платформі Moodle: Методика визначень стану людини на основі міжнародної класифікації функціонувань https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4797 Спортивна травматологія https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4796 Кінезіологія https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4799 Основи геронтології і репатрії https://elr.tnpu.edu.ua
--	--	--	--	--	--	--	---

							/enrol/index.php?id=4798 Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4795 Основи ерготерапії https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4794 Психологія здоров'я https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4793 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Храбра С.З. Застосування засобів фізичної реабілітації для осіб похилого віку хворих на артеріальну гіпертензію / В.В. Грушко, І.В. Литвинчук., М.І. Новосад // IV Міжнародна науково-практична конференція «PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD» 28-30.12.2022 року, Бостон, США. – С. 126-131 2. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Мартіне-Кушелевського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні // Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації: збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-66. 3. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Грушко В. В., Веремчук О. Д.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Баран Д. В. Сучасний стан проблеми фізичної реабілітації дітей з наслідками дитячого церебрального паралічу // European scientific congress. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 53-60. URL: https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/. 4. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Муляр О. Фізична реабілітація при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2023. Pp. 135-140. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-26-28-10-2023-tokio-yaponiya-arhiv/. 5. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Станько А.О. Оптимізація рухового режиму жінок 21-35 років / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 210-214. 6. Храбра С., Грушко В., Вакуленко Л., Барладин О.Р. Фізкультурно-спортивна реабілітація спортсменів з травмами та
--	--	--	--	--	--	--	---

							захворюваннями опорно-рухового апарату // Collection of scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solution» (September 9-11, 2024. Odesa, Ukraine). European Open Science Space, 2024. P.113-117. 7. Грушко В. В., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Hora I. М. Адаптаційні можливості спортсменів вищої професійної майстерності Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 59-67. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-12-14-09-2024-london-velikobritaniya-arhiv/ 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівник студентського наукового гуртка «Фізкультурно-спортивний реабілітолог». 19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2023 р. по теперішній час. Відомості про підвищення кваліфікації, стажування: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичного рівня викладання дисциплін», стажування з 2 травня по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/102 від 05.07.22 р.
213301	Барладин Ольга Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 028081, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020626, виданий 23.12.2008	20	Фізкультурно-спортивна реабілітація в жіночому спорті	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Biriukova, T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 378-394. https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581 (Web of Science) 2. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S., Petritsa, P. Physical condition of schoolchildren according to the results of the Ruffier test / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 241–250. https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus) 3. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. Estimates of the dynamics of hemodynamic processes during the Martinet-Kushelevsky test determined by the results of morphological analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor

with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 291–305. <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

4. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S., Kadobnyj, T. Evaluation of the adaptive capacity of the car diovascular system during the Ruffier test/Arterial Oscillography: NewCapabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 251–263 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

5. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. The mechanisms of adaptation of the cardiovascular system to standard physical activity (Ruffier test) were determined by the morphological, temporal, spectral, correlation analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system / Arterial Oscillography: NewCapabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 265–289 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

6. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.С., Веремчук О.Д. Тріада спортсменок // Науковий Часопис Національного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.:

							Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2024. Випуск 10 (140). 21. С.39-42. 7. Пастух, З., & Барладин, О. Р. (2024). Засоби відновлювального лікування дітей молодшого шкільного віку, хворих на бронхіальну астму, у реабілітаційних установах. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, (8(181), 199-203. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.8(181).36 8. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д., Нюня Л.О. Застосування засобів відновлення постурального балансу у комплексному лікуванні дітей, хворих на церебральний параліч / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2024. – Випуск 1 (173) 2024. – С. 32-37. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).08 9. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Вербо́вце́ький М.В. Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38 14. Храбра С.З., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Веремчук О.Д., Стець О.В. Викладання предметів «Невідкладна домедична допомога» та «Основи медичних знань» у вищих навчальних закладах / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38 15. Барладин О.Р. Ефективність застосування фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих з цукровим діабетом 2 типу/ О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук, Т.С. Гавран // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.21-24 16. Барладин О.Р. Перехідні типи реакції на пробу Мартіне-Кушелевського та їх значення в діагностиці преморбідних станів осіб різного віку / О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.А. Безпалько / Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.17-21. 17. Храбра, С. З., Вакуленко, Л. О., Барладин, О. Р., Грушко, В., Коваленченко, В. Ф., & Горбатюк, Г. (2025). ДОМЕДИЧНА НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ПРИ ТРАВМАХ В АДАПТИВНОМУ СПОРТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (8(195), 188-192. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08(195).40 18. Храбра, С. З., Коваленченко, В. Ф., Барладин, О. Р., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., & Горбатюк, Г. (2025). ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (6(193), 165-168. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06(193).36 19. Храбра, С. З., Барладин, О. Р., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., & Пацула, І. Н. (2025). ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В ЛОГОПЕДІЇ: ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (3(189), 168-171. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03(189).31 20. Вакуленко, Л. О., Вакуленко, Д. В., Храбра, С. З., Барладин, О. Р.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання до атестаційного іспиту з фізичної реабілітації. Спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д.]. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. – 63 с. 3. Методичні рекомендації до написання та захисту магістерських робіт/ О.Р. Барладин, П.М. Петрица, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.В. Грушко. - Вид. 2-ге, випр. і доп. – Т. : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. – 34 с. 4. Методичні рекомендації до атестаційного іспиту з фізкультурно-спортивної реабілітації для магістрів денної і заочної форм навчання / Храбра С.З., Петрица П.М., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2024. – 30 с. 5. Електронні курси на платформі MOODLE: Фізична реабілітація при захв нервової системи https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php Фізична реабілітація у педіатрії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php Оздоровчо-реабілітаційна діяльність у жіночому спорті https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2104 Оздоровчо-реабілітаційна діяльність при множинних захворюваннях https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2105 6. Вакуленко Д.В., Л.О Вакуленко, О.Р. Барладин, С.З. Храбра, Г.Л. Горбатюк. Проба Мартіне-Кушелевськоо як засіб донозоологічної оцінки та прогнозування
--	--	--	--	--	--	--	---

							індивідуального здоров'я. Значення артеріальної осцилографії для лікаря загальної практики // Актуальні питання загальнолікарської практики в умовах невизначеності: Навч.-метод. посібн. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. - Львів : видавець Марченко Т.В. - 2022. - С 522-532. 7. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.В., Веремчук О.Д.]. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2023. 48 с. 8. Методичні рекомендації щодо організації та проведення реабілітаційних (клінічних) практик бакалаврів та магістрів денної і заочної форм навчання, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація», факультет фізичного виховання Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О.]. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. - 23с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Храбра С., Грушко В., Вакуленко Л., Барладин О.Р. Фізкультурно-спортивна реабілітація спортсменів з травмами та захворюваннями
--	--	--	--	--	--	--	--

							опорно-рухового апарату // Collection of scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern Science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solution» (September 9-11, 2024. Odesa, Ukraine). European Open Science Space, 2024. P.113-117. 2. Грушко В. В., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Нора І. М. Адаптаційні можливості спортсменів вищої професійної майстерності Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 59-67. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-12-14-09-2024-london-velikobritaniya-arhiv/. 3. Виняр А. І., Паламарчук Т. В., Барладин О. Р. Формулювання реабілітаційного діагнозу пацієнтів із остеоартрозом колінних суглобів на основі категорій міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я // The 1st International scientific and practical conference "European congress of scientific achievements" (January 29-31, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2024. С.54-58. https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-congress-of-scientific-achievements-29-31-01-2024-barselona-ispaniya-arhiv/ 4. Нюня Л. О., Барладин О. Р. Оптимізація діяльності серцево-
--	--	--	--	--	--	--	---

							судинної і дихальної системи у дітей, хворих на церебральний параліч, шляхом використання інноваційних методів реабілітації // The 1st International scientific and practical conference “European congress of scientific achievements” (January 29-31, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2024. С.65-67. https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-congress-of-scientific-achievements-29-31-01-2024-barselona-ispaniya-arhiv/ 5. Храбра С.З. Проблема ожиріння в похилому віці / С.З. Храбра, О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, О.Д. Веремчук, А. Щербак // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» 25-27.08.2022 Токіо, Японія. – С. 135-138. 8. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Мартіне-Кушелевського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні // Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-66. 9. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Баран Д. В. Сучасний стан проблеми фізичної реабілітації дітей з наслідками церебрального
--	--	--	--	--	--	--	--

							паралічу // European scientific congress. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 53-60. URL: https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/. 10. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Муляр О. Фізична реабілітація при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2023. Pp. 135-140. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-26-28-10-2023-tokio-yaponiya-arhiv/ 11. Нюня Л. О., Барладин О. Р. «Методи кінезіотерапії для дітей молодшого шкільного віку із спастичними формами рухових порушень при дитячому церебральному паралічі» // VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS» 20-22.01.2025 року, Мюнхен, Німеччина с. 121-123 https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-modern-challenges-and-future-prospects-20-22-01-2025-myunhen-nimechchina-arhiv/
--	--	--	--	--	--	--	---

							12. Нюня Л. О., Барладин О. Р. «Засоби корекції рухової функції дітей молодшого шкільного віку зі спастичними формами рухових порушень при дитячому церебральному паралічі» // XI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF CONTEMPORARY SOCIETY» 29-31.05.2025 року, Лондон, Великобританія с.160-163 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/scientific-achievements-of-contemporary-society-29-31.05.25.pdf 13. Виняр, А.І., Барладин О.Р. «Інноваційні підходи до підвищення рівня здоров'я і формування здорового способу життя людей похилого віку з остеоартрозом колінних суглобів» // XXIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми фізичної культури, олімпійського й професійного спорту та реабілітації у навчальних закладах України/ Кропивницький, 14-15.06.2025р. с. 98-101. 14. Пастух Н. М., Барладин О. Р. «Комплексна реабілітації дітей молодшого шкільного віку, хворих на бронхіальну астму» // X Міжнародної науково-практичної конференція "SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF CONTEMPORARY SOCIETY", 1-3.05.2025, Лондон, Великобританія с. 136-138 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-OF-CONTEMPORARY-SOCIETY-1-3-may-2025.pdf. 15. Пастух Н. М., Барладин О. Р. «Завдання корекції
--	--	--	--	--	--	--	---

							психофізичного та психоемоційного стану дітей молодшого шкільного віку хворих на бронхіальну астму» // VIII Міжнародна науково-практична конференція «GLOBAL TRENDS IN SCIENCE AND EDUCATION», 25-27.08.2025 року Київ, Україна, с 41-43 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/GLOBAL-TRENDS-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-25-27.08.25.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Атаманчук К. В., Колач О. В., Набрик О.В. – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2021/2022 н.р. з галузі знань «Фізична терапія. Ерготерапія». Дубовий Максим -2 місце, Жовнір Тая - 3 місце – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2023/2024 н.р. з галузі знань «Фізична терапія. Ерготерапія». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини» Членський номер: 03-20-00003 Рік набуття членства: 2018 по теперішній час Категорія членства: 03 Асоційоване 3. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2023 р. по теперішній час. Відомості про підвищення кваліфікації,
--	--	--	--	--	--	--	---

						стажування: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-методичного рівня викладання дисциплін», стажування з 2 травня по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/101 від 05.07.22 р. 1. Міжнародний вебінар (Люблін, республіка Польща) «Innovative digital tools for remote learning: in the training of students in the EU and Ukraine». 1,5 кредити ECTS (45 год.) , 11.01.-20.01.25р. сертифікат ES №22414 від 21.01.25р. 2. Адаптивний спорт у системі реабілітації. Майстер-клас. 10 балів БІПР. Сертифікат 2025-2169-1010395-93578 від 12.06.25 р. 3. VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS» 20-22.01.2025 року, Мюнхен, Німеччина, 0,8 кредита ECTS (24 год). Сертифікат. 4. XI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF CONTEMPORARY SOCIETY» 29-31.05.2025 року, Лондон, Великобританія, 0,8 кредита ECTS (24 год). Сертифікат.
213301	Барладин Ольга Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 028081,	20	Фізкультурно-спортивна реабілітація при множинних захворюваннях 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Biriukova,

виданий
09.03.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
020626,
виданий
23.12.2008

T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 378-394. <https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581> (Web of Science)

2. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S., Petritsa, P. Physical condition of schoolchildren according to the results of the Ruffier test / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 241–250. <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

3. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. Estimates of the dynamics of hemodynamic processes during the Martinet-Kushelevsky test determined by the results of morphological analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 291–305. <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

4. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S., Kadobnyj, T. Evaluation of the adaptive capacity of the cardiovascular system during the Ruffier test / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 251–263

<https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

5. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. The mechanisms of adaptation of the cardiovascular system to standard physical activity (Rufier test) were determined by the morphological, temporal, spectral, correlation analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 265–289 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

6. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.С., Веремчук О.Д. Тріада спортсменок // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2024. Випуск 10 (140). 21. С.39-42.

7. Пастух, З., & Барладин, О. Р. (2024). Засоби відновлювального лікування дітей молодшого шкільного віку, хворих на бронхіальну астму, у реабілітаційних установах. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, (8(181), 199-203. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.8\(181\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.8(181).36)

8. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О.,

							Храбра С.З., Веремчук О.Д., Нюня Л.О. Застосування засобів відновлення постурального балансу у комплексному лікуванні дітей, хворих на церебральний параліч / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2024. – Випуск 1 (173) 2024. – С. 32-37. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.2(174).08 9. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Вербо́вце́ький М.В. Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.24-29. 10. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Демборинський І.С. Артеріальна осцилографія як показник адаптації серцево-судинної системи при активній ортопробі/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. –
--	--	--	--	--	--	--	--

Випуск 6 (169) 22. – С. 22-27. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.9\(169\).04](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.9(169).04)

11. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.6(151).36.

13. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38

14. Храбра С.З., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Веремчук О.Д., Стець О.В. Викладання предметів «Невідкладна домедична допомога» та «Основи медичних знань» у вищих навчальних закладах / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15.

							Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38 15. Барладин О.Р. Ефективність застосування фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих з цукровим діабетом 2 типу/ О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук, Т.С. Гавран // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.21-24 16. Барладин О.Р. Перехідні типи реакції на пробу Мартіне-Кушелевського та їх значення в діагностиці преморбідних станів осіб різного віку / О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.А. Безпалько / Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.17-21. 17. Храбра, С. З., Вакуленко, Л. О., Барладин, О. Р., Грушко, В., Коваленченко, В. Ф., & Горбатюк, Г. (2025). ДОМЕДИЧНА НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ПРИ ТРАВМАХ В АДАПТИВНОМУ СПОРТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла
--	--	--	--	--	--	--	---

Драгоманова. Серія 15, (8(195), 188-192. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08\(195\).40](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08(195).40)

18. Храбра, С. З., Коваленченко, В. Ф., Барладин, О. Р., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., & Горбатюк, Г. (2025). ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (6(193), 165-168. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06\(193\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06(193).36)

19. Храбра, С. З., Барладин, О. Р., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., & Пацула, І. Н. (2025). ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В ЛОГОПЕДІЇ: ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (3(189), 168-171. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03\(189\).31](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03(189).31)

20. Вакуленко, Л. О., Вакуленко, Д. В., Храбра, С. З., Барладин, О. Р., Бобровник, Л. П., & Подгаєцький, А. В. (2025). ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З МАСАЖУ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ДЛЯ СФЕРИ АДАПТИВНОГО СПОРТУ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (7(194), 50-54. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07\(194\).09](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).09)

21. Сущенко, Л. П., Подгаєцький, А. В., Філатова, З. І., Мерзлікіна, О. А.,

							Барладин, О. Р., & Грушко, В. В. (2025). ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ АДАПТИВНОГО СПОРТУ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (6(193), 136-140. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06(193).30 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д. Основи домедичної допомоги для керівників літніх практик: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 22 с. 2. Методичні рекомендації для бакалаврів денної і заочної форм навчання до атестаційного іспиту з фізичної реабілітації. Спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д.]. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. – 63 с. 3. Методичні рекомендації до написання та захисту магістерських робіт/ О.Р. Барладин, П.М. Петрица, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.В. Грушко. – Вид. 2-ге, випр. і доп. – Т. : Тернопільський національний педагогічний університет імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							Володимира Гнатюка, 2024. – 34 с. 4. Методичні рекомендації до атестаційного іспиту з фізкультурно-спортивної реабілітації для магістрів денної і заочної форм навчання / Храбра С.З., Петрица П.М., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2024. – 30 с. 5. Електронні курси на платформі MOODLE: Фізична реабілітація при захв нервової системи https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php Фізична реабілітація у педіатрії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php Оздоровчо-реабілітаційна діяльність у жіночому спорті https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2104 Оздоровчо-реабілітаційна діяльність при множинних захворюваннях https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2105 6. Вакуленко Д.В., Л.О Вакуленко, О.Р. Барладин, С.З. Храбра, Г.Л. Горбатюк. Проба Мартіне-Кушелевськоо як засіб донозоологічної оцінки та прогнозування індивідуального здоров'я. Значення артеріальної осцилографії для лікаря загальної практики // Актуальні питання загальнолікарської практики в умовах невизначеності: Навч.-метод. посібн. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. - Львів : видавець Марченко Т.В. - 2022. - С 522-532. 7. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична
--	--	--	--	--	--	--	---

							реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.В., Веремчук О.Д.]. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2023. 48 с. 8. Методичні рекомендації щодо організації та проведення реабілітаційних (клінічних) практик бакалаврів та магістрів денної і заочної форм навчання, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація», факультет фізичного виховання Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О.]. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. - 23с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Храбра С., Грушко В., Вакуленко Л., Барладин О.Р. Фізкультурно-спортивна реабілітація спортсменів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату // Collection of scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern Science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solution» (September 9-11, 2024. Odesa, Ukraine). European Open Science Space, 2024. P.113-117. 2. Грушко В. В., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Нора І. М. Адаптаційні можливості спортсменів вищої професійної майстерності Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 2nd
--	--	--	--	--	--	--	---

							International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 59-67. URL: https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-12-14-09-2024-london-velikobritaniya-arhiv/. 3. Виняр А. І., Паламарчук Т. В., Барладин О. Р. Формулювання реабілітаційного діагнозу пацієнтів із остеоартрозом колінних суглобів на основі категорій міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я // The 1st International scientific and practical conference "European congress of scientific achievements" (January 29-31, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2024. С.54-58. https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-congress-of-scientific-achievements-29-31-01-2024-barselona-ispaniya-arhiv/. 4. Нюня Л. О., Барладин О. Р. Оптимізація діяльності серцево-судинної і дихальної системи у дітей, хворих на церебральний параліч, шляхом використання інноваційних методів реабілітації // The 1st International scientific and practical conference "European congress of scientific achievements" (January 29-31, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2024. С.65-67. https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-congress-of-scientific-achievements-29-31-01-2024-barselona-
--	--	--	--	--	--	--	--

							ispaniya-arhiv/ 5. Храбра С.З. Проблема ожиріння в похилому віці / С.З. Храбра, О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, О.Д. Веремчук, А. Щербак // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» 25- 27.08.2022 Токіо, Японія. – С. 135-138. 8. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Мартіне- Кушелєвського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні // Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-66. 9. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Баран Д. В. Сучасний стан проблеми фізичної реабілітації дітей з наслідками дитячого церебрального паралічу // European scientific congress. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 53-60. URL: https://sci- conf.com.ua/x- mizhnarodna-naukovo- praktichna- konferentsiya- european-scientific- congress-29-31-10- 2023-madrid-ispaniya- arhiv/. 10. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Муляр О. Фізична реабілітація при виразковій хворобі
--	--	--	--	--	--	--	---

шлунку та дванадцятипалої кишки // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2023. Pp. 135-140. URL: <https://sci-conf.com.ua/iimizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-26-28-10-2023-tokio-yaponiya-arhiv/>

11. Нюня Л.О., Барладин О.Р «Методи кінезіотерапії для дітей молодшого шкільного віку із спастичними формами рухових порушень при дитячому церебральному паралічі» // VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS» 20-22.01.2025 року, Мюнхен, Німеччина с. 121-123 <https://sci-conf.com.ua/vimizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-modern-challenges-and-future-prospects-20-22-01-2025-myunhen-nimechchina-arhiv/>

12. Нюня Л. О., Барладин О. Р. «Засоби корекції рухової функції дітей молодшого шкільного віку зі спастичними формами рухових порушень при дитячому церебральному паралічі» // XI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF CONTEMPORARY SOCIETY» 29-31.05.2025 року, Лондон, Великобританія с.160-163 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/>

							05/scientific-achievements-of-contemporary-society-29-31.05.25.pdf 13. Виняр, А.І., Барладин О.Р. «Інноваційні підходи до підвищення рівня здоров'я і формування здорового способу життя людей похилого віку з остеоартрозом колінних суглобів» // XXIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми фізичної культури, олімпійського й професійного спорту та реабілітації у навчальних закладах України/ Кропивницький, 14-15.06.2025р. с. 98-101. 14. Пастух Н. М., Барладин О. Р. «Комплексна реабілітації дітей молодшого шкільного віку, хворих на бронхіальну астму» // X Міжнародної науково-практичної конференція "SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF CONTEMPORARY SOCIETY", 1-3.05.2025, Лондон, Великобританія с. 136-138 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-OF-CONTEMPORARY-SOCIETY-1-3-may-2025.pdf. 15. Пастух Н. М., Барладин О. Р. «Завдання корекції психофізичного та психоемоційного стану дітей молодшого шкільного віку хворих на бронхіальну астму» // VIII Міжнародна науково-практична конференція «GLOBAL TRENDS IN SCIENCE AND EDUCATION», 25-27.08.2025 року Київ, Україна, с 41-43 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/GLOBAL-TRENDS-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-25-27.08.25.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Атаманчук К. В., Колач О. В., Набрик О.В. – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2021/2022 н.р. з галузі знань «Фізична терапія. Ерготерапія». Дубовий Максим -2 місце, Жовнір Тая - 3 місце – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2023/2024 н.р. з галузі знань «Фізична терапія. Ерготерапія». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини» Членський номер: 03-20-00003 Рік набуття членства: 2018 по теперішній час Категорія членства: 03 Асоційоване 3. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2023 р. по теперішній час. Відомості про підвищення кваліфікації, стажування: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-методичного рівня викладання дисциплін», стажування з 2 травня по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/101 від 05.07.22 р. 1. Міжнародний вебінар (Люблін, республіка Польща) «Innovative digital
--	--	--	--	--	--	--	---

						tools for remote learning: in the training of students in the EU and Ukraine». 1,5 кредити ECTS (45 год.) , 11.01.-20.01.25р. сертифікат ES №22414 від 21.01.25р. 2. Адаптивний спорт у системі реабілітації. Майстер-клас. 10 балів БІР. Сертифікат 2025-2169-1010395-93578 від 12.06.25 р. 3. VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS» 20-22.01.2025 року, Мюнхен, Німеччина, 0,8 кредита ECTS (24 год). Сертифікат. 4. XI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF CONTEMPORARY SOCIETY» 29-31.05.2025 року, Лондон, Великобританія, 0,8 кредита ECTS (24 год). Сертифікат.
211593	Ладика Петро Ігорович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 044640, виданий	22	Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін в ЗВО 1). наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Gumenyuk Sergiy, Sereda Iryna, Hulka Olha, Lavrin Halyna, Ladyka Petro, Kuz Yuriy. Effect of yoga on biological age indicators of 14-15-year-old girls. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (5). 2956–2962. (Scopus). 2. Sergiy Gumenyuk, Olha Hulka, Hanna Slozanska, Roman Gorbatiuk, Petro Ladyka, Kateryna Ognysta, Iryna Hrubar. Mechanisms of the adaptive reactions development in the students' body. TRENDS IN SPORT SCIENCES. Vol. 30(2). pp. 45-37 (Scopus). 3. Ладика П. Застосування сучасних технологій у навчально-тренувальному

				17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030662, виданий 17.02.2012		процесі веслувальників на байдарках і каное / П. Ладика, Ю. Б. Редьква // PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE. – 2023. – № 2. – Р. 122-129 4.Ладика П., Гуменюк С. В., Сапрун С., Особливості розвитку координаційних здібностей юних футболістів. Physical culture and sport: scientific perspective, 2024. 1(1), С. 220–228. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.34 5. Гуменюк С., Копівка О., Ладика П. МОТИВАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИБОРУ ОНЛАЙН ТРЕНУВАНЬ З ФІТНЕСУ СЕРЕД ЖІНОК МОЛОДОГО ВІКУ. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2024. №43. С. 26-35. DOI: https://doi.org/10.15330/fcult.43.26-35 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Програма творчого конкурсу для вступників на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 фізична культура і спорт. Метод.рекомендації. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2021. 17 с. 2. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль:
--	--	--	--	--	--	--

							вид-й відділ ТНПУ, 2021. с.7 3. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Фізична культура і спорт, Фізкультурно-спортивна реабілітація) / Огнистий А.В., Єднак В.Д., Наумчук В.І., Ладика П.І., Шандригось В.І. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2021. 20 с. 4. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 фізична культура і спорт при вступі на навчання для здобуття ступеня «бакалавр» для вступників на основі ОКР "молодший спеціаліст"/ В.І. Шандригось, П.І. Ладика Тернопіль: Вид- й відділ ТНПУ, 2022. 6 с. 5. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. 8 с. 11. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізична культура і спорт» / Огнистий А. В., Ладика П. І., Наумчук В. І., Шандригось В. І., Єднак В. Д., Кузь Ю. С. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 18 с. 6. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізкультурно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							спортивна реабілітація» / Огнистий А. В., Ладика П. І., Наумчук В. І., Шандригось В. І., Єднак В. Д., Кузь Ю. С. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 18 с. 7. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2023. 8 с. 8. Методичні рекомендації з написання кваліфікаційних (бакалаврських і магістерських) робіт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт; укладачі: Гуменюк С. В., Шандригось В. І., Ладик П. І., Сапрун С. Т., Кузь Ю. С., Єднак В. Д., Корнієнко С. М. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 40 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Керівник теми НДДКР: Олімпійська освіта у підготовці фахівців галузі фізична культура і спорт, термін виконання 01.2022-12.2026, Державний реєстраційний номер: 0122U000098 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №5147-Е, від 09 березня 2021 року). 2. Член експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №887-Е, від 16 квітня 2021 року). 3. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 55-Е від 03 лютого 2022). 4. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 461-Е від 29 вересня 2022). 5. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО 618- Е від 27 березня 2023 року). 6. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 4456-Е від 05 березня 2024). 7. Член експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 962-Е від 07 жовтня 2024) 8. . Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 962-Е від 07 жовтня 2024 12) наявність
--	--	--	--	--	--	--	---

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ладика П. І., Кузь Ю. С. Інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті : ΛΟΓΟΣ : Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: of the III International Scientific and Practical Conference (Oxford, December 10, 2021). Oxford; Vinnytsia: P. C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. Vol. 3. P. 97-99. 2. Ладика П. І. Шляхи застосування PR-технологій в діяльності спортивних організацій. PHYSICAL CULTURE And SPORTS IN THE EDUCATIONAL SPACE: INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS: international scientific and practical conference (March 5-6, 2021). Włocławek, 2021. P. 149-152. 3. Ладика П. І., Васірук М. С. Аналіз рівня розвитку координаційних здібностей туристів. ΛΟΓΟΣ: Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung: zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (Zürich, September, 2021). Zürich Vinnytsia: BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. P. 249-254. 4. Шандригось В., Огнистий А., Ладика П. Організація позааудиторної роботи зі спорту на факультеті фізичного виховання ТНПУ імені В. Гнатюка. Освіта – як енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги: матеріали крайового форуму освітян (23 жовтня 2022 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка,
--	--	--	--	--	--	--	--

									2022. С. 62-65. 5. Шандригось В.І., Ладика П.І. Науково-педагогічна практика у підготовці магістрів з фізичної культури і спорту. Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2022. С 12-15. 6. Andriy Ohnystyy, Kateryna Ohnysta, Viktor Shandrygos, Petro Ladyka, Galyna Shandrygos. Development of coordination abilities of young badminton players by means of the international programme BWF SHUTTLE TIME. Науково-теоретичний журнал «Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення». Харків: ХДАФК, 2023. С. 12-18. 7. Палічук Ю. І. Біатлон - олімпійський вид спорту / Ю. І. Палічук, П. І. Ладика // Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення : матеріали всеукраїнської наукової конференції (1 лютого 2024 року м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 155-159 8. Ладика П. І. Формування мотиваційно-ціннісного відносини студентів до занять зі спортивно-педагогічних дисциплін / П. І. Ладика, П. М. Петрица, Ю. І. Палічук // Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення : матеріали всеукраїнської наукової конференції (1 лютого 2024 року м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 133-138 9. Petrytsa P. OLYMPIC EDUCATION IN THE FORMATION OF PHYSICAL CULTURE OF THE STUDENT'S PERSONALITY / P. Petrytsa, A. Ognystyy, P. Ladyka //
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення : матеріали всеукраїнської наукової конференції (1 лютого 2024 року м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 34-38 10. Ladyka P. THE IDEAS OF PIERRE DE COUBERTAIN AND THEIR MODERN SIGNIFICANCE / P. Ladyka // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (17-18 травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка). – Тернопіль : Осадця Ю. В., 2024. – С. 330-333 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Мостова Дарина призерка I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, ТНПУ, березень 2023 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член виконкому Тернопільського обласного відділення олімпійської академії України (з якого року 2018) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Майстер спорту України з веслування на байдарках і каное (з 2003р) Відомості про підвищення кваліфікації, стажування: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника Кафедра
--	--	--	--	--	--	--	--

						спортивно-педагогічних дисциплін з 16 жовтня по 25 грудня 2021 року Тема: «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін ЗВО» Довідка №01-23/04 від 04.01.2021. 6 кредитів Стажування за кордоном (без перетину кордону) Petro Ladyka International Internship "Digital Future: Blended Learning". TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits October 10, 2022 - November 30, 2022 Certificate DN 202211072
211285	Вакуленко Людмила Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1962, спеціальність: 7.010201 фізична культура, Диплом спеціаліста, Воронезький державний медичний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 017469, виданий 28.09.1983, Атестат доцента ДЦ 043343, виданий 29.11.1991	45	Методи фізкультурно-спортивної реабілітації 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. On the Development of Directed Acyclic Graphs in Differential Diagnostics of Pulmonary Diseases with the Help of Arterial Oscillogram Assessment / Authors: V. P., Martsenyuk, D. V. Vakulenko, L. A. Hryshchuk, L. O. Vakulenko, N. O. Kravets, N. Ya. Klymuk 2021. https://www.springerprofessional.de/en/on-the-development-of-directed-acyclic-graphs-in-differential-di/19409644. 2. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Демборинський І. С. Артеріальна осцилографія як показник адаптації серцево-судинної системи при активній ортопробі/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За

ред. О. В. Тимошенка.
– Київ : Видавництво
НПУ імені М. П.
Драгоманова, 2023. –
Випуск 6 (169) 22. – С.
22-27. DOI:
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).04](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).04)

3. Барладин О.Р.
Ефективність
застосування фізичної
реабілітації в
комплексному
лікуванні хворих з
цукровим діабетом 2
типу/ О.Р. Барладин,
Л.О. Вакуленко, С.З.
Храбра, О.Д.
Веремчук, Т.С. Гавран
// Науковий Часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія 15. «Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт). За ред..
О.В.Тимошенка. – К.:
Вид-во НПУ імені
М.П.Драгоманова,
2021. Випуск 9 (140).
21. С.21-24

4. Барладин О.Р.
Перехідні типи реакції
на пробу Мартіне-
Кушелевського та їх
значення в
діагностиці
преморбідних станів
осіб різного віку / О.Р.
Барладин, Д.В.
Вакуленко, Л.О.
Вакуленко, С.З.
Храбра, В.А.
Безпалько / Науковий
Часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія 15. «Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт). За ред..
О.В.Тимошенка. – К.:
Вид-во НПУ імені М.
П. Драгоманова, 2021.
Випуск 9 (140). 21.
С.17-21

5. Dmytro Vakulenko,
Liudmyla Vakulenko,
Leonid Hryshchuk and
Lesya Sas (August 19th
2021). Application
Arterial Oscillography to
Study the Adaptive
Capacity of Subject with
COVID-19 in Primary
Care, Primary Health
Care, Prof. Ayse Emel
Onal, IntechOpen, DOI:
[10.5772/intechopen.98570](https://doi.org/10.5772/intechopen.98570). Available from:
<https://www.intechopen.com/chapters/77590>

6. Вакуленко Д.В.

							верхніх кінцівок в учасників бойових дій/Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38 10. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Веремчук О. Д., Стець О. В. Викладання предметів «Невідкладна домедична допомога» та «Основи медичних знань» у вищих навчальних закладах / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38 11. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. Estimates of the dynamics of hemodynamic processes during the Martinet-Kushelevsky test determined by the results of morphological analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system /Arterial Oscillography: NewCapabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 291–305. https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus) 12. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S., Kadobnyj, T.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Evaluation of the adaptive capacity of the cardiovascular system during the Ruffier test/ Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 251–263 https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus) 13. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. The mechanisms of adaptation of the cardiovascular system to standard physical activity (Ruffier test) were determined by the morphological, temporal, spectral, correlation analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 265–289 https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus) 14. Vakulenko, D., Vakulenko, L. The state of adaptive capabilities of regulatory mechanisms of the cardiovascular system to shoulder compression by a cuff during blood pressure measurement, assessed by the heart rate variability of the electrocardiogram Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 187–201 https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus) 15. Vakulenko, D., Vakulenko, L. Adaptation patterns in healthy and sick individuals in response
--	--	--	--	--	--	--	---

to shoulder compression during blood pressure measurement according to the Oranta-AO information system Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 457–468 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

16. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Hryshchuk, L., Sas, L. State of adaptive capacities of the body of patients with COVID-19, determined by the results of morphological, temporal, spectral analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system // Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 385–403 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

17. Vakulenko, D., Vakulenko, L. Information system telerehabilitation: Needs, tasks and way optimisation with AI // Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 681–707 <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

18. Vakulenko, D., Vakulenko, L. Comparative analysis of the results of applying the method of time and spectral analysis of heart rate variability for the evaluation of electrocardiograms and

							arterial oscillograms synchronously recorded during blood pressure measurement, evaluated using the Oranta-AO information system // Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 203–213 https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus) 19. Vakulenko, D., Vakulenko, L. Morphological analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement by the Oranta-AO information system // Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 25–61 https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus) 20. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д., Нюня Л.О. Застосування засобів відновлення постурального балансу у комплексному лікуванні дітей, хворих на церебральний параліч / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. – Випуск 1 (173) 2024. – С. 32-37. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).08 21. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.С., Веремчук О.Д.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Тріада спортсменок // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. Випуск 10 (140). 21. С.39-42
							22. Храбра, С. З., Вакуленко, Л. О., Барладин, О. Р., Грушко, В., Коваленченко, В. Ф., & Горбатюк, Г. (2025). ДОМЕДИЧНА НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ПРИ ТРАВМАХ В АДАПТИВНОМУ СПОРТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (8(195), 188-192. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08(195).40
							23. Храбра, С. З., Коваленченко, В. Ф., Барладин, О. Р., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., & Горбатюк, Г. (2025). ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (6(193), 165-168. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06(193).36
							24. Храбра, С. З., Барладин, О. Р., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., & Пацула, І. Н. (2025). ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В ЛОГОПЕДІЇ: ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (3(189), 168-171. https://doi.org/10.31392/UDU-

							nc.series15.2025.03(189).31
							25. Вакуленко, Л. О., Вакуленко, Д. В., Храбра, С. З., Барладин, О. Р., Бобровник, Л. П., & Подгаєцький, А. В. (2025). ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З МАСАЖУ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ДЛЯ СФЕРИ АДАПТИВНОГО СПОРТУ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (7(194), 50-54. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).09
							26. Сущенко, Л. П., Подгаєцький, А. В., Березовський, В. А., Кузьменко, В. Ю., Сотник, Ж. Г., & Вакуленко, Л. О. (2025). ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ АДАПТИВНОГО СПОРТУ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (6(193), 145-149. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06(193).32
							3) Підручники, навчальні посібники або монографії Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System / Edited by D.V. Vakulenko, L.O. Vakulenko – Nova Science Publishers, Inc. USA., 2024. – 1100 p. Electronic Edition https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/
							4) Навчально-методичні посібники / посібники для

							самостійної роботи студентів, методичних вказівок, рекомендацій 1. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д. Основи домедичної допомоги для керівників літніх практик: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 22 с. 2. Методичні рекомендації для бакалаврів денної і заочної форм навчання до кваліфікаційного іспиту з фізичної реабілітації. Спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д.]. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. – 63 с. 3. Вакуленко Д.В., Л.О Вакуленко, О.Р. Барладин, С.З. Храбра, Г.Л. Горбатюк. Проба Мартіне-Кушелевськоо як засіб донозоологічної оцінки та прогнозування індивідуального здоров'я. Значення артеріальної осцилографії для лікаря загальної практики // Актуальні питання загальнолікарської практики в умовах невизначеності: Навч.-метод. посібн. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. - Львів : видавець Марченко Т.В. - 2022. - С 522-532. 4. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.В., Веремчук О.Д.]. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2023. 48 с. 5. Методичні рекомендації щодо організації та проведення реабілітаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							(клінічних) практик бакалаврів та магістрів денної і заочної форм навчання, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація», факультет фізичного виховання Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О.]. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. - 23с. 6. Електронні курси на платформі MOODLE: Методи фізкультурно-спортивної реабілітації https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2529 Лікувально-спортивний масаж у фізкультурно-спортивній реабілітації https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=668 Вступ до спеціальності https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=673 Основи масажу в оздоровчо-реабілітаційній діяльності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=665 Основи фізкультурно-спортивної реабілітації https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=669 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Костів І.Є., Атаманчук К.В. Динаміка рівня насичення киснем гемоглобіну артеріальної крові (сатурації) після фізичного
--	--	--	--	--	--	--	---

							навантаження у юних спортсменів / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред. Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 206-210. 2. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Станько А.О. Оптимізація рухового режиму жінок 21-35 років / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред. Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 210-214. 3. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д., Сталько І.О. Акцентуації характеру учнів 14-17 років з дитячим церебральним паралічем // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/. 4. Вакуленко Д. В., Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Атаманчук К. В. Варіанти інтерпретації показників проби Мартіне-Кушелевського // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical
--	--	--	--	--	--	--	--

						conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssha-arhiv/. 5. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Безпалько В. А. Інформативне значення застосування морфологічного аналізу артеріальних осцилограм у фізичній терапії / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін, м. Запоріжжя, 3-4 червня 2021 р. – С.48-54. [Електронний ресурс]. 6. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Білега Я. Я. Методи фізичної реабілітації дітей з обмеженими можливостями // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/. 7. Храбра С.З. Проблема ожиріння в похилому віці / С.З. Храбра, О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, О.Д. Веремчук, А. Щербак // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Science,
--	--	--	--	--	--	---

							innovations and education: problems and prospects» 25-27.08.2022 Токіо, Японія. – Р. 135-138. 8. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Куцло В. Дослідження якості життя хворих на хронічний безкам'яний холецистит у контексті їх фізичної реабілітації // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-09-2022-chikago-ssha-arhiv/. 9. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Мартіне-Кушелевського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні // Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-66. 10. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Баран Д. В. Сучасний стан проблеми фізичної реабілітації дітей з наслідками дитячого церебрального паралічу // European scientific congress. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023.
--	--	--	--	--	--	--	--

Pp. 53-60. URL:
<https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/>.

11. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Муляр О. Фізична реабілітація при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2023. Pp. 135-140. URL:
<https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-26-28-10-2023-tokio-yaponiya-arhiv/>

12. Храбра С., Грушко В., Вакуленко Л., Барладин О.Р. Фізкультурно-спортивна реабілітація спортсменів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату // Collection of scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solution» (September 9-11, 2024. Odesa, Ukraine). European Open Science Space, 2024. P.113-117.

13. Грушко В. В., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Нора І. М. Адаптаційні можливості спортсменів вищої професійної майстерності Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 59-67. URL:

							https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-12-14-09-2024-london-velikobritaniya-arhiv/ . 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): БЕЛЬМА І.П., МОЛЧАНОВИЧ А.В., РАДЮКІН Н.О. – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2021/2022 н.р. з галузі знань «Фізична культура і спорт». СЕЛЕДЕЦЬ М. – переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2023/2024 н.р. з галузі знань «Фізична культура і спорт». 19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. Член Тернопільського осередку Української громадської організації фізичної та реабілітаційної медицини з 2013 р. 2. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2023 р. по теперішній час. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - консультування і проведення фізичної реабілітації учасників бойових дій на сході України з 2016 р.; - консультації пацієнтів на базах проходження практики 2006 рр. по сьогодні. Відомості про підвищення кваліфікації, стажування:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-методичного рівня викладання дисциплін», стажування з 2 травня по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/106 від 05.07.22 р. Домедична допомога при гострих станах і травмах: сучасні підходи та практичні навички. ГО «Українська асоціація фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації». Вебінар. 3 години/0,1 години ЄКТС. Сертифікат від 29 травня 2025 р. Закінчила теоретичну і практичний курс суддів з масажу. Ліцензія судді 2025 року з міжнародних змагань з масажу. Видано Громадською організацією «Національний рух з масажу «Золотий лотос». Ліцензія від 2.04. 2025, Бухарест (переклад з англійської) Семінар «Нутритивна підтримка на реабілітаційних маршрутах». ГО «Українська асоціація парентерального і ентерального харчування». Сертифікат від 02 квітня 2025 року. 3 години/0,1 години ЄКТС
252605	Пришляк Оксана Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої	17	Іноземна мова для академічних цілей	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shchur, V., Arkavenko, N., Litinska, O., Boiko-Buzyl, Y., Davydova, O., & Pryshliak O. (2022).

				освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом доктора наук ДД 012477, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 049435, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 045397, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 006524, виданий 10.12.2024		Analysis of the Essence of the Concepts of “Competence” and “Competency” in the System of Psychological and Pedagogical Categories. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 449-462. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/650 2. Kominarets, T., Fomin, V., Bieloliptseva, O., Tkachenko, M., Malykhin, A., & Pryshliak, O. (2022). Strategic Tasks of Contemporary Education: Formal, Nonformal, Informal. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 394-407. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/64 3. Пришляк О. Ю. Аналіз рівнів сформованості міжкультурної компетентності майбутніх учителів нової української школи / О. Ю. Пришляк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – Ужгород : Ужгородський національний університет, 2023. – Вип. 1(52). – С.176-181. DOI : 10.24144/2524-0609.2023.52.176-181 4. Пришляк, О., Пришляк, В., Субтельний, М. і Янчишин, В. (2024). Зарубіжний досвід формування інклюзивності суспільства: уроки для України. Ввічливість. Humanitas. 3 (Вер 2024), 131–140. DOI:https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.3.19. https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/citationstylelanguage/get/acm-sig-proceedings?submissionId=1842&publicationId=1842 5. Поліщук, В., Пришляк, О., Цегельник, Т. (2024). Вплив освітньо-наукових центрів при закладах вищої освіти на формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців. Ввічливість. Humanitas, 1, 87–95,
--	--	--	--	---	--	---

						doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.1.13 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Пришляк О. Ю. Формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій: теоретичний контекст: монографія; за наук. ред. В. П.Кравця. Тернопіль: Осадця Ю. В., 2021. 556 с. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23568 2. Пришляк О. Обґрунтування методологічних підходів до формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій у закладі вищої освіти / О. Пришляк, Г. Драпак // Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної парадигми : колективна монографія. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 49-80 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Деркач Г.С., Мазур
--	--	--	--	--	--	---

								O.I., Пришляк О.Ю. Love and learn English: навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних факультетів вищих навчальних закладів / Укладачі: Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. / За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора М. О. Сокол. Тернопіль: Вектор, 2022. 190 с.
								2. Love and learn English. Teacher's book : навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних спеціальностей / Г. С. Деркач, О. І. Мазур, О. Ю. Пришляк, Т. М. Олендр ; за заг. ред. М. О. Сокол. – видання перероблене і доповнене. – Тернопіль : [Б. в.], 2024. – 230 с.
								Електронні курси на платформі MOODLE:
								1. «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням / Пришляк О.Ю., Драпак Г.Б.» на платформі дистанційного навчання Moodle
								TНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2870
								2. “Love and Learn English / Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю.” на платформі дистанційного навчання Moodle
								TНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3813
								3. «Intercultural Communication / Міжкультурна комунікація / Пришляк О.Ю.» (автор Пришляк О.Ю.) на платформі дистанційного навчання Moodle
								TНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2250
								4 “Іноземна мова (з елементами спеціалізації)” / Пришляк О.Ю. автор Пришляк О.Ю.) на платформі дистанційного навчання Moodle

							ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2871 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист докторської дисертації зі спеціальності: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; Тема дисертації «Теорія і методика формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій» (24.09.2021) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Pryshlyak O. Y., Levchuk I. Y. Intercultural competence of a contemporary teacher. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Київ-Венеція, 07 січня 2021 р.). Київ-Венеція, 2021. С. 107-110. 2. Pryshlyak, O. Developing intercultural competence through education. Тенденції забезпечення якості освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 січня 2021 р). Дніпро: Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 130 – 132. 3. Pryshlyak, O. Creating an Intercultural Educational Space at the Pedagogical Higher Educational Institution. 13th International Conference Crossing Boundaries in Culture and Communication, (2nd - 3rd of November, 2023) Romanian-American University, Bucharest, Romania,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023. P 78-84. 4. Pryshlyak, O., Olenchuk P. Innovative Approaches to Teaching Intercultural Communication in Higher Education Institutions. 14th International Conference Crossing Boundaries in Culture and Communication, (31st of October - 1st of November, 2024) Romanian- American University, Bucharest, Romania, 2024. P 47-52. Відомості про підвищення кваліфікації, стажування: Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови Сертифікат № АС 0120- 652 Тема: Вдосконалення методики викладання навчальних предметів ЗВО Дата видачі - 31 жовтня 2022 Кількість навчальних кредитів – 6, 180 год
208744	Генсерук Галина Романівна	Доцент, декан фізико-математичного факультету, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 034209, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020810, виданий 23.12.2008	19	Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V., & Habrusiev, V. (2024, September). Digital Competence of Specialists: Development Technology in a Higher Education Institution. In 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 834-837). (Scopus) 2. Vasylenko, Oksana, Eduard Siemens, and Halyna Henseruk. An Exploratory Factor Analysis Approach in Empirical Study of the DigIn. Net 2 Project. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2023. Volume 11, Issue 2, pp.91-99. DOI:

10.25673/112998v.
(Scopus)

3. Habrusiev, V.,
Tereshchuk, H.,
Panchenko, V.,
Martyniuk, S., Sysoiev,
O., & Henseruk, H.
(2023, September).
Enhancing Online
Learning in LCM
Moodle through
Interactive Adaptive
Learning. In 2023 13th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT)
(pp. 650-655). (Scopus)

4. The Technological
Aspect of the SMART-
TNPU Ecosystem / H.
R. Henseruk, B. B.
Buyak, H. I.
Falfushynska [et al.] //
CEUR Workshop
Proceedings : main
Conference, PhD
Symposium, Posters
and Demonstrations
(September 28 –
October 2, 2021,
Kherson, Ukraine). –
2021. – Vol. I. – P. 1–
10. (Scopus)

5. Halyna Henseruk,
Bogdan Buyak,
Hryhorii Tereshchuk,
Mariya Boyko, & Yuliia
Henseruk. The teacher
in the system of
developing students'
digital competence. E-
learning in the Time of
COVID-19 Scientific.
Monograph. Editor
Eugenia Smyrnova-
Trybulska, Katowice–
Cieszyn 2021, Vol. 13,
pp. 238–248 ISSN
2451-3644 (print
edition), ISSN 2451-
3652 (digital edition),
ISBN 978-83-66055-
25-4.
<https://doi.org/10.34916/el.2021.13.20> (WoS)

6. Boyko, M., Turko, O.,
Dluhopolskyi, O., &
Henseruk, H. (2021).
The quality of training
future teachers during
the COVID-19
pandemic: a case from
TNPU. Education
Sciences, 11(11), 660.
(Scopus, WoS)

7. Henseruk H. The use
of information and
communication
technologies in training
ecology students / I.
Barna, L. Hrytsak, H.
Henseruk // The
International
conference on
sustainable futures:
Environmental,
Technological, Social
and Economic Matters
(ICSF 2020) : E3S Web

							of Conferences(Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22, 2020). – EDP Sciences, 2020. – Vol. 166. – P. 1-7. (Scopus) 8. Генсерук Г. Р. Міжнародні рамки цифрової компетентності майбутніх учителів. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». 2021. № 94. С. 32-37. (Фахове видання) 9. Генсерук Г. Р. Методичний компонент системи розвитку цифрової компетенції майбутніх вчителів гуманітарного профілю. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2021. Том 1. № 1. С. 123-131. (Фахове видання) 10. Генсерук Г. Р. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко, С. В. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – № 1. – С. 31-39. – DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.4 (Фахове видання) 11. Генсерук Г., Терешук Г., Сисоєв О. & Василенко О. (2023). Змішане навчання в контексті цифрової трансформації вищої освіти Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 1(1), 35–45. https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.5 (Фахове видання) 12. Генсерук, Г. Р., Василенко, О. А., & Генсерук, В. А. (2024). Технології штучного інтелекту у професійному розвитку фахівців. Перспективи та інновації науки. (12),
--	--	--	--	--	--	--	--

							201-211. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-201-211 (Фахове видання) 13. Карабін О. Й., Генсерук Г. Р., Лень А. В., Вовкодав О. В., Габрусєв В. Ю. Методологія формування науково- дослідницької компетентності у майбутніх фахівців комп'ютерних наук у галузі інформаційних технологій. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка», 2025. № 8(49). С. 1455–1464. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-1454-1464 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/archive (Фахове видання) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Олеся Мартинюк, Галина Генсерук, Сергій Мартинюк, Микола Шинкарик, Андрій Алілуйко та ін. Моделі сталого розв'язку. Колективна монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. 400 с. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Методи оптимізації
--	--	--	--	--	--	--	---

							та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 1 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 68 с. 2. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 2 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 80 с. 3. Електронний курс «СІТ в навчальному процесі». Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2665 4. Електронний курс «Технології опрацювання даних». Режим доступу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1533 5. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт бакалавра / С. Мартинюк, Я. Василенко, Г. Генсерук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 36 с. 6. Карабін О. Й., Мартинюк С.В., Генсерук Г.Р., Лень А.В. Методичні рекомендації до проведення науково-дослідної практики (здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології) / О. Й. Карабін, С.В. Мартинюк, Г.Р. Генсерук,, А.В. Лень. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 24 с. http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2025_vudannja_pdf/len_25_1.pdf 7. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика,
--	--	--	--	--	--	--	---

						математика, основи STEM-навчання)» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / О. В. Барна, Г. Р. Генсерук, Г. В. Гоменюк, Г. М. Скасків. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. – 108 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член трьох разових спеціалізованих вчених рад: • разова спеціалізована рада ДФ 58.053.022 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; • разова спеціалізована рада ДФ 58.053.033 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; • разова спеціалізована рада ДФ 58.053.039 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. • разова спеціалізована рада PhD 7825 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової
--	--	--	--	--	--	---

							теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. 2021-2025 рр. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р.2023-2027 рр. Заступник головного редактора видання «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка» (категорія Б) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Координатор проекту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», наказ ТНПУ № 111 від 07.04.2023 р. 2023-2024 рр. Координатор проекту «DigIn.Net2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk DigitalerInnovationen-2», 2021-2024 рр. Учасник проекту ««Зміни педагогічних факультетів у 21 столітті», Чехія, університет Масарика, 2021 рік 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Генсерук Г. Р., Бабій
--	--	--	--	--	--	--	--

							Д.В. Роль технологій штучного інтелекту в освіті // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 15-17. 2. Генсерук Г. Р., Корвач В.В. Технології штучного інтелекту для створення відеоконтенту // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 48-49. 3. Генсерук Г. Р., Савчин А.В. Важливість інтерактивного навчання в епоху цифровізації // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 129-130. 4. Генсерук Г., Генсерук В. Професійний саморозвиток фахівців засобами штучного інтелекту // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проекція». К., 2024. С. 43-45. 5. Генсерук Г., Мартинюк С. Модель ТРАСК у контексті змішаного навчання // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2024. С. 294-297
--	--	--	--	--	--	--	--

								6. Генсерук Г. Навчання в епоху цифрової трансформації вищої освіти / Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. – С. 404-406 7. Генсерук Г. Р. Розробка інтернет-магазину з продажу символіки ТНПУ / Г. Р. Генсерук, Д. І. Чеболда // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 151-152 8. Генсерук Г. Р. Оцінка якості змішаного навчання / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 48-50 9. Бойко М. Професійний стандарт учителя як основа системи управління якістю освіти / М. Бойко, Г. Генсерук // Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми : матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції (м. Тернопіль, 11 травня 2023 року). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 137-140 10. Генсерук Г. Р. Середовище візуальної співпраці
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Lucid / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 206-208 11. Генсерук Г. Р. Співпраця в епоху цифрових технологій / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 204-206 12. Генсерук Г. Р. Цифрові платформи для професійного саморозвитку викладачів / Г. Р. Генсерук, А. А. Теличин // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 107-109 13. Генсерук Г. Р. Використання цифрового інструменту Wooclap в освітньому процесі / Г. Р. Генсерук, С. Ю. Андрійчук // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 46-48 14. Генсерук Г. Р. Формування цифрового освітнього середовища на основі хмарного сервісу G
--	--	--	--	--	--	--	---

						SUITE FOR EDUCATION / Г. Р. Генсерук, Х. М. Тарас // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 136–138.
						15. Генсерук Г. Р. Цифрові ресурси визначення рівня цифрової компетентності фахівців / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 134–136.
						16. Голояд Я. Ю. Цифрові інструменти розробки та дизайну інформаційно-рекламних матеріалів / Я. Ю. Голояд, Г. Р. Генсерук // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 84–86.
						17. Генсерук Г. Р. Аксіологічні характеристики цифрової трансформації освіти / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : Вектор, 2021. – С. 239–241.
						14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	--

							змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник проблемної студентської групи «Розвиток цифрової компетентності майбутніх учителів гуманітарного профілю». Переможці Міжнародного конкурсу наукових робіт «Innovative Ideas Contest within the project «DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network-2»»: 2023 р. — В. Садовник, 2024 р. — В. Садовник, Т. Мартиновська. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2020–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року) Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів — членів Малої академії наук (2023 рр.) Відомості про підвищення кваліфікації, стажування:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning», Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина, 6 листопада-10 грудня 2023 р. Сертифікат № EST20231227 Західноукраїнський національний університет. Стажування на кафедрі економічної кібернетики та інформатики, 1 жовтня –16 грудня 2024 року, Тема: «Удосконалення якості підготовки здобувачів у закладі вищої освіти, розвиток цифрової компетентності майбутніх фахівців», 180 годин (6 кредитів). Довідка № 1199 від 26.12.2024 р.
211285	Вакуленко Людмила Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1962, спеціальність: 7.010201 фізична культура, Диплом спеціаліста, Воронежський державний медичний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 017469, виданий 28.09.1983, Атестат доцента ДЦ 043343, виданий 29.11.1991	45	Лікувально-спортивний масаж в фізкультурно-спортивній реабілітації	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. On the Development of Directed Acyclic Graphs in Differential Diagnostics of Pulmonary Diseases with the Help of Arterial Oscillogram Assessment / Authors: V. P., Martsenyuk, D. V. Vakulenko, L. A. Hryshchuk, L. O. Vakulenko, N. O. Kravets, N. Ya. Klymuk 2021. https://www.springerprofessional.de/en/on-the-development-of-directed-acyclic-graphs-in-differential-di/19409644. 2. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Демборинський І. С. Артеріальна осцилографія як показник адаптації серцево-судинної системи при активній ортопробі/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб.

							наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2023. – Випуск 6 (169) 22. – С. 22-27. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.9(169).04 3. Барладин О.Р. Ефективність застосування фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих з цукровим діабетом 2 типу/ О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук, Т.С. Гавран // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.21-24 4. Барладин О.Р. Перехідні типи реакції на пробу Мартіне-Кушелевського та їх значення в діагностиці преморбідних станів осіб різного віку / О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.А. Безпалько / Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.17-21 5. Dmytro Vakulenko, Liudmyla Vakulenko, Leonid Hryshchuk and Lesya Sas (August 19th 2021). Application Arterial Oscilography to Study the Adaptive Capacity of Subject with COVID-19 in Primary Care, Primary Health Care, Prof. Ayse Emel Onal, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.98570. Available from: https://www.intechopen.com/chapters/77590
--	--	--	--	--	--	--	--

								6. Вакуленко Д.В. Застосування морфологічного аналізу артеріальних осцилограм для оцінки динаміки гемодинамічних показників у пробі мартіне-кушелевського. Д. В. Вакуленко, Л. О. Вакуленко // Вісник медичних і біологічних досліджень, (2), 82–89. https://doi.org/10.11603/bmbr.2706-6290.2021.2.1217490.2021.2.12174 7. Храбра С.З., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Грушко В.В., Веремчук О.Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.6(151).36 8. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д., Вербо́вський М.В. Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.24-29 9. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38 10. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Веремчук О. Д., Стець О. В. Викладання предметів «Невідкладна домедична допомога» та «Основи медичних знань» у вищих навчальних закладах / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38 11. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. Estimates of the dynamics of hemodynamic processes during the Martinet-Kushelevsky test determined by the results of morphological analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system /Arterial Oscillography: NewCapabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 291–305. https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus) 12. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra,
--	--	--	--	--	--	--	--

							S., Kadobnyj, T. Evaluation of the adaptive capacity of the car diovascular system during the Ruffier test/ Arterial Oscillography: NewCapabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 251–263 https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus) 13. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. The mechanisms of adaptation of the cardiovascular system to standard physical activity (Ruffier test) were determined by the morphological, temporal, spectral, correlation analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system / Arterial Oscillography: NewCapabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 265–289 https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus) 14. Vakulenko, D., Vakulenko, L. The state of adaptive capabilities of regulatory mechanisms of the cardiovascular system to shoulder compression by a cuff during blood pressure measurement, assessed by the heart rate variability of the electrocardiogram Arterial Oscillography: NewCapabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 187–201 https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus) 15. Vakulenko, D., Vakulenko, L. Adaptation patterns in healthy and sick
--	--	--	--	--	--	--	--

							individuals in response to shoulder compression during blood pressure measurement according to the Oranta-AO information system Arterial Oscillography: NewCapabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 457–468 https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus) 16. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Hryshchuk, L., Sas, L.State of adaptive capacities of the body of patients with COVID-19, determined by the results of morphological, temporal, spectral analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system//Arterial Oscillography: NewCapabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 385–403 https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus) 17. Vakulenko, D., Vakulenko, L. Information system telerehabilitation: Needs, tasks and way optimisation with AI //Arterial Oscillography: NewCapabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 681–707 https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus) 18. Vakulenko, D., Vakulenko, L.Comparative analysis of the results of applying the method of time and spectral analysis of heart rate variability for the evaluation of
--	--	--	--	--	--	--	---

							electrocardiograms and arterial oscillograms synchronously recorded during blood pressure measurement, evaluated using the Oranta-AO information system // Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 203–213 https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus) 19. Vakulenko, D., Vakulenko, L. Morphological analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement by the Oranta-AO information system // Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 25–61 https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/ (Scopus) 20. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д., Нюня Л.О. Застосування засобів відновлення постурального балансу у комплексному лікуванні дітей, хворих на церебральний параліч / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. – Випуск 1 (173) 2024. – С. 32-37. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.2(174).08 21. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко
--	--	--	--	--	--	--	--

В.С., Веремчук О.Д.
Тріада спортсменок // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. Випуск 10 (140). 21. С.39-42

22. Храбра, С. З., Вакуленко, Л. О., Барладин, О. Р., Грушко, В., Коваленченко, В. Ф., & Горбатюк, Г. (2025). ДОМЕДИЧНА НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ПРИ ТРАВМАХ В АДАПТИВНОМУ СПОРТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (8(195), 188-192. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08\(195\).40](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08(195).40)

23. Храбра, С. З., Коваленченко, В. Ф., Барладин, О. Р., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., & Горбатюк, Г. (2025). ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (6(193), 165-168. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06\(193\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06(193).36)

24. Храбра, С. З., Барладин, О. Р., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., & Пацула, І. Н. (2025). ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В ЛОГОПЕДІЇ: ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (3(189), 168-171. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03\(189\).168-171](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03(189).168-171)

2/UDU-nc.series15.2025.03(189).31
25. Вакуленко, Л. О., Вакуленко, Д. В., Храбра, С. З., Барладин, О. Р., Бобровник, Л. П., & Подгаєцький, А. В. (2025). ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З МАСАЖУ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ДЛЯ СФЕРИ АДАПТИВНОГО СПОРТУ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (7(194), 50-54. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07\(194\).09](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).09)
26. Сущенко, Л. П., Подгаєцький, А. В., Березовський, В. А., Кузьменко, В. Ю., Сотник, Ж. Г., & Вакуленко, Л. О. (2025). ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ АДАПТИВНОГО СПОРТУ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (6(193), 145-149. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06\(193\).32](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06(193).32)

3) Підручники, навчальні посібники або монографії
Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System / Edited by D.V. Vakulenko, L.O. Vakulenko – Nova Science Publishers, Inc. USA., 2024. – 1100 p. Electronic Edition <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/>

4) Навчально-методичні посібники /

								посібники для самостійної роботи студентів, методичних вказівок, рекомендацій 1. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д. Основи домедичної допомоги для керівників літніх практик: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 22 с. 2. Методичні рекомендації для бакалаврів денної і заочної форм навчання до кваліфікаційного іспиту з фізичної реабілітації. Спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д.]. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. – 63 с. 3. Вакуленко Д.В., Л.О Вакуленко, О.Р. Барладин, С.З. Храбра, Г.Л. Горбатюк. Проба Мартіне-Кушелевськоо як засіб донозоологічної оцінки та прогнозування індивідуального здоров'я. Значення артеріальної осцилографії для лікаря загальної практики // Актуальні питання загальнолікарської практики в умовах невизначеності: Навч.-метод. посібн. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. - Львів : видавець Марченко Т.В. - 2022. - С 522-532. 4. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.В., Веремчук О.Д.]. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2023. 48 с. 5. Методичні рекомендації щодо організації та проведення
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							реабілітаційних (клінічних) практик бакалаврів та магістрів денної і заочної форм навчання, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація», факультет фізичного виховання Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О.]. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. - 23с. 6. Електронні курси на платформі MOODLE: Методи фізкультурно-спортивної реабілітації https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2529 Лікувально-спортивний масаж у фізкультурно-спортивній реабілітації https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=668 Вступ до спеціальності https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=673 Основи масажу в оздоровчо-реабілітаційній діяльності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=665 Основи фізкультурно-спортивної реабілітації https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=669 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Костів І.Є., Атаманчук К.В. Динаміка рівня насичення киснем гемоглобіну артеріальної крові (сатурації) після
--	--	--	--	--	--	--	---

							фізичного навантаження у юних спортсменів / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред. Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 206-210. 2. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Станько А.О. Оптимізація рухового режиму жінок 21-35 років / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 210-214. 3. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д., Сталько І.О. Акцентуації характеру учнів 14-17 років з дитячим церебральним паралічем // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/. 4. Вакуленко Д. В., Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Атаманчук К. В. Варіанти інтерпретації показників проби Мартіне-Кушелевського // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssha-arhiv/>.

5. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Безпалько В. А. Інформативне значення застосування морфологічного аналізу артеріальних осцилограм у фізичній терапії / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін, м. Запоріжжя, 3-4 червня 2021 р. – С.48-54. [Електронний ресурс].

6. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Білега Я. Я. Методи фізичної реабілітації дітей з обмеженими можливостями // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/>.

7. Храбра С.З. Проблема ожиріння в похилому віці / С.З. Храбра, О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, О.Д. Веремчук, А. Щербак // XIV Міжнародна науково-практична

конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» 25-27.08.2022 Токіо, Японія. – Р. 135-138.

8. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Куцлю В. Дослідження якості життя хворих на хронічний безкам'яний холецистит у контексті їх фізичної реабілітації // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-09-2022-chikago-ssha-arhiv/>.

9. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Мартіне-Кушелевського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні // Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-66.

10. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Баран Д. В. Сучасний стан проблеми фізичної реабілітації дітей з наслідками дитячого церебрального паралічу // European scientific congress. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing.

Madrid, Spain. 2023. Pp. 53-60. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/>.

11. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Муляр О. Фізична реабілітація при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2023. Pp. 135-140. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-26-28-10-2023-tokio-yaponiya-arhiv/>

12. Храбра С., Грушко В., Вакуленко Л., Барладин О.Р. Фізкультурно-спортивна реабілітація спортсменів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату // Collection of scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solution» (September 9-11, 2024. Odesa, Ukraine). European Open Science Space, 2024. P.113-117.

13. Грушко В. В., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Нора І. М. Адаптаційні можливості спортсменів вищої професійної майстерності Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 59-

							67. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-12-14-09-2024-london-velikobritaniya-arhiv/ . 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): БЕЛЬМА І.П., МОЛЧАНОВИЧ А.В., РАДЮКІН Н.О. – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2021/2022 н.р. з галузі знань «Фізична культура і спорт». СЕЛЕДЕЦЬ М. – переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2023/2024 н.р. з галузі знань «Фізична культура і спорт». 19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1.Член Тернопільського осередку Української громадської організації фізичної та реабілітаційної медицини з 2013 р. 2. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2023 р. по теперішній час. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - консультування і проведення фізичної реабілітації учасників бойових дій на сході України з 2016 р.; - консультації пацієнтів на базах проходження практики 2006 рр. по сьогодні. Відомості про підвищення кваліфікації,
--	--	--	--	--	--	--	--

							стажування: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-методичного рівня викладання дисциплін», стажування з 2 травня по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/106 від 05.07.22 р. Домедична допомога при гострих станах і травмах: сучасні підходи та практичні навички. ГО «Українська асоціація фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації». Вебінар. 3 години/0,1 години ЄКТС. Сертифікат від 29 травня 2025 р. Закінчила теоретичну і практичний курс суддів з масажу. Ліцензія судді 2025 року з міжнародних змагань з масажу. Видано Громадською організацією «Національний рух з масажу «Золотий лотос». Ліцензія від 2.04. 2025, Бухарест (переклад з англійської) Семінар «Нутритивна підтримка на реабілітаційних маршрутах». ГО «Українська асоціація парентерального і ентерального харчування». Сертифікат від 02 квітня 2025 року. 3 години/0,1 години ЄКТС
221218	Кравчук Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інституту, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова та література, німецька мова, Диплом кандидата наук	22	Іноземна мова для академічних цілей	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. O.Turko,T.Kravchuk,O. Kashuba, H.Navolska, I.Kutsyi The Latest

				ДК 031171, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020229, виданий 30.10.2008		Tools for the Formation of Foreign Language Communicative Competence of Students of Non-language Specialties Arab World English Journal (AWEJ) Volume 12. Number1 March 2021 Pp.443-457 DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no1.29 (WoS) 2. A. Turchyn, O. Kashuba, T. Kravchuk, H. Navolska, H. Derkach The Dual Model of Practical Professional and Pedagogical Training of Future Teachers for Vocational Schools in Germany Journal of Education Culture and Society Vol. 13, No. 2, 2022 Pp. 714-728 DOI: https://doi.org/10.15503/jecs2022.2.713.728 (WoS) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Кашуба О., Кравчук Т., Навольська Г.І. Використання дистанційного навчання при вивченні іноземних мов у ЗВО. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. pp.448-453 Available at: DOI 10.46299/ISG.2021.MO NO.PED.1 2. Турчин А., Кашуба О., Кравчук Т., Навольська Г., Деркач Г. Особливості практичної підготовки майбутніх учителів професійної школи у Німеччині. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., Hali A. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. 602 p. 164-173. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.PED.2 3. Deutsch ist einfach: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.1. /Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О.,
--	--	--	--	---	--	---

							Турчин А.І., Цар І.О. – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. – 142 с. 4. Кашуба О., Кравчук Т. Міжкультурна комунікація як один із кроків успішної професійної діяльності // Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної парадигми : колективна монографія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 9-48 5. Deutsch intensiv: Навчальний посібник / Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. – 128 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Кравчук Т. О., Турчин А.І. Німецько-український словник спортивних термінів та загальновживаної лексики / Кравчук Т.О., Турчин А.І. – Тернопіль: Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. – 100 с. 2. Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe: Навчально-методичний посібник / Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2024. - 296с. Електронні курси на платформі MOODLE Іноземна (німецька) мова / 1 курс / доц. Кравчук Т.О., доц.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кашуба О.М. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2356 Іноземна мова (німецька) / 2 курс / Кравчук Т.О., Кашуба О.М., Турчин А.І., Цар І.О. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3909 Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням / денна ф.н. / Турчин А.І., Кравчук Т.О., Кашуба О.М. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=597 Іноземна мова (німецька) у фаховій комунікації / Цар І.О., Турчин А.І., Кравчук Т.О., Кашуба О.М. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2767 Іноземна мова (німецька) /доц. Кашуба О.М., доц. Кравчук Т.О. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2270 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І. Фахові компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти. – The 7th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (February 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. 676 p. – Pp. 319-327 2. Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г.І. Особливості викладання іноземних мов в умовах дистанційного навчання у ЗВО: переваги та недоліки.
--	--	--	--	--	--	--	---

							- Results of modern scientific research and development: the 9th International scientific and practical conference (November 14-16, 2021). – Madrid: Barca Academy Publishing, 2021. – P. 280–287. 3. Кашуба О. М., Кравчук Т. О., Навольська Г.І. Іншомовна комунікативна компетентність в умовах дистанційного навчання. - The III International Scientific and Practical Conference «Society and science. Problems and prospects», January 25 – 28, 2022, London, England. 628 p. - С.353-363 4. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І., Кашуба Т.І. Дистанційне навчання і викладання іноземних мов: підходи і можливі проблеми. // Current trends in the development of modern scientific thought. Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference. Haifa, Israel. 2022. Pp. 305-312 URL: https://isg-konf.com/current-trends-in-the-development-of-modern-scientific-thought/ Available at: DOI: 10.46299/ISG.2022.2.1 5. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І., Кашуба Т.І. Використання сучасних технологій у системі дистанційного навчання при вивченні іноземних мов. Current trends using mineral fertilizers. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference. “Modern education using the latest technologies” (January 17 - 20, 2023) Lisbon, Portugal. 2023. Pp. 287-293 URL: https://isg-konf.com/modern-education-using-the-latest-technologies/ Available at: DOI: 10.46299/ISG.2023.1.2 6 .Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І., Хома
--	--	--	--	--	--	--	--

							В.Роль міжкультурної комунікації у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців: аналіз важливих чинників та особливостей володіння іноземними мовами.// Modern research in science and education. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2024. Pp. 411-422. URL:https://sciconf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-2-4-05-2024-chikago-ssha-arhiv/ 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету. Щорічна організація та проведення I туру Всеукраїнської олімпіади з іноземної мови (німецької) між студентами немовних спеціальностей на базі кафедри іноземних мов ТНПУ ім. В Гнатюка: II місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, 22 березня 2023 Козуб Елізабет, студентка групи СОБХ-21, хіміко-біологічний факультет 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Спілка германістів з 2021року Відомості про підвищення кваліфікації, стажування: 1. Міжнародне стажування впродовж 23.08-24.09.2022 р. в рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозіуму «Освіта, наука та культура України в світі:
--	--	--	--	--	--	--	---

							мобільність, глобалізація, інклюзія (1 кредит,30 год.) Сертифікат IS-2022/118. 2. Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2 10.10.2022-30.11.2022Köthen(DE)-Kyiv(UA)-Odesa(UA)-Ternopil (UA)(6 кредитів,180 год.)Сертифікат DN202211065 3.Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2 2.10.2023-30.11.2023 Köthen(DE)-Kyiv(UA)-Odesa(UA)-Ternopil (UA) (6 кредитів,180 год.) Сертифікат DN202311197 4.Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2 8.04.2024-31.5.2024 Köthen(DE)-Kyiv(UA)-Odesa(UA)-Ternopil (UA) (6 кредитів,180 год.) Сертифікат DN202405387 5.Західноукраїнський національний університет, м. Тернопіль Термін стажування: з 1.02.24 р. до 18.03.24 р. Наказ № 109-К/тр від 15.03.2024 р. (6 кредитів, 180 годин) Тема: Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань та компетентностей у процесі викладання дисциплін іноземною мовою, набуття науково-педагогічного досвіду Довідка № 195 від 19.03.2024
212410	Гуменюк Сергій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103	16	Методика досліджень у фізичній культурі і спорті	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Gumenyuk Sergiy, Sereda Iryna, Hulka

				Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 007569, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 060083, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 003758, виданий 16.12.2019, Атестат професора АП 002008, виданий 24.09.2020		Olha, Lavrin Halyna, Ladyka Petro, Kuz Yuriy. Effect of yoga on biological age indicators of 14-15-year-old girls. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (5). 2956–2962. (Scopus). 2. Sergiy Gumenyuk, Olha Hulka, Hanna Slozanska, Roman Gorbatiuk, Petro Ladyka, Kateryna Ognysta, Iryna Hrubar. Mechanisms of the adaptive reactions development in the students' body. TRENDS IN SPORT SCIENCES. 2022. Vol. 30(2). pp. 45-37 (Scopus). 3. Гуменюк С., Кошівка О., Ладика П. МОТИВАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИБОРУ ОНЛАЙН ТРЕНУВАНЬ З ФІТНЕСУ СЕРЕД ЖІНОК МОЛОДОГО ВІКУ. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2024. №43. С. 26-35. DOI: https://doi.org/10.15330/fcult.43.26-35 4. Гуменюк С. В., Сапрун С., Ладика П. Особливості розвитку координаційних здібностей юних футболістів. Physical culture and sport: scientific perspective, 2024. 1(1), С. 220–228. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.34 5. Гуменюк С. В., Гулька О. В., Ладика П. І. Вплив занять йогою на стан дихальної системи дівчат 17–18 років. Rehabilitation and Recreation, 2025. 19 (2). С. 211–221. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.2.20 (Scopus) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Гуменюк С. В., Винничук О. Т.
--	--	--	--	---	--	---

							Історичні аспекти розвитку фізичної культури і спорту : навч. посібник. Тернопіль, 2022. 220 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Гуменюк С. В. Методика наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті / Гуменюк С. В., Гулька О. В., Сапрун С. Т. / навчально-методичний посібник. Тернопіль, 2022. 322 с. 2. Сапрун С., Гуменюк С. Олімпійська освіта : навчально-методичний посібник / Станіслав Сапрун, Сергій Гуменюк. Тернопіль : «Вектор», 2022. 216 с. 3. Методичні рекомендації з написання кваліфікаційних (бакалаврських і магістерських) робіт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт; укладачі: Гуменюк С. В., Шандригось В. І., Ладик П. І., Сапрун С. Т., Кузь Ю. С., Єднак В. Д., Корнієнко С. М. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 40 с. 4. Ladyka P., Gumenyuk S. Sports as a sociocultural phenomenon: axiological orientors of modern youth. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2025. С. 246-248. 5. Гуменюк С., Сапрун С. Відбір і орієнтація у спорті. Молода спортивна наука
--	--	--	--	--	--	--	--

							України : зб. наук. праць. Вип. 29 : у 4-х т. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2025. С. 30-31. 6.Гуменюк С., Сапрун С. Особливості побудови фітнес-тренувань в онлайн форматі. Фізична активність і якість життя людини. зб. тез доп. IX Міжнар. наук. практ. конф. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2025. С. 85-87. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії спеціалізованого фахового видання з проблем фізичної культури і спорту (категорія Б) «Physical culture and sport: scientific perspective». З 2024 р. https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/about/editorialTeam 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової
--	--	--	--	--	--	--	---

							передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №890-Е, від 2 жовтня 2024 року). 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). 1. Наукове консультування громадської організації дитячо-юнацький спортивний клуб (ГОДЮСК) «Чемпіон» м. Тернопіль (Підписаний договір про співпрацю і акти виконаних робіт) (з 2021 р). 2. Лектор на курсах з підготовки тренерів дитячо-юнацького та аматорського футболу центру підготовки та ліцензування тренерів за програмою С диплому УАФ в Асоціації футболу Тернопільщини (АФТ). З 2021 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Гулька О.В., Гуменюк С.В., Кардаш С.О. Мобільні застосунки як засіб підвищення рухової активності студентів під час дистанційного навчання. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи розвитку рухової активності молоді
--	--	--	--	--	--	--	---

							України». м. Дрогобич, 12 травня, 2022 р. С. 48-53. 2. Гуменюк С.В. Діяльність сокільських товариств у міжвоєнний період з 1920 по 1939 роки. Історія фізичної культури народів Європи. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 28-30. 3. Гуменюк С., Ференчук Б. Особливості побудови педагогічного експерименту в галузі фізичної культури і спорту. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, № 2. 2023. С.89-96. 4. Гуменюк С., Басараб А. Роль батьків у формуванні мотивації дітей дошкільного віку до занять верховою їздою. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, № 3. 2023. С.44-49. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Рихель Вікторія I місце 2022 р.). 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Басараб Аліна I місце 2023 р.) 3. Керівник постійно діючої проблемної групи. Тема дослідження: «Використання інноваційних технологій навчання у процесі фізичного виховання і спортивного тренування». Відомості про підвищення кваліфікації, стажування: Прикарпатський
--	--	--	--	--	--	--	---

							національний університет ім. В. Стефаника кафедра спортивно-педагогічних дисциплін з 3 квітня 2023 року по 12 травня 2023 року. Тема: «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін ЗВО» Довідка №01-23/04 від 04.05.2023.6 кредитів.180 год.
212335	Винничук Олег Теофілович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук КН 015368, виданий 25.09.1997, Атестат доцента ДЦ 004109, виданий 26.02.2002	28	Психологія і педагогіка вищої школи	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Volodymyr Naumchuk, Oleh Vynnychuk, Mykola Bozhyk, Andrii Ohnystiy, Kateryna Ohnysta,. Model of preparation of future teachers for the development of school students' health culture. Applied Linguistics Research Journal. 2021; 5(2): 120-130. ALRJournal. 2021; 5(2): 120-130 DOI: 10.14744/alrj.2021.0243 9. Web of Science Core Collection 2. Наумчук В., Шандригось В., Винничук О., Єднак В., Оліяр М. Розробка методики оцінювання якості професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту. Науковий вісник Ужгородського ун-ту. Сер. фз.. 2024; (55): 2786-2797. DOI: 10.54919/physics/55.2024.2786 Scopus 3. Винничук О., Янкович О. Формування професійного потенціалу особистості студентів ЗВО. «Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»)»: журнал. 2023. № 10 (16) 2023. С. 418-432. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16) 4. Груць Г., Винничук О.Т. Методологічний апарат наукового дослідження у сфері

концептуалізації педагогічних знань. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. N 11 (17) 2023. С. С.843-857. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11\(17\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17))

5. Янкович О., Винничук О., Кузьма І. Розвиток у майбутніх учителів та вихователів культури миру в закладах вищої освіти України та Польщі. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): Київ, 2023. № 15(33). С. 580-590.

6. Винничук О.Т., Добровольський В.М. Педагогічна технологія формування культури професійного спілкування фахівців у сфері фізичної культури. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 11 (17) 2023. С.571-584. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11\(17\)-571-583](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)-571-583)

7. Янкович О., Винничук С., Луцків В., Кузьма І., Винничук О. Підготовка майбутніх учителів до розвитку успішної особистості учнів у закладах загальної середньої освіти. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): 2025. № 3 (49). С. 1048–1059. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35621>

8. Винничук О.Т., Луцків В.Б., Винничук С.О. Технології успішності в сучасній педагогіці. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 2(43) 2025. С. 516-526. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-516-525](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-516-525)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

							менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співа 1. Гуменюк С.В., Винничук О.Т. Історичні аспекти розвитку фізичної культури і спорту: навч. посібник. Тернопіль, 2022. 220 с. 2. Винничук О. Педагогіка спорту: навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 140 с. 3. Винничук О. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури: посібник. вид. 2-ге, допов. і перероб. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 392 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. Електронні курси на платформі Moodle 1. Педагогіка (ф-т фізичного виховання) https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1935 2. Pedagogy, course of lectures https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2106 3. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1715 4. Педагогіка вищої школи https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4221 5. Педагогіка (хім-біо. факульт., зфн) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4221
--	--	--	--	--	--	--	--

							id=3403 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента Дарійчук Сергій Васильович: «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.)» Хмельницька Гуманітарно-педагогічна академія, 27.04.2021 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Винничук О. Особливості інклюзивної освіти: досвід Фінляндії. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали І Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 225 с. С. 37-40. 2. Боднар О., Винничук О. Врахування концепцій адаптивного менеджменту у підготовці майбутнього керівника закладу освіти. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів 6-го Всеукраїнського наукового форуму з міжнародною участю; [за наук. ред. Г.В. Єльнікової, М.Л. Ростоки; ред. з заг. питань: Л.О. Лузан, О.О. Почуєва, З.В. Рябова]. Харків, Мачулин, 2021, Вип. 3, 160 с. С. 121-122. http://adaptive.org.ua/files/Zbirnyk%20AAE(6),%202021.pdf 3. Винничук О. Співвідношення понять «комунікація», «спілкування» та «комунікативна компетентність» в сучасній педагогічній науці. Професійна компетентність учителя Нової
--	--	--	--	--	--	--	--

							української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції». Тернопіль: ТНПУ, 2020. С.10-13. 4. Добровольський В. М., Винничук О.Т. Історичні аспекти розвитку системи професійної підготовки вчителя фізичної культури// Прогресивні дослідження в сучасному світі: 9 Міжнародна науково-практична конференція (25-27 травня 2023 р.). – oston: BoScience Publisher, 2023. Р. 322-330. 5. Shandrygos V., Shandrygos G., Vynnychuk O. The origin and development of sports wrestling as an Olympic. Олімпійський рух на теренах України - минуле та сьогодення: матеріали всеукраїнської наукової конференції (27 лютого 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 38-45. 6. Боднар О., Винничук О.Т. Структура навчального контенту з адаптивного менеджменту для педагогів закладу освіти. Адаптивні процеси в освіті: зб. матер. (тез доповідей) 1-го Міжнар. наук. форуму; за заг. ред. Г. В. Єльнікової, М. Л. Ростоки; ред. кол.: Л. О. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, З. В. Рябова. Київ-Харків, 2022, Вип. 1(4), С. 190-192. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730339/ 7. Винничук О., Садовник В. Психолого-педагогічні аспекти побудови освітнього процесу в умовах цифровізації освіти. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2022), Тернопіль, 2023. С.195-198. 8. Сучасний урок фізичної культури // Матеріали Всеук.наук.конф. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді / За заг.ред.Огністого А.В. Тернопіль: в-во СМТ «ТАЙП», 2021. С.48-52. 9. Боднар О.С., Винничук О., Котляр І. Інклюзивні аспекти розвитку організаційної компетентності педагогів закладу загальної середньої освіти. Інклюзивна освіта, ідея, стратегія, результат. Матеріали ІІ Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю 20 жовтня 2022 року. С.19-22. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua 10. Oleg Vynnychuk, Oleksandr Sinyuta. SPECIFICITY AND ALGORITHM OF CAREER GUIDANCE MANAGEMENT IN A PEDAGOGICAL UNIVERSITY ON AN ADAPTIVE BASIS. VII International Scientific and Practical Conference «Current questions of modern science», August 24-25, 2023, Tallinn, Estonia. P.10-15. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.8297006 Відомості про підвищення кваліфікації, стажування: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти. Довідка про проходження стажування від 18 січня 2021 р. № 32, 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Anhalt University of Applied Sciences (Університет прикладних наук Анхальту (Німеччина)) Вид документа: Сертифікат DN
--	--	--	--	--	--	--	--

						202211174 10.10.22-30.10.22р Тема: «Digital Future: Blended Learning» (6 кредитів / 180 год.). Anhalt University of Applied Sciences (Університет прикладних наук Анхальту (Німеччина)) Вид документа: Сертифікат DN 202305237 4.04.23-31.05.23р Тема: «Digital Future: Blended Learning» (6 кредитів / 180 год.). Anhalt University of Applied Sciences (Університет прикладних наук Анхальту (Німеччина)) Вид документа: Сертифікат DN 202311464 2.10.23-30.11.23р Тема: «Digital Future: Blended Learning» (6 кредитів / 180 год.). Anhalt University of Applied Sciences (Університет прикладних наук Анхальту (Німеччина)) Вид документа: Сертифікат DN 202405443 8.04.23-31.05.24р Тема: «Digital Future: Blended Learning» (6 кредитів / 180 год.).
216597	Литвин Любомир Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КН 015407, виданий 23.10.1997, Аттестат доцента ДЦ 003343, виданий 18.10.2001	37	Менеджмент у освіті 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Власенко Ю. Г., Букіна Т. В., Литвин Л. М. Розвиток економіки України в умовах четвертої промислової революції. Економіка та держава. 2021. № 1. С. 53–60. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.1.53 2. Григорук А. А., Литвин Л. М. Відносини власності в Україні. Економіка та суспільство. 2021. №25. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-

39
3. Григорук А. А., Литвин Л. М. Фінансовий капітал та його становлення в умовах глобалізації економіки. Економіка та держава. 2021. № 10. С. 47-52. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.10.47
4. Лучко М., Григорук А., Литвин Л. До питання аналізу комерційних та маркетингових ризиків: теоретичний аспект. Галицький економічний вісник. 2021. Том 72. № 5. С. 53-63. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.05.053
5. Tsidylo, I.; Kozibroda, S.; Sysoiev, O.; Gargula, T.; Hryhoruk, A.; Lytvyn, L. and Voznyak, A. (2022). Ontological Approach to the Presentation of the Subject Area of the Discipline. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. Vol. 1: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 527-537. DOI: 10.5220/0010925900003364 <https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=iRZ+wUWqgsM=&=1>
6. Lytvyn, L., Hryhoruk, A., Verbivska, L., Poprotsky, O., Medynska, T., & Pelekh, O. (2022). Enterpreneship Transformation in the Context of the Digitization of Business Processes. Postmodern Openings, 13(2), 396-408. <https://doi.org/10.18662/po/13.2/461> (Web of Science).
7. A. Heidor, N. Avramenko, I. Smyrnov, A. Faizov, L. Lytvyn. Regional and global perspectives of the sustainable entrepreneurship. Ad alta: journal of interdisciplinary research. 2022. Vol. 12, issue 2. P. 144–152. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300026> (Web of Science).

8. Неізнана О.В., Григорук А.А., Литвин Л.М. Сучасні інструменти підтримки фінансової стійкості України в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. № 39. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1401> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-62 <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-62>

9. Григорук А. А., Литвин Л. М. Розвиток економіки України в умовах воєнного стану. Наукові перспективи. 2023. № 4 (34). С. 215–222. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-4\(34\)-215-222](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-4(34)-215-222) <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28825>

10. Lytvyn, L., Hryhoruk, A., Orlova, V., Shcherbych, V., Serhieieva, O., & Riabtsev, G. (2023). Entrepreneurship in the era of the digital economy. Neuroeconomic aspect. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 228-241. URL: <https://doi.org/10.18662/brain/14.4/502> Web of science <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/6594> <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31615>

11. Сарай, Н., Григорук, А., Литвин, Л.. Формування конкурентних переваг підприємства на міжнародному ринку. Трансформаційна економіка, 2024, №1 (06), с. 58-62. <https://doi.org/10.32782/2786-8141/2024-6-11>

12. Литвин, Любов; Григорук, Анатолій; Сарай, Наталія. Роль інновацій у маркетингових стратегіях під час війни. Наукові перспективи (Naukovi perspektivi), 2024, 8 (50). DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-8\(50\)-469-479](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-8(50)-469-479)

13. Baklanova, O., Lytvyn, L., Riabtsev, G.,

							Maltseva, O., Susidenko, V., & Makarov, Z. (2025). Management of Innovative Activities in the Conditions of the Information Society: Neuroeconomic Aspect. BRAIN. Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience, 16(2), 84-96. DOI: http://dx.doi.org/10.70594/brain/16.2/6 URL: https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1799/2266 Web of Science (WoS). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Григорук А. А., Литвин Л. М. Економічна теорія у схемах і таблицях: навчальний посібник / 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2021. 240 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254060 2. Григорук А. А., Литвин Л. М. Економіка засобів масової інформації у схемах і таблицях: навчальний посібник. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 100 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254598 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	--	--	--

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Литвин Л. М. Управління фінансово-економічною діяльністю закладів освіти. Навчально-методичний посібник. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка. 2021. 82 с. 2. Григорук А. А., Литвин Л. М. Економічна теорія: навчально-методичний посібник. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка. 2021. 92 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254059 3. Литвин Л. М. Теоретичні та практичні засади менеджменту: навчально-методичний посібник. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2021. 64 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254110 4. Менеджмент і маркетинг: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Уклад. Л. М. Литвин. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 88 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254498 5. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамєну: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Уклад.: Н. Л. Морська, Л. М. Литвин, Г. А. Поперечна. Тернопіль: Вектор, 2022. 172 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254503 6. Методичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							рекомендації до написання курсових робіт: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Уклад. Н. Л. Морська, Л. М. Литвин. Тернопіль: Вектор, 2022. 32 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254498 7. Литвин Л. М. Стартуп-проекти: розробка та дослідження: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Аналітика суспільних процесів» спеціальності В10 Філософія. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2025. 100 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Економічна теорія (частина 1) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=45 Економічна теорія (частина 2) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1907 Економіка підприємства (АСП) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=47 "Економічна платформа": тренінг https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2212 Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами (АСП) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3294 Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами (вибіркова) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2841 Менеджмент в освіті. Management in education https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2841
--	--	--	--	--	--	--	--

							id=1616 Маркетингові дослідження https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4763 Менеджмент в освіті (заочна ф.н.) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4491 Менеджмент і маркетинг в аналітичній діяльності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=61 Менеджмент стартап проєктів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4641 Організація власного бізнесу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1933 Основи маркетингу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1932 Теоретичні і практичні основи менеджменту (АСП) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=59 Управління фінансово-економічною діяльністю закладів освіти (УНЗ) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1419 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах. Участь у освітньому проєкті «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами», що реалізується спільно УЕР, Міністерством цифрової трансформації, Міністерством освіти і науки України, Українським фондом стартапів за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України» (з 2020 р. по даний час). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	--	---

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Литвин Л. М. Використання хмарних сервісів у процесі проведення онлайн занять. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021, №5). С.97-99. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18817 2. Литвин Л. М. Цінність формування soft skills для майбутніх підприємців. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 184-187. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19901 3. Литвин Л. М. Особливості формування бізнес-моделі стартапу. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 13-14 травня 2021 року). Національний університет «Запорізька політехніка», 2021. С. 112-114. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19772 4. Григорук А. А., Литвин Л. М. Бізнес-модель як інструмент менеджменту. Наукові погляди на вдосконалення економічної системи: напрями і пріоритети розвитку: збірник матеріалів
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 12 червня 2021 року) / Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2021. С.174-178. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19766 5. O. V. Arzamasova, A. A. Hryhoruk, L. M. Lytvyn. Investment in human capital and efficiency of work: correlation of relations through the prism of indicators. Competitiveness and innovation: current trends in business management: collective monograph. Ternopil: WUNU, 2021. P. 219–227. ISBN 978-966-654-649-7 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23218/1/Lytvyn.pdf 6. Литвин Л. М. Роль діджиталізації в розвитку бізнесу. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). / Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 111–113. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25924 7. Литвин Л. Клієнтоорієнтованість як базова цінність інноваційного бізнесу. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез ІV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 132–135. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25738 8. Литвин Л., Кучер К. Цінності керівника інноваційного підприємства.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). / Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 138–141. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25742 9. Литвин Л. Бізнес-цінності як основа конкурентної переваги. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 р., м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 126-128. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30081 10. Литвин Л. Важливість цінностей у формуванні стартап-проектів. / Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2024 р., м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль : Вектор, 2024. С. 111-114 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33307 11. Литвин Л., Зданяк І. Вплив національних цінностей на ефективність маркетингових комунікацій в умовах війни в Україні. / Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2024 р., м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль : Вектор, 2024. С.114-117. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33308 12. Литвин Любов. Циклічність економічного розвитку в дослідженнях Михайла Туган- Барановського: теоретичні аспекти та сучасні виклики / Наукова спадщина Михайла Туган- Барановського як концептуальне підґрунтя суспільного розвитку : збірник наукових праць / редкол., гол. ред. д.е.н., проф. Н.А. Супрун ; ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон. дані. К., 2025. 434 с. / С. 394- 397. 13. Литвин Любов. Ціннісні засади вищої освіти та їх вплив на механізм фінансування освіти в сучасних соціально- економічних умовах. / Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VII Міжнародної науково- практичної конференції, 15-16 травня 2025 р., м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В. 2025. С. 190-192. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Викладання курсу англійською мовою для іноземних студентів магістратури (Китаю) в обсязі 72 год.(2022-2023 н.р.) Відомості про підвищення кваліфікації, стажування: 1. Стажування у Західноукраїнському національному університеті на
--	--	--	--	--	--	--	--

							кафедрі підприємництва та торгівлі з 1.02.2024 по 18.03.2024 р. у кількості 6 кредитів ECTS (180 години). Наказ від 19.03.2024 № 193. Тема: Удосконалення методики викладання економічних дисциплін у закладах вищої освіти. 2. Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» («Digital Future: Blended Learning») за підтримки Університету прикладних наук Анхальт в межах проєкту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій» з 4.04.2023 до 31.05.2023 (180 год – 6 кредитів ECTS. Сертифікат DN202305126.). Підвищення кваліфікації: 1. Підприємницький університет YEP, МОН України...: підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами»: • січень-червень 2021. (50 годин – 1,8 ECTS). Сертифікат: від 05.07.2021; • вересень-грудень 2021. (50 годин – 1,8 ECTS). Сертифікат № EU-21-22/1-046: від 25.01.2022; • січень-червень 2022. (45 годин – 1,6 ECTS). Сертифікат № EU-21-22/2-028 від 25.06.2022. • вересень-грудень 2022. (50 годин – 1,8 ECTS). Сертифікат № EU-22-23/1-087: від 13.01.2023. • січень-червень 2023. (50 годин – 1,8 ECTS). Сертифікат: № EU-22-23/2-040, від 27.06.2023 • вересень-грудень 2023. (50 годин – 1,8 ECTS). Сертифікат № EU-23-24/1-071: від 12.01.2024. Всього: 346 год. 7. МОН України, Академія цифрового розвитку (АЦР):
--	--	--	--	--	--	--	--

							• «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021. (30 год - 1кредит). Сертифікат №5GW-0087 • «Цифрові інструменти Google для освіти» Базовий рівень. 12.11.2022 – 11.12.2022 р. (30 годин – 1 кредит ECTS). Сертифікат № №GDTfE-05-Б-00105: виданий 11.12.2022. • «Цифрові інструменти Google для освіти» для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. 12.12.2022 р. (2 годин – 0,07 кредит ECTS). Сертифікат № №GDTfE-ВПП-08289: виданий 12.12.2022. • «Цифрові інструменти Google для освіти» Середній рівень. 12.12.2022 – 18.12.2022 р. (15 годин – 0,5 кредит ECTS). Сертифікат № №GDTfE-05-Б-001053: виданий 18.12.2022. Всього – 77 год. Підвищення кваліфікації: «Академія ІІІ для освітян від Google» від Академія цифрового розвитку, Міністерство освіти і науки України та Beetroot Academy. 3 07.04 по 18.05.2025р., 30 год. / 1 кредит ЄКТС.:Сертифікат № AIAFEBGC1-1033 Підвищення кваліфікації «ВЕЛИКИЙ курс про ІІІ в освіті» від ГО Прогресивні за підтримку Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України, з 26 травня по 9 червня 2025р., 45 год / 1,5 кредит ЄКТС. Сертифікат ВКШО-2190
211694	Бойко Марія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994,	26	Менеджмент у освіті	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

спеціальність:
педагогіка і
методика
початкового
навчання і
музика,
Диплом
кандидата наук
ДК 006489,
виданий
12.04.2000,
Атестат
доцента 02ДЦ
002101,
виданий
17.06.2004

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Mariya Boyko, Olha Turko, Oleksandr Dluhopolsky, Halyna Henseruk. The Quality of Training Future Teachers during the COVID-19 Pandemic: A Case from TNPU. Education Sciences an Open Access Journal by MDPI: Special Issue Higher Education Quality Assurance / Academic Editors: Serhii Stepenko, Nataliia Stukalo and Asnate Kažoka. 2021. Volume 11, Issue 11. 660 p. EISSN 2227–7102. (Scopus, Web of Science)
<https://doi.org/10.3390/educsci11110660>
2. Petryshyna O., Boyko M. Communicative management in present-day university. SHS Web of Conferences 104, 02012 (2021). P. 1–6.
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402012>
ICHTML 2021 (Web of Science)
3. Turko O., Olender T., Boyko M., Petryshyna O., Rozhko-Pavlyshyn T. Formation of Preschoolers' Communicative Competence in the Conditions of Inclusive Education. Journal of Education Culture and Society . 2022. №13 (1). Pp. 239–255.
<https://jecs.pl/index.php/jecs/article/view/1391> (Web of Science)
4. Halyna Henseruk, Bogdan Buyak, Hryhorii Tereshchuk, Mariya Boyko, & Yuliia Henseruk. The teacher in the system of developing students' digital competence. E-learning in the Time of COVID-19 Scientific. Monograph. Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska, Katowice–Cieszyn 2021, Vol. 13, pp. 238–248 ISSN 2451-3644 (print edition), ISSN 2451-3652 (digital edition), ISBN 978-83-66055-25-4.
<https://doi.org/10.34916/el.2021.13.20> (Web of Science)
5. Halyna Henseruk, Bogdan Buyak, Volodymyr Kravets, Hryhorii 6. Kutsepal, S., Semeniuk, N., Lupak,

N., Boyko, M., & Butsyk, I. (2022). Student's innovative competence as a priority direction of educational management. Revista Tempos e Espaços em Educação, 15(34), e17167.
<http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17167>

6. Бойко М. Зарубіжний досвід управління якістю вищої педагогічної освіти. Adaptive Management: Theory and Practice. Series Pedagogics, Том 11 (21) Випуск 21. Харків, 2021. С. 32-38

7. Марія Бойко. Підготовка майбутнього вчителя в умовах прадигмальних змін. Імідж сучасного педагога. Випуск 6 (201). Полтава, 2021. С. 28-31
<https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&hl=uk&cluster=2288859387007912954>

8. Генсерук Г. Р., Бойко М. М., Мартинюк С. В.. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – № 1. – С. 31-39. – DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.4

11. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів

1. Електронний курс на платформі Moodle «Менеджмент в освіті».
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1824>

2. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus.
<https://courses.promet>

								heus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2/about 3. Електронний курс на платформі Moodle: "Системи управління якістю та конкурентноспроможністю закладу освіти" https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3540 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 2024р. – захист докторської дисертації «Теоретико-методичні засади управління якістю професійної підготовки майбутнього вчителя в педагогічних університетах» Диплом ДД № 013737 від 18.02.2025р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”. 1. Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (AcademicIQ) 2021р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. З 2020 року. 12) науково-популярні / консультаційні / дискусійні публікації з наукової або професійної тематики (не менше п'яти) 1. Бойко М., Генсерук Г., Система внутрішнього забезпечення якості освіти в парадигмі «SMART-TNPU». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України (до 10-ї річниці затвердження "Програми заходів із
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка"). Електрон. наук. зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (21–22 жовт. 2021 р.). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2021. С.12-15 2. Mariya Boyko. Communicative management in present-day university .Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning ICHTML2021 May 12-14, 2021, Kyiv Rih, Ukraine 3. Бойко М. М., Топольницька К. Р. Людиновимірність якості вищої освіти в епоху цифровізації. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Тернопіль : Вектор, 454 с. 4. Бойко М. М. Колегіальне управління сучасним ЗВО: погляд Є. Хрикова. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Міжнародних педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2025 р.) / редкол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 309 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Інноваційний університет». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної,
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукової діяльності). Керівник Центру доуніверситетської підготовки (з 2001р. по даний час) Голова комісії з внутрішнього забезпечення якістю освіти ТНПУ (з 2016 р. по теперішній час). Відомості про підвищення кваліфікації, стажування: Захист докторської дисертації 2024 р. Міжнародне стажування Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) 6 кредитів ECTS «Цифрова трансформація: Сила змішаного навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2. «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING» 07.04.2025 по 30.05.2025р., сертифікат DN №202505006. Підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників. ВГО «Інноваційний Університет», 8 кредитів ЕКТС, Всеукраїнська V Зимова школа «Університет і його взаємовідносини із зовнішнім середовищем». Спеціальна тема: «Моделі ЗВО України майбутнього», 08.02.2025 по 25.04.2025р., сертифікат № 3032
217637	Мешко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Педагогіка і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук КН 008181, виданий 18.05.1995, Аттестат доцента ДЦ 001796, виданий 02.11.1999	35	Психологія і педагогіка вищої школи	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема, Scopus або Web of Science Core Collection 1. Meshko, H., Meshko, O., Mamychenko, S., Barbashova, I., Molchanova, O., & Dievchikina, N. Postmodernist philosophy of psychology and pedagogy: practical aspects of implementation within the framework of a teacher's professional development. Sapienza: International Journal of

Interdisciplinary Studies. 2025. Vol. 6. Issue 3. e25049. <https://www.scopus.com/pages/publications/105013127947> (Scopus)

2. Halyna M. Meshko, Oleksandr I. Meshko, Nataliia V. Habrusieva. The Impact of the War in Ukraine on the Emotional well-being of Students in the Learning Process. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment. 2023. Vol. 11. Issue. 1. P. 55-65. <https://www.scopus.com/pages/publications/85150917521> (Scopus)

3. Bihun, N., Alieksieieva, I., Herasina, S., Yelchaninova, T., Meshko, O., & Sobkova, S. Self-Sufficiency as a Factor in the Development of the System of Psychological Self-Regulation of Personality. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2023. № 15(3). C. 15-30. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001162162800002> (Web of Science).

4. Denha, N., Bakumenko, T., Saiapina, S., Lashta, R., Meshko, O., & Boiko-Buzyl, Y. (2022). The Concept of Professional Reflection in Ukrainian Psycho-Pedagogical Literature: Regard or Disregard for Neurophysiological Factors? BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 59-75. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000823277700005> (Web of Science).

5. Halyna M. Meshko, Oleksandr I. Meshko, Iryna M. Trubavina. Study of the Emotional Well-Being of Students in the Process of Education in the Modern School. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment. 2021. Vol. 9. No. 4. P. 381-389. <https://www.scopus.com/pages/publications/85115056155> (Scopus).

6. Tereshchuk, G., Meshko, H., Meshko, O., Prochazka, M., & Radchuk, H. The problem of preserving and strengthening the occupational health of the teacher: a historical aspect. SHS Web of Conferences. Volume 104, 01003, 2021. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000725217300004> (Web of Science).
7. Мешко Г.М., Мешко О.І. Професійна спрямованість як аксіологічна основа становлення професійно-педагогічної позиції особистості майбутнього педагога. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2025. № 2(42). С. 2080-2089. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-2080-2089](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-2080-2089) (Категорія Б).
8. Мешко О.І., Мешко Г.М. Резильєнтність як чинник професійного благополуччя педагога. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. № 2(48). С. 1627-1637. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-1627-1637](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1627-1637) (Категорія Б).
9. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної стресостійкості майбутніх менеджерів як умови їх конкурентоспроможності. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2024. Випуск 1(54). С. 124-128. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2024.54.124-128> (Категорія Б).
10. Мешко Г. М., Мешко О. І.. Професійна успішність учителя нової української школи як компонент

							професійної підготовки. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 4(4). С. 532- 545. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)-532-545 (Категорія Б). 11. Мешко Г. М, Мешко О. І.. Управління професійним розвитком учителів у закладі загальної середньої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород : Ужгородський національний університет, 2023. Вип. 1(52). С. 110-114. DOI : https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.110-114 (Категорія Б). 12. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом формування соціально- психологічного клімату в педагогічному колективі закладу дошкільної освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Випуск 1(50). С. 186-190. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.186-190 (Категорія Б). 13. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills студентів непедагогічних спеціальностей у процесі вивчення курсу «Педагогіка». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1(48). С. 267-271. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.267-271 (Категорія Б). 14. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної відповідальності майбутніх учителів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія:
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 2(49). С. 103-106. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.103-106 (Категорія Б). 15. Мешко Г.М. Мешко О.І. Збереження і зміцнення професійного здоров'я вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти. Педагогічний альманах: Збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. С. 88-95. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.v147.155 (Категорія Б). 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір свідоцтво 120570 від 18.07.23 про реєстрацію авторського права на монографію «Інклюзія в дії : стратегія впровадження в Україні та світі»: автський колектив Г. Слезанська, Г. Лещук, А. Кравченко, О. Главацька, О. Мешко, Г. Мешко Г. та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 326 с. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора 1. Мешко Г.М., Мешко О.І. Сучасні підходи до збереження і зміцнення професійного здоров'я фахівців з інклюзивної освіти. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в
--	--	--	--	--	--	--	---

							Україні та світі: колективна монографія / О. Главацька, Н Горішна, Г. Слозанська та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 326 с. С. 98-113. http://dspace.tnpu.edu. ua/handle/123456789/ 25421 2. Мешко Галина, Мешко Олександр Історія педагогіки: тестові завдання: навчальний посібник; видання третє, виправлене і доповнене. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 154 с. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Мешко О.І. Психологія вищої школи: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка. https://elr.tnpu.edu.ua /course/view.php? id=216 2. Meshko O.I., Radchenko O.Ya. Psychology and Pedagogy of Higher School: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (для студентів іноземних громадян). Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка. https://elr.tnpu.edu.ua /course/view.php? id=2299 3. Meshko O.I., Meshko H.M., Radchenko O.Ya. Psychology and Pedagogy of Higher School: Program of education discipline for students of educational
--	--	--	--	--	--	--	---

								programs second (master) education degree. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 13 с. 4. Мешко О.І. Психологія: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання ТНПУ ім. В. Гнатюка. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка. https://elr.tnpu.edu.ua /course/view.php? id=212 5. Психологія. Вікова та педагогічна психологія: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання ТНПУ ім. В. Гнатюка. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка. https://elr.tnpu.edu.ua /course/view.php? id=1173 6. Мешко О.І. Психологія спорту: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання ТНПУ ім. В. Гнатюка. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка. https://elr.tnpu.edu.ua /course/view.php? id=4871 7. Мешко О.І. Психологія профільної школи: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка. https://elr.tnpu.edu.ua /course/view.php? id=4781 8. Мешко О.І. Психологія освітньої діяльності: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка. https://elr.tnpu.edu.ua /course/view.php? id=4782 9. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							науково- педагогічних кадрів «Стрес-менеджмент у професійній діяльності педагога» (розробники Г.М. Мешко, О.І. Мешко). Тернопіль, 2023. https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Stres-menedzhment_u_profe-siinii_diialnosti_pedahoha.pdf ЕНМК «Психологія і педагогіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5066 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Meshko H.M., Meshko O.I., Trubavina I.M., Drobyk N.M., Grubinko V.V., Bilyk N.I., Habrusieva N.V. Digital Assessment and Intervention Strategies for teachers' Occupational Health During the COVID-19 Pandemic. CTE Workshop Proceedings. 2025. Vol. 12. P. 456-470. DOI: https://doi.org/10.55056/cte.923 2.Мешко Г.М., Мешко О.І. Розвиток резильєнтності майбутніх педагогів як способу подолання життєвих і професійних труднощів в умовах воєнного стану. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : збірник тез V Міжнародної наукової конференції, 15-16 квітня 2025 р. / упоряд. А.А. Криськов, М.Я. Блавіцький, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2025. С. 32-34. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36059 3. Meshko H.M., Meshko O.I. Health Condition as a Factor in Teachers' Professional Success. European
--	--	--	--	--	--	--	---

Integration Trends in Pedagogy and Psychology and Prospects for Ukraine : Proceedings International scientific conference (March 19-20, 2025, Riga, the Republic of Latvia, Baltic International Academy). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. P. 43-45. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-550-1-11>

4. Meshko H.M., Meshko O.I. Life Management in the Coordinates of Preserving and Strengthening the Professional Health of a Teacher. Formation of Innovative Potential of World Science : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference (May 16, 2025, Waterford, Republic of Ireland, NGO International Center of Scientific Research). Waterford, Republic of Ireland : International Center of Scientific Research, 2025. P. 137-140. <http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36246>

5. Мешко Г.М., Мешко О.І. Тривожність як суб'єктивний прояв емоційного неблагополуччя учнів під час війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез IV Міжнародної наукової конференції, 18-19 квітня 2024 р., м. Тернопіль / упоряд. А.А. Криськов, М.Я. Блавицький, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Палайяниця В.А., 2024. С. 26-29. <http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34136>

6. Мешко Г.М., Мешко О.І. Професійне здоров'я в системі цінностей майбутніх фахівців з інклюзивної освіти. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: матеріали IV Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з

						міжнародною участю, 25 квітня 2024 р., м. Тернопіль. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 193-196. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33770 7. Мешко Г.М., Мешко О.І., Фіткайло М.І. Розвиток асертивності майбутніх менеджерів як об'єкт наукового дискурсу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XLV Міжнародної науково-практичної конференції (07 червня 2024 р., м. Олександрополіс (Греція) / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. (07 червня 2024 р., м. Олександрополіс, Греція). Київ: ВАДНД, 2024. С. 341-344. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35099 8. Мешко Г.М., Мешко О.І. Ціннісно-сміслові ставлення до професії як аспект становлення професійної позиції педагога. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2024 р., м. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка / ред. кол.: Н.Л. Морська, Л.М. Литвин, Г.А. Поперечна. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2024. С. 197-201. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33661 9. Мешко Г.М., Мешко О.І., Фіткайло М.І. Формування асертивної поведінки як ресурсу професійної стресостійкості майбутніх менеджерів. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XLVIII Міжнародної науково-практичної конференції (07 вересня 2024 р., м. Констанца, Румунія) / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. Констанца (Румунія). Київ: ВАДНД, 2024. С. 163-166.
--	--	--	--	--	--	---

							http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35096 10. Мешко Г.М., Мешко О.І. Коучинг як засіб професійного розвитку педагогів. Світ наукових досліджень. Випуск 36 : матеріали Міжнародної мультидисциплінарно ї наукової інтернет-конференції (17-18 грудня 2024 р., м. Тернопіль (Україна), м. Ополе (Польща)) / за ред. О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2024. С. 100-102. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35098 11. Meshko H.M., Meshko O.I. Formation of professional success as a psychological and pedagogical problem. The recent achievements in psychology: Proceedings International scientific conference (July 3-4, 2024, Wloclawek, Republic of Poland). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 20-23. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-455-9-5 12. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування культури професійного здоров'я майбутніх учителів в умовах національно спрямованої освіти. Національне відродження та розвиток освітнього простору на основі народознавчого потенціалу України: Збірник тез доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (Чортків, 9-10 червня 2023 р., Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету). Чортків : ЗУНУ, 2023. 232 с. С. 9-13. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31671 13. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування конструктивних копінг-стратегій майбутніх керівників
--	--	--	--	--	--	--	---

						закладів загальної середньої освіти. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р., Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя / упоряд. А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2023. 181 с. С. 17-19. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29899 14. Meshko H.M., Meshko O.I. The influence of war on teachers' professional health. Research activities and achievements in pedagogy and psychology: proceedings International scientific conference (April 5-6, 2023, Częstochowa, Republic of Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 38-42. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-312-5-9 15. Meshko H.M., Meshko O.I. Education of conscience in teenagers. Pedagogy and psychology in the modern world: interaction vectors: proceedings International scientific conference (August 2-3, 2023, Wloclawek, Republic of Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 13-15. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-332-3-3 16. Мешко Г.М., Мешко О.І., Фіткайло М.І. Комплексна програма формування професійної стресостійкості майбутніх менеджерів у процесі магістерської підготовки. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 листопада 2023 року, м. Лубни). Полтава; Лубни; Миргород,
--	--	--	--	--	--	--

							2023. С. 155-159. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31048 17. Мешко Г.М., Мешко О.І. Психологічна безпека в координатах психічного здоров'я дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23-24 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 210-213. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29747 18. Мешко Г.М., Мешко О.І. Розвиток асертивності майбутніх менеджерів на етапі професійної підготовки. Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19-20 жовтня 2023 р.) / за ред. Г.К. Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 82-86. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31069 19. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування культури професійного здоров'я майбутніх педагогів у вимірах свободи і відповідальності. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2023. С. 323-326. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30170 20. Мешко О.І., Павловський Т.А. Особливості розвитку професійної стресостійкості працівників сфери надання послуг. Розвиток
--	--	--	--	--	--	--	---

						національної свідомості та національної ідентичності особистості у воєнний та повоєнний періоди: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 листопада 2023 року, м. Рівне) / упоряд. Р.В. Павелків, Н.И. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2023. С. 95-98. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31631 21. Meshko, H.; Meshko, O.; Habrusieva, N.; Leskiw, A. and Meshko, H. (2022). Development of Assertiveness of Future Managers as a Condition for Success in Management. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence – ISC SAI, ISBN 978-989-758-600-2, pages 300-309. DOI: https://doi.org/10.5220/0011354200003350 22. Мешко Г.М., Мешко О.І. Особливості формування професійної відповідальності майбутніх учителів. Світ наукових досліджень. Випуск 15: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (Тернопіль, Україна – Переворськ, Польща, 19-20 грудня 2022 р., ГО «Наукова спільнота», WSSG w Przeworsku) / редкол.: О. Патряк та ін. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2022. С. 102-103. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27950 23. Скорик Р.М., Мешко О.І. Самоактуалізація особистості як аспект професійного становлення майбутнього фахівця. Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль
--	--	--	--	--	--	--

								: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 224-227. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27110 24. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування конкурентоспроможності як визначальний аспект професійної підготовки майбутніх педагогів. Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 157-161. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27080 25. Мешко Г., Мешко О. Розвиток асертивності як умови безпечної поведінки учнів в інклюзивному середовищі. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 20 жовтня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 128-131 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27198 26. Мешко Г.М., Мешко О.І. Копінг-стратегії в управлінській діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції (Орхус, Данія, 07 вересня 2022 р.) / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. Орхус (Данія): ГО «ВАДНД», 2022. С. 443-446.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27714>
 27. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної надійності майбутніх керівників закладів освіти у координатах міждисциплінарного дослідження. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали ХХІІ Міжнародної науково-практичної конференції (Любляна, Словенія, 07 липня 2022 р.) / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. Любляна (Словенія): ГО «ВАДНД», 2022. С. 279-284.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26356>
 28. Мешко Г.М., Мешко О.І. Аксіологічний підхід як методологічний орієнтир у підготовці майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 13-14 травня 2022 року, ТНПУ ім. В. Гнатюка) / ред. кол.: Н.Л. Морська, Л.М. Литвин, Г.А. Поперечна. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 337-339.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25919>
 29. Мешко Г.М., Мешко О.І. Підвищення рівня професійної стресостійкості педагогів у вимірах неформальної освіти. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.) / відп. за випуск І. Стражнікова. Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя

Стефаника, 2022. С. 176-179.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26412>

30. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів як актуальна проблема теорії і практики професійної підготовки. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XII: Якісні дослідження для покращення життя людини / ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький. Конін – Ужгород – Перемишль: Посвіт, 2022. С. 88-90.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27721>

31. Мешко Г.М., Мешко О.І., Габрусєва Н.В. Стан емоційного благополуччя учнів у процесі навчання під час війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції, 21-22 квітня 2022 р. / упорядн.: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 17-20.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26348>

32. Meshko, H.; Meshko, O.; Trubavina, I.; Drobyk, N.; Grubinko, V.; Bilyk, N. and Habrusieva, N. (2022). Research of Teachers' Occupational Health by Means of Digital Technologies. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 544-559. DOI: <https://doi.org/10.5220/0010933800003364>

33. Мешко Г.М., Мешко О.І. Асертивність як умова безпечної поведінки менеджера: стан сучасного наукового дискурсу. Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: матеріали

							Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції (Миколаїв, 24 листопада 2021 р., Миколаївський національний аграрний університет). Миколаїв: МНАУ, 2021. С. 243-245. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23985 34. Kravets, V., Meshko, H., Meshko, O., Leskiw, A., & Habrusieva, N. Development of Future Managers' Resilience as a Condition for Efficiency and Reliability of Management Activities. SHS Web of Conferences. Volume 100, 02003, 2021: IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021). DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002003 35. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування психотерапевтичної позиції майбутніх учителів як основи педагогічної взаємодії в інклюзивному освітньому середовищі. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: матеріали І Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. З.І. Удич. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 122-125. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18713 36. Meshko H.M., Meshko O.I. Professional Responsibility of the Future Teachers: The Essence and Problem of Formation. Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience: proceedings International scientific and practical conference, July 16-17, 2021; ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia). Riga, Latvia: «Baltija Publishing». 2021. P. 27-30. DOI: https://doi.org/10.3052
--	--	--	--	--	--	--	---

5/978-9934-26-114-5-6
37. Meshko H.M., Meshko O.I. Occupational deformations in the managerial activity. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic: proceedings IV International scientific conference, February 19th, 2021; Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania). Kaunas, Lithuania: «Baltija Publishing». 2021. P. 28-32. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23677>
38. Meshko H.M., Meshko O.I. The role of the «Pedagogy» course in soft skills formation of non-pedagogical specialties students. Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning: proceedings International scientific conference, February 26-27, 2021; Cuiavian University in Wloclawek, Wloclawek, Republic of Poland. Vol. 2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. P. 133-136. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-041-4-94>
39. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills майбутніх менеджерів як ресурсу їх стресостійкості та резильєнтності. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС): збірник тез I-ї Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 22-23 квітня 2021 р.) / упорядники А.А. Криськов, В.В. Вишньовський, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. С. 42-44. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23717>
40. Мешко Г.М., Мешко О.І. Розвиток аутопсихологічної компетентності вчителя в координатах

							профілактики професійного вигорання. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том X: Ефекти участі в розвитку науки та освіти на відстані / ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький. Конін – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2021. С. 264-267. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23704 41. 42. 43. Meshko H., Meshko O., Trubavina I., Drobyk N., Grubinko V., Bilyk N., Habrusieva N. Research of Teachers' Occupational Health by Means of Digital Technologies. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology –Volume 2: AET (November 12-13, 2020, Kyiv, Ukraine). Setúbal, Portugal: Scitepress, 2022. P. 544-559. DOI: https://doi.org/10.5220/0010933800003364 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та /або громадських об'єднаннях Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян», ГО МФНО, посвідчення № ES 0165 (з 2021 р). Відомості про підвищення кваліфікації, стажування: Міжнародне науково-педагогічне стажування (Україна-Узбекистан-Латвія 20.01.2021р.- 20.042021р. Тема: «Society of Ambient Intelligence – 2021» Сертифікат № 154-2021 від 20.04.2021р., 6 кредитів. 3) Міжнародне підвищення кваліфікації в Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) з 15.02.20.21р. по 22.02.2021р. Тема: «Distance Tools
--	--	--	--	--	--	--	--

							on the Example of Zoom and Moodle Platform» Сертифікат ES №4294/2021 від 22.02.2021р. 1,5 кредитів, 45 год. 4) Куявська Вища Школа (Влоцлавек, Польща) з 26.02.2021р. по 27.02.2021р. Тема: «Pedagogy and Psychology in the Modern World: the Art of Teaching and Learning» Сертифікат №PC-2627154-KSW від 27.02.2021р. 0.5 кредитів, 15 год. 5) INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP (Ukraine • Uzbekistan • Latvia • Portugal • India) з 12.09.2022 р. по 21.10.2022 р. Тема: «International scientific-research and educational activity as an integral part of functioning of new generation universities» Сертифікат ID-036-2022 від 21.10.2022р. 6 кредитів, 180 год. 6) Міжнародне підвищення кваліфікації у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща). з 19.01.2022р. по 26.01.2022р. Тема «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України». Сертифікат ES №11515/2022 від 26.12.2022 р. 1,5 кредитів, 45 год. 7) Міжнародне науково-педагогічне стажування у Венеціанському університеті Ка Фоскарі (Венеція, Італія). з 30.03.2023 р. по 30.05.2023 р. Тема: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід». Сертифікат ES №14190 від 31.05.2023 р. 6 кредитів, 180 год.
--	--	--	--	--	--	--	---

						8) Міжнародне підвищення кваліфікації у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща). з 20.02.2023 р. по 27.02.2023 р. Тема: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні» Сертифікат ES №12264 від 27.02.2023 р. 1,5 кредитів, 45 год. 9) Міжнародне науково-педагогічне стажування у Норвезькому університеті наук про життя (Осло, Королівство Норвегії). 15.01 2024р. – 15.03.2024 р. Тема “International scientific and pedagogical experience in maintaining academic integrity in educational institutions («Міжнародний науково-педагогічний досвід дотримання академічної доброчесності в закладах освіти»)). Сертифікат КН №1503086 від 15.03.2024 р. 6 кредитів ECTS (180 год.). Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Обсяг 180 годин (6 кредитів ECTS). Тема стажування: «Професійне становлення особистості здобувача вищої освіти як суб'єкта професіоналізації. Період з 24 лютого 2025 р. до 04 квітня 2025 р. Довідка про проходження стажування № 528 від 14.04.2025 р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
--	--	--	--	--